

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 ФИЛОСОФИЯ В МНОГООБРАЗИИ ФОРМ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» является формирование у студентов компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» направлено на формирование у студентов компетенции: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); (ПК-3) (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование представления о философии как о самодостаточном феномене человеческой культуры, выражающем духовную природу человека и специфически отображающем его отношение к себе и бытию в целом.
2. Формирование в целостном виде представления о богатстве и актуальности философских проблем в таких формах духовной жизни, как религия, наука, мораль, образование.
3. Усвоения специфики задач, моделей и методов важнейших областей философского знания.
4. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, тенденций и противоречий современного состояния основных предметных сфер философии.
5. Повышение качества проводимых студентами научных исследований, формирование умений использовать полученные знания для анализа современной духовной ситуации.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.25).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения

следующих дисциплин: «История», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика», «История отечественной культуры», «История философии».

Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплине «Актуальные проблемы методики обучения обществознанию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

(ПК-3) - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет. енности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Среди разнообразия мировоззренческих парадигм знать специфические особенности традиции философствования (ее предмета, метода и цели); что такое научный поиск и научное исследование; иметь представление о многообразии форм человеческого знания; о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни	устанавливать соотношения философской традиции и религией, наукой, моралью, политикой и прочими духовными областями человеческой деятельности; адекватно ориентироваться в научных, философских и религиозных картинах мироздания; выделять и идентифицировать философские основания конкретной области знания	навыками рационального, критического и логического мышления, и научно – исследовательской деятельности; необходимым уровнем понимания сути тенденций, характеризующих современное состояние духовное состояние человечества
2	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной	основные системы религиозных и нравственных ценностей; о роли духовно-нравственных ценностей в творчестве и повседневной жизни	оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; использовать (отстоять и передать) нравственные	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; способностью включаться в

№ п.п.	Индекс компет. енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	человека; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе	ценности молодому поколению; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности	совместную деятельность с коллегами; способностью организовать работу в команде

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	50	50	
Занятия лекционного типа	20	20	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-
	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>	13	13	-

Реферат		4	4	
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2	
	зач. ед	3	3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философская традиция и духовная культура	12	2	2		8
2	Тема 2. Философия и наука	13,8	2	4		7,8
3	Тема 3. Наука и религия	10	2	2		6
4	Тема 4. Философия религии	10	2	4		4
5	Тема 5. Философия истории	12	2	4		6
6	Тема 6. Социальная философия	8	2	2		4
7	Тема 7. Сфера ценностей и нравственного бытия	12	2	4		6
8	Тема 8. Философская антропология	10	2	4		4
9	Тема 9. Образование между культурой и цивилизацией	8	2	2		4
10	Тема 10. Философские перспективы XXI века	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:	103,8	20	30		53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Астапов, С. Н. Философия религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 612 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.
3. Батюта, Е. А. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Батюта, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е. С. Черепановой. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 275 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>.
4. Пивоев, В. М. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Пивоев. - 4-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 429 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
2. Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Электронный ресурс] : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. И. И. Блауберг. - Москва : Институт философии РАН, 2012. – 213 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387>.
3. Зимбули, А. Е. Лекции по этике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 3. – 238 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328>.
4. Зимбули, А. Е. Лекции по этике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 2. – 172 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327>.
5. Знание и вера в философском дискурсе [Электронный ресурс] : Традиции и современность / под ред. И. С. Выхристюк-Андреевой ; сост. Л. А. Боброва. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 193 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132286>.
6. Ивин, А. А. Истина в потоке времени: философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 363 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217>.
7. Ивин, А. А. Философия современной науки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 836 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>.
8. Каплун, В. Л. Зачем философия [Электронный ресурс] : введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам /

- В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>.
9. Рациональность и её границы=Rationality and Its Limits. Proceedings of the International Scientific Conference during the International Institute of Philosophy Meeting in Moscow (15-18 September 2011): Материалы международной научной конференции в рамках заседания Международного института философии в Москве (15–18 сентября 2011 г.) / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. А. Гусейнов, В. А. Лекторский. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 234 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9540-0221-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444054>.
 10. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учебное пособие / Г.Б. Святохина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-88469-562-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>.
 11. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
 12. Южанинова, Е. Р. Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – Ч. 1. История философии образования. – 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902>.

3.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.
4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
5. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
6. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
7. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
8. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome»
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

8. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянск-на-Кубани