



Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	№ 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Форма обучения	очная
Квалификация	- специалист

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.....	4
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.....	4
1.3. Общая характеристика программы специалитета.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	5
1.3.2. Срок освоения ООП специалитета.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета.....	5
1.4. Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3.1. Тип программы специалитета.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	8
3.1 Результат освоения программы специалитета.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	11
4.1. Учебный план.....	11
4.2. Календарный учебный график.....	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).....	12
4.4.1. Рабочие программы практик.....	12
4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	14
5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.....	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.....	15

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.....	19
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.....	20
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	30
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.....	30
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников специалитета.....	31
7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.....	32
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Рабочие программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП ВО) специалитета, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ВО) по специальности.

Основная образовательная программа (далее ООП ВО) в соответствии с п.9. ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об организации в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611, зарегистрированный в Минюсте России 11 января 2017 г. № 45175;
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
8. Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ООП специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Миссией основной образовательной программы специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения является комплексное обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе формирование у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения имеет своей целью подготовку специалистов, которые способны осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб; способны осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Нормативный срок освоения ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, в соответствии с ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Общая трудоемкость освоения ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца об образовании и выдержать установленные вступительные испытания в вуз, перечень которых утвержден нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком приема и Правилами приема.

Прием на обучение в филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани на первый курс для обучения по ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения проводится:

- по результатам единого государственного экзамена;
- результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611 п.4.1.) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения включает решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения, сопровождения детей, подростков, взрослых, профилактики девиантного поведения, сопровождения детей и подростков групп риска, коррекции и реабилитации детей и подростков, взрослых с девиантным поведением, психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования, психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования, социальной защиты населения, правоохранительных органов и других организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении; психолого-педагогическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611 п.4.2.) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, являются:

- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних;
- изучение процессов социализации и развития личности;
- изучение психических процессов, свойств, состояний человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий;
- изучение факторов, способствующих возникновению девиантного поведения и противодействующих его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611 п.4.3.) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- воспитательной (социально-педагогической);
- диагностико-коррекционной.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения формируется на основе видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной специализацию № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Специалист в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611 п.4.4.) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

воспитательная (социально-педагогическая) деятельность:

программирование прогнозирование процессов воспитания, социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации;

социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;

координация деятельности различных учреждений, организаций и служб по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи; коррекция воспитательных воздействий (в целях усиления позитивных, нейтрализации или переключения негативных), оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе неформальной;

формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности; разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;

организация досуга детей и подростков, формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска;

обеспечение ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующей адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением;

диагностико-коррекционная деятельность:

разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

мониторинг личностного развития и социального поведения детей и подростков групп риска с целью профилактики девиантного поведения;

установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, социального неблагополучия семьи;

выбор и реализация адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

коррекция состояний нервно-психической дезадаптации;

в соответствии со специализацией № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»:

использование в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов психического и личностного развития детей и подростков, особенностей развития на различных возрастных этапах;

разработка программ развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекция первичных признаков такого поведения;

учет современных социальных и психологических условий формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;

устанавливание причин и закономерностей развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов;

применение развивающих программ, направленных на предупреждение девиантного поведения, проведение психологической консультативной работы с детьми, подростками и их семьями;

проведение психологической диагностики с целью выявления признаков отклоняющегося личностного развития, дезадаптации и девиантного поведения, их причин;

проведение оценки рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды;

проведение психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, профилактических программ и мероприятий, воспитательных мер, образовательной среды с позиций профилактики девиантного поведения детей и подростков;

владение методами экспертной психолого-педагогической деятельности;

разработка и использование программ оказания психологической помощи осужденным и коррекции их девиантного поведения;

применение навыков междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы специалитета

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК):	
воспитательная (социально-педагогическая) деятельность:	
ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
диагностико-коррекционная деятельность:	
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением
ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
ПК-11	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи
Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):	
специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»:	
ПСК-3.1	г способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики
ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития
ПСК-3.3	способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения
ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой ГИА, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основной образовательной программы, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, внутренними требованиями организации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах.

