

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 ч. самостоятельной работы (включая 14 ч. КРП), 36 ч. - экзамен)

Цель дисциплины

Цель преподавания курса «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» - научно-педагогическое обеспечение качества профессиональной деятельности работника образовательного учреждения.

Задачи дисциплины

В результате реализации *задач* дисциплины предполагается:

1. Формирование у учащихся организационно-исследовательской компетентности как профессионально-личностного качества руководителя школы.
2. Развитие способности к инновационной деятельности на исследовательской основе.
3. Формирование опыта диагностической оценки развития образовательного учреждения как педагогической системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.04. базовой части дисциплин ООП ВО.

Курс «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» – практико-ориентированный. Завершает теоретические курсы «Философия образования и науки» и «Методология и методы организации научного исследования». По своему профессионально-педагогическому назначению она выполняет функцию введения в исследовательскую работу в образовательном учреждении.

С позиции ориентации России на формирование национальной инновационной системы, которая будет охватывать все сферы науки и практики, данный курс является системоорганизующим, поскольку только при наличии связи между разработкой и внедрением инноваций и экспериментальным исследованием возможно инновационное развитие всех структур и организаций.

С позиций личностного потенциала работника образовательного учреждения, содержание изучаемой дисциплины обеспечивает реализацию их потребности в приобретении исследовательской компетентности, инновационной культуры и технологии научного и делового взаимодействия с региональными, национальными и международными инстанциями различного уровня и направленности. В связи с этим исследовательский подход в деятельности становится ведущим, обеспечивает качество и эффективность педагогического труда.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК 9, ПК 34, ПК 37, ПК 40

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	как применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
2	ПК 34	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
3	ПК 37	разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	как разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
4	ПК 40	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	правила представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

**Основные разделы дисциплины:
ОФО, ОЗФО**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-исследовательская деятельность направление педагогической деятельности	22	2	0	8	14
2.	Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	24	0	0	8	14

3.	Планирование научно-исследовательской деятельности в ОУ	26	2	0	8	16
	экзамен	36				
	ИТОГО	108	4	0	24	44

Курсовые работы: *предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Основная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83895>
2. Султанова, Л.Ф. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Л.Ф. Султанова, Н.К. Нуриханова. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90962>
3. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86005>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.