

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ  
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Программа: Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины

Дать студентам общее представление о проективных методах в консультировании, традиционно применяемых в целях выявления скрытых параметров психического, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в проективном подходе в консультировании, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

### Задачи дисциплины

В результате реализации *задач* дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия проективных методов;
2. Ознакомить студентов с методологией проективной психологии, а также основанными на данном подходе различными методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть проективными методами психологического консультирования взрослых и детей.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи проективными методами.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.04.01 вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах интегрального взгляда на человека.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 5, ПК 6

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 5	использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	возможности использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа	использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК 6	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	направления разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося

### Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции проективных методов	35	1	4	0	30
2	Методология, приемы и техники проективного консультирования	37	1	6	0	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0	60

### ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции проективных методов	36	2	12	0	22
2	Методология, приемы и техники проективного консультирования	36	2	12	0	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	24	0	44

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

### Основная литература:

1. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72650>

2. Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2016. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89711>

3. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74645>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.