В базовой части **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, которую он осваивает. Дисциплины по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** и элективных дисциплин.

Дисциплины по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осваиваются с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и практики, определяют специализацию. В вариативной части Блока 1 представлен перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611 п.6.7) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, в Блок 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности: воспитательная (социально-педагогическая) и диагностика-коррекционная, на которые ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Вид (тип) практики	Семестр, зачетные единицы	Способ проведения
C2.B.01	Учебная практика		
C2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений	4 семестр, 3 зачетные единицы 8 семестр, 6 зачетные единицы	Стационарная; Выездная

	и навыков научно-исследовательской деятельности		
C2.B.02	Производственная практика		
C2.B.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6 семестр, 3 зачетные единицы 7 семестр, 6 зачетных единиц	Стационарная; Выездная
C2.B.02.02(Пд)	Преддипломная практика	10 семестр, 3 зачетные единицы	Стационарная; Выездная

Перечень основных образовательных учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / преддипломная практика): МБОУ лицей № 1 имени семи Героев Советского Союза г. Славянск-на-Кубани, МБОУ СОШ №18, Славянск-на-Кубани, МБОУ СОШ №5 . Славянск-на-Кубани, г МБОУ СОШ №17 г. Славянск-на-Кубани, МБОУ СОШ №16 им. С.Г.Таранца г. Славянска-на-Кубани, МБОУ СОШ №20 п. Красный Октябрь Темрюкский район, МБОУ СОШ № 13г. Приморско-Ахтарск, МБОУ СОШ №1 ст. Старощербиновская Щербиновский район, МБОУ СОШ 6 ст. Каневская Каневской район, МБОУ СОШ №30 х. Белый Темрюкский район, МБОУ СОШ №43 ст. Холмская Абинский район, МБОУ СОШ №13 г. Темрюк, МАОУ СОШ №17 город-курорт Геленджик, МБОУ СОШ № 10 г. Краснодар, МАОУ СОШ №28 п. Цемдолина г. Новороссийск, МБОУ НОШ №34 ст. Черниговская Белореченский район.

Преддипломная практика проводится на базе филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянска-на-Кубани, факультета педагогики и психологии (способ проведения практики – стационарная) под руководством профессорско-преподавательского состава.

В программе практик указывается места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности:

использование необходимых технических средств, при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

При организации процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается выполнение всех требований при организации процесса обучения.

Для обучения в академической группе студентом-инвалидом пишется заявление о возможности обучения по образовательной программе ВО, по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения в основной учебной группе.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения определяемых ФГОС ВО.

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверением по охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций, удостоверением о прохождении повышения квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения привлечено 52 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель по ООП	Показатель и ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	90 %	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	85%	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	89%	70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10%	10%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра общей и профессиональной педагогики факультета педагогики и психологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]	http://publication.pravo.gov.ru
6.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. –	http://www.gov.ru .
7.	Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-	http://kodeks.systems.ru .

	консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа]	
8.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru .
9.	Федеральный центр образовательного законодательства	http://www.lexed.ru .
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://www.fgosvo.ru .
11.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]	http://elibrary.ru .
12.	Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.)	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic .
13.	Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.)	http://webofknowledge.com .
14.	Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	http://enc.biblioclub.ru/ .
15.	ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал	http://www.gramota.ru .
16.	СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал	http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 .
17.	Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict .
18.	Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL:	http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict .
19.	Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About
20.	Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс.	http://www.calend.ru/ .

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, так и вне ее. При этом одновременно имеют

индивидуальный доступ к такой системе более 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]	http://publication.pravo.gov.ru
6.	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. –	http://www.gov.ru .
7.	Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа]	http://kodeks.systecs.ru .
8.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru .
9.	Федеральный центр образовательного законодательства	http://www.lexed.ru .
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://www.fgosvo.ru .
11.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]	http://elibrary.ru .
12.	Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.)	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic .
13.	Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.)	http://webofknowledge.com .
14.	Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	http://enc.biblioclub.ru/ .
15.	ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал	http://www.gramota.ru .
16.	СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал	http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 .

