

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа: Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний об образовании как главном институте воспроизводства интеллектуально-культурного потенциала общества и науке как деятельности общества по развитию и совершенствованию своего интеллектуально-культурного потенциала.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными принципами философско-методологического анализа проблем образования в исторической перспективе.
2. Рассмотреть принципы и правила научной организации образовательного процесса.
3. Сформировать представление о основных проблемах современной философии образования и науки.
4. Предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.01 базовой части дисциплин общенаучного цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на комплексный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-1; ОПК-1; ОПК-10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 1	способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОПК 1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития	Знать как выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных	Уметь выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом	Владеть способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся и зоны их ближайшего развития	отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.	закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.	образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.
3	ОПК 10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Основные разделы дисциплины:
ОФО, ОЗФО**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование и наука как социокультурные феномены	24	2	0	2	20
2.	Общие проблемы философии образования и науки	24	0	0	4	20
3.	Современные проблемы научной организации и управления образованием	24	0	0	4	20
	ИТОГО	72	2	0	10	60

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85859>

2. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76999>

3. Щавелёв, С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 307 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85864>

Автор

Геворгян А.Э.