

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 10,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; 53 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, КСР - ч, контроль 8,7)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии обработки деловой информации, разработки образовательных программ, и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации.

Задачи дисциплины: овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы. Приобретение способности разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов. Научиться разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория организации и организационного проектирования. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10; ОПК-12; ПК-26

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	владением методами и программными средствами обработки деловой информации, анализа деятельности и управления персоналом, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и	основные принципы кооперации с коллегами, работы в команде, принципы поиска организационно-управленческих решений, методiku оценки своих достоинств и недостатков, основные	поддерживать исполнительскую дисциплину, находить управленческие решения в нестандартных ситуациях, саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, выполнять профессиональную	методами самоорганизации, повышения трудолюбия, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, методиками выбора средств развития своих достоинств и устранения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективно использовать корпоративные информационные системы	социальные законы	деятельность с высокой мотивацией	недостатков, способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессионал ьной деятельности
2.	ОПК- 12	умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	методы сбора, анализа и обработки данных в системе управления персоналом	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения исследований в системе управления персоналом	навыками сбора, анализа и обработки данных необходимых для проведения исследований в системе управления персоналом
3.	ПК-26	умением разрабатывать образовательные программы, учебно- методические комплексы и другие необходимые материалы для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	методы разработки образовательн ых программ, учебно- методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки образовательн ых программ, учебно- методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации	навыками разработки образовательн ых программ, учебно- методических комплексов и других необходимых материалов для проведения обучения персонала в соответствии со стратегией развития организации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		10	10			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы дисциплины)		24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	10,3			
	зач. ед	2	2			

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория организации и организационного проектирования.	33	2	4	-	27
2.	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом	32	2	4	-	26
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629. - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553>.
2. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>.
3. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для слушателей магистратуры / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-1427-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

Автор : Молочников Н.Р.