17.	Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict .
18.	Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL:	http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict .
19.	Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About
20.	Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс.	http://www.calend.ru/ .

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани <https://www.sgpi.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых и дипломных работ), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд филиала, с учетом состава ЭБС, доступных обучающимся, комплектуется учебными печатными изданиями в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО: из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В филиале имеется собственная полиграфическая база для публикации учебно-методической литературы.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Аудитории для проведения занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	П-2, П-4, П-9, П-10, П-11, КЗ-2
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	П-1, П-2, П-4, П-9, П-10, П-11, П-7, КЗ-2
3.	Лингафонный кабинет	П-5
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	П-11
5.	Аудитории для выполнения курсовой работы	П-7
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	П-11
7.	Аудитории для индивидуальных и групповых консультаций	П-9, П-8, П-7
8.	Учебно-методический, ресурсный центр	Библиотека, ул.Кубанская, 200 А-1 Читальный зал, ул.Коммунистическая, 2, А-2
9.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	П-4 (комендантская)
10.	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	П-11

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2.	Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3.	Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4.	Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме согласно установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани от 01.02.2016 г.;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о Совете студенческого самоуправления филиала от 01.09.2017 г.;
- «Концепцией программно-целевого подхода к проектированию воспитательной деятельности в вузе как технологии подготовки компетентного специалиста и самореализующейся личности филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани на период 2014-2019 гг.»;
- Целевой программой «Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани - вуз физической активности и здорового образа жизни» и др.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована

как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. *Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП*

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося филиала КубГУ как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетическо-культурологического, физическо-валеологического, инновационно-профессионального, управленческо-трудового направления деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Совет студенческого самоуправления филиала (СССФ)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган филиала обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. СССФ обучающихся филиала КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений филиала, а также представители студенческих советов факультетов. Все студенческие объединения взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны,	

	участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. СССФ взаимодействует со структурными подразделениями филиала, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, отделом социальной и воспитательной работы, научным отделом, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников. СССФ и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов филиала во имя достижения общих целей (интеграция студентов в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций филиала КубГУ.	
Первичная профсоюзная организация работников и студентов (ППО) филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах (, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППО, студенты филиала принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Членство студентов в профсоюзной организации достигает 100%.. Она объединяет профорганизации всех факультетов филиала. В её составе 829 студентов очной формы обучения.	
Студенческий клуб	Студенческий клуб был открыт в сентябре 1999 года. Клуб оборудован просторным конференц-залом, хореографическим залом, малым классом и костюмерной. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. Ежегодно в 10 творческих кружках занимаются до 200 обучающихся. Свыше 4 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Студенческого клуба. Участники творческих коллективов принимают участие в муниципальных, краевых и международных конкурсах-фестивалях и занимают призовые места. Народный самодеятельный коллектив «Театр народного танца «Меридиан» – лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса «Поколение талантов - 2016», победитель краевого творческого фестиваля «Молод. Всегда - 2016», дипломат II и III	

