

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07.01 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
(С ПРАКТИКУМОМ)

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 58 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Дать магистрантам общее представление о методах консультирования и терапии в соответствии с этапами возрастного развития, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности, ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность на разных возрастных этапах, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат относительно дисфункций развития личности на разных возрастных этапах и методов их терапии;
2. Ознакомить студентов с методологией психологического возрастного консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи при возникновении дисфункций личности на разных возрастных этапах, проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития, содержательно взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания, превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.07.01 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных компетенций: ПК 2, ПК 3, ПК 47, ПК 51

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	как проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
2.	ПК 3	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	правила проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
3.	ПК 47	содержательно взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	условия взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	содержательно взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания	готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания
4.	ПК 51	превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	возможности превращения результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации	способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации

Основные разделы дисциплины:
ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции возрастного консультирования	22	2	2	0	18
2	Методология, приемы и техники возрастного консультирования	50	2	8	0	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	10	0	58

ОЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные психологические концепции возрастного консультирования	23	1	2	0	20
2	Методология, приемы и техники возрастного консультирования	49	1	8	0	40
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Основная литература:

1. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / под ред. Т.Д. Марцинковской. М., 2014.
2. Попова, Р.Р. Детская клиническая психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72867>
3. Психология семьи: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Е.Г. Сурковой. М., 2014.
4. Урунтаева Г.А. Детская практическая психология: учебник для студ. учреждений высш. образования. М., 2015.

Автор (ы) РПД:

Куличковская Е.В.