

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Основы социологии»
для специальности 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 133 часа контактной работы: лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 57 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР, 0,6 часа ИКР, контроль 62 часа)

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о сущностных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надындивидуальных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;

2) сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;

3) сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;

4) выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части (Б1.Б.12) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Основные условия и правила самоорганизации и самообразования	Использовать навыки к самоорганизации и самообразования	Навыками самоорганизации и самообразования
	ОПК - 2	способность к критическому	Основные условия и	Использовать навыки	Навыками критического

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	правила критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выборе путей ее достижения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социологию	12	2	2	-	3
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	12	4	4	-	5
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	12	4	4	-	5
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	12	10	10	-	10
5.	Культура – социальный феномен	12	4	2	-	2
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	12	4	2	-	2
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	12	4	2	-	2
8.	Девияция (отклонения) и социальный контроль в обществе	12	4	2	-	2
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	12	4	2	-	2
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	12	2	2	-	2
11.	Социальные отношения	12	2	2	-	2

12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	12	6	4	-	4
13.	Социальные организации	12	2	2	-	2
14.	Социальные общности и группы	12	2	2	-	2
15.	Общество как социальная система	12	4	2	-	2
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	12	4	2	-	2
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	12	4	2	-	2
18.	Социальные изменения и социальные процессы	12	2	2	-	2
19.	Социальные движения	12	2	2	-	3
20.	Социальное время в контексте социологической теории	12	2	2	-	3
21.	Экзамен	12	2	2	-	-
22.	Контроль	62	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	72	54	-	57

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Дискуссионные подходы к объекту и предметным областям социологического познания (по материалам изданий и публикаций представителей отечественной социологической науки) (к теме 1).
2. Социальная реальность: социологические парадигмы исследования (к теме 2).
3. Роль социологии в современном российском обществе (к теме 3).
4. Позитивистская социология: особенности предметной ориентации (к теме 4).
5. Функционализм: становление – преемственность – развитие. Теории О. Конта, Г. Спенсера, Р. Мертон (к теме 4).
6. Современная российская эмпирическая социология и ее роль в общественной жизни (к теме 4).
7. Культура и ее место в общественной системе (к теме 5).
8. Культура и символы (к теме 5).
9. Системно-структурный анализ культуры в теории П. Сорокина (к теме 5).
10. Миф в системе культуры (к теме 5).
11. Личность в структуре общества (к теме 6).
12. Социальная идентификация личности: теория, конкретно-социальное и конкретно-историческое содержание (к теме 6).
13. Типологии личности в социологии (к теме 6).
14. Социализация как социальный механизм становления и развития личности (к теме 7).
15. Роль социализации в культурной преемственности поколений (к теме 7).
16. Девиантное поведение и аномия как предмет социологического исследования (к теме 8).
17. Значение социального контроля в жизни общества (к теме 8).
18. Проблема социального действия в теории Т. Парсонса (к теме 9).
19. Феноменологическая концепция социального действия. М. Вебер. А. Шюц (к теме 9).
20. Структура, формы, механизмы функционирования социальной связи (к теме 10).

21. Многообразие социальных отношений: теория и практика (к теме 11).
22. Религия в структуре современного общества (к теме 12).
23. Церковь как религиозное сообщество и социальный институт (к теме 12).
24. Место социальных институтов в жизни общества (к теме 12).
25. Образование как социальный институт: теория и особенности в российском обществе (к теме 12).
26. Социальные организации и их роль в общественной жизни (к теме 13).
27. Социальные группы и общности в структуре общества (к теме 14).
28. Толпа как разновидность социальной общности (к теме 14).
29. Общество как социальная реальность и социальная система (к теме 15).
30. Социальная структура общества (к теме 15).
31. Проблема типизации обществ в современной социологии (к теме 15).
32. Типология обществ по М. Веберу и Ф. Теннису: понятие социального типа и его реализация в социологическом исследовании (к теме 15).
33. Общество как функциональная система: Э. Дюркгейм – Т. Парсонс (к теме 15).
34. Теория социального пространства в работах П. Сорокина, П. Бурдьё, современных отечественных социологов (к теме 16).
35. Теории социальной стратификации и социальной мобильности (к теме 17).
36. Сущность и соотношение эволюционных и революционных форм социального развития (к теме 18).
37. Природа социальных конфликтов и особенности их формирования (к теме 18).
38. Социальные процессы как объект социологического исследования (к теме 18).
39. Теория и практика социальных движений (к теме 19).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глозова. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF>
2. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глозова. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50F0A1F7-7FB1-41F5-BE96-0EF2D00BBA2E>
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>
4. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

Автор РПД: Петров В.Н.