	степени краевого фестиваля «Российская студенческая весна на Кубани - 2017». Мужская вокальная группа «Нет проблем» – лауреат III степени муниципального этапа XVI краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество - 2017». Вокальная группа «Нет проблем» и ансамбль народной песни «Разгуляй» лауреаты III степени краевого фестиваля «Российская студенческая весна на Кубани - 2017». Команда «Мегаполис» дипломант I степени Зимнего кубка Открытого чемпионата Высшей лиги МО Славянский район по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2017-2018 гг. Команда КВН "Milky Way" победитель лиги КВН МО Славянский район.	
Студенческий спортивный клуб «Буревестник»	Спортивный клуб филиала «Буревестник» – одно из основных мест проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности студентов филиала. Объекты физической культуры и спорта спортивного клуба «Буревестник»: автономный комплекс с залами спортивной гимнастики, игровым и рукопашного боя и борьбы; открытый корт с разметкой для мини-футбола, волейбола, стритбола. Работают 11 секций для юношей и девушек по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, дзюдо, самбо и пауэрлифтингу, стрельбе из пневматической винтовки. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале одним из стратегических направлений развития личности студентов.	
Молодежный политический клуб «Мы – это будущее!»	Политический клуб создан в 2012 году по инициативе студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Право», «Экономика», «История» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем, развития правового сознания обучающихся. За свой период деятельности Клуб неоднократно становился победителем и призером муниципальных и краевых конкурсов.	
Студенческий клуб «Диалог»	В 2016 году на основе волонтерского отряда факультета экономики, истории и права под научным руководством кандидата исторических наук Колесник Л.Л. был создан студенческий клуб «Диалог» с целью реализации воспитательно-нравственных и информационно-разъяснительных задач, стоящих перед филиалом. В плане работы клуба «Диалог» мероприятия направлены на формирование компетенции будущего педагога в	

	соответствии с реализацией ФГОС.	
Студенческий совет общежитий филиала КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культурного и спортивного общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	

5. *Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии*

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в летний период.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Направления	Формы	Технологии
Гражданско - патриотическое воспитание	Конкурс Фестиваль Концерт Круглый стол Акция Конференция	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Духовно - нравственное воспитание	Конкурс Фестиваль Круглый стол Акция Беседа Конференция	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности

		Информационные технологии
Эстетическо - культурологическое воспитание	Конкурс Фестиваль Концерт Акция Форум Круглый стол	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Физическо - валеологическое воспитание	Конкурс Акция Круглый стол	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Инновационно - профессиональное воспитание	Конференция Круглый стол Конкурс Экскурсии	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Управленческо -трудовое воспитание	Форум Школа обучения Конкурс	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Развитие студенческого самоуправления	Собрания Акция Конкурс Форум Фестиваль	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Информационные технологии
Поддержка и развитие талантливой молодежи	Конкурс Форум	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности

		Информационные технологии
--	--	---------------------------

6. *Проекты изменения социокультурной среды*

Большое внимание администрацией филиала уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни филиала.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2005 года в структуре филиала КубГУ создан и успешно функционирует Центр содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников филиала, который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями филиала по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня филиал постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Заключенные договора о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа Центра направлена на объединение усилий всех подразделений филиала, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

7. *Студенческое самоуправление*

Студенческое самоуправление создано в филиале 01.04.1999 года в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности, потребностью и имеющейся возможностью реально влиять на студенческую жизнь в филиале. В частности, это такие органы самоуправления, как представитель обучающихся в Ученом совете филиала, Совет председателей студенческих Советов факультетов, Советы студенческих общежитий, студенческий профком и др. На каждом факультете сформированы факультетские студенческие Советы. В состав актива Совета студенческого самоуправления филиала и факультетов входят целеустремленные, инициативные, трудолюбивые и исполнительные студенты.

На каждом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства.

8. *Организация учета и поощрения социальной активности*

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте филиала, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура университета

В структуру филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани входят 7 учебных корпусов, 2 общежития, 1 конференц-зал, физкультурно-оздоровительный комплекс, общей площадью 17235 кв.м.

В филиале создана современная материально-техническая база для благоприятной внеаудиторной работы со студентами:

- конференц-зал используется для проведения мероприятий филиала и факультетов, игр студенческой лиги КВН, интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научных конференций, репетиций творческих коллективов (общая площадь 263,9 м²);
- хореографический зал используется для занятий по хореографии, репетиций хореографических коллективов, а также для проведения мероприятий, связанных с научной и воспитательной работой (общая площадь 80,8 м²);
- малый класс используется для проведения учебных и внеучебных занятий, связанных с воспитательной и творческой работой (общая площадь 36,9 м²);
- студийное помещение используется для звукозаписи, технической подготовки мероприятий, репетиций вокальных коллективов (общая площадь 32,5 м²);
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник» (ул. Троицкая, 245) площадью 1076 кв.м, куда входят спортивный и тренажерный залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями;
- открытый корт с разметками для мини-футбола, стритбола, тенниса;
- скейт-парк с площадками для экстремальных видов спорта;
- спортивный стадион (12000 м²) с теннисным кортом, баскетбольной площадкой и футбольным полем.
- спортивные площадки (баскетбол, волейбол, теннисный корт,
- административные и санитарно-бытовые помещения.

