

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07.02 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Дать магистрантам общее представление о методах консультирования и терапии детско-родительских отношений, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе детско-родительских дисгармоний, ознакомить с конкретными приемами воздействия в детско-родительском консультировании, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат относительно дисфункциональных состояний детско-родительских отношений и методов их терапии;
2. Ознакомить студентов с методологией психологического семейного консультирования детско-родительских отношений.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста,
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи при возникновении дисфункций детско-родительских отношений, применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, организовывать рефлекссию профессионального опыта (собственного и других специалистов), выполнять супервизию «молодого специалиста».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.07.02 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ПК 25, ПК 44, ПК 49, ПК 50

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 25	организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего	условия организации совместной и	организовать совместную и индивидуальную	способностью организовать совместную и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)
2.	ПК 44	применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность
3.	ПК 49	организовывать рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)	особенности рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)	организовывать рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)	уметь организовывать рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов)
4.	ПК 50	выполнять супервизию «молодого специалиста»	параметры супервизии «молодого специалиста»	выполнять супервизию «молодого специалиста»	способностью выполнять супервизию «молодого специалиста»

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции детско-родительских отношений	22	2	2	0	18
2	Техники детско-родительского консультирования	50	2	8	0	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	58

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции детско-родительских отношений	23	1	2	0	20
2	Техники детско-родительского консультирования	49	1	8	0	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / под ред. Т.Д. Марцинковской. М., 2014.
2. Попова, Р.Р. Детская клиническая психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72867>
3. Психология семьи: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Е.Г. Сурковой. М., 2014.
4. Урунтаева Г.А. Детская практическая психология: учебник для студ. учреждений высш. образования. М., 2015.

Автор (ы) РПД:

Куличковская Е.В.