В учебном корпусе (ул. Зеленского, 5) расположены специализированные лабораторные помещения (площадь 300 кв.м): лаборатории электротехники, гидравлики, механики, оптики, теплотехники, электрических машин, электричества, электроники и мастерские: столярная, слесарная, швейная, декоративно-прикладного искусства. Все лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, стендами и плакатами.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает библиотека филиала, расположенная в двух учебных корпусах (ул. Кубанская, 200; ул. Коммунистическая, 2), общая площадь – 381,5 кв. м. С целью приближения библиотечных фондов, информационно-библиотечных услуг к факультетам филиала, территориально удалённым друг от друга, в структуре библиотеки имеются: 2 читальных зала, зал электронных образовательных ресурсов и доступа в Интернет, читальный зал периодических изданий, абонемент. Число посадочных мест – 130. Подразделения библиотеки оснащены: ПК – 24 (в т.ч. для пользователей – 14, в т.ч. оснащенных наушниками – 5), ксерокс, принтеры – 3, сканеры – 2.

Материально-техническая база филиала, несмотря на недостаточность бюджетного финансирования, поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести учебный процесс и научно-исследовательскую работу на должном уровне. Для этого используется: 369 компьютеров, в т.ч.: компьютеры — 220, мининоутбуки — 15, моноблоки — 68, ноутбуки — 66; многофункциональные устройства — 16, сканеры — 8, ксероксы — 17, видеокамеры — 28, принтеры — 67.

В филиале имеется девять компьютерных классов.

Аудитории оборудованы: интерактивными досками – 2 шт., интерактивными экранами – 11, видеопроекторами – 36, телевизорами – 36, видеомагнитофонами – 12, в т.ч. видеоплеер, мультимедийными интерактивными комплектами – 10.

В главном корпусе работает музей истории филиала, созданный в 2008 году. В экспозиции музея находятся документы о его создании, представлены достижения в научной, учебной, воспитательной и спортивной работе. На стендах музея представлены все факультеты и отражены их заслуги в учебно-методической, научной и воспитательной деятельности. Широко представлены награды за победы в различных конкурсах и соревнованиях. Фотографии, размещенные в экспозиции музея, позволяют проследить историю нашего учебного заведения в лицах со дня образования до сегодняшнего времени.

В филиале создан краеведческий музей. Площадь постоянной экспозиции – 52 кв.м, выставочная площадь – 40 кв.м. В фондах музея около 2300 ед. хранения, из них 1980 ед. хранения – в основном фонде.

В вузе имеется издательский центр, оборудованный современными компьютерами, программным обеспечением и копировально-множительной техникой, в том числе – для цифровой цветной печати. Это дает возможность технологически обеспечить большое количество видов услуг, их качественное, быстрое выполнение и тем самым удовлетворить запросы, связанные с редакционно-издательской и типографской деятельностью.

В распоряжении филиала имеются два общежития, объекты физической культуры и спорта, медицинский кабинет, столовая, буфеты. Общежития, расположенные по ул. Отдельской, 232 и ул. Строителей, 14, общая площадь 2355 кв.м, жилая – 1033 кв.м, соответствуют требованиям, предъявленным к благоустроенным жилым помещениям. На этажах находятся комнаты для самоподготовки, спортивных занятий и культурных программ, читальный зал, помещения социально-бытового назначения.

10. Используемая социокультурная среда города

Используются следующие объекты социокультурной среды:

- музеи, галереи;
- городской дом культуры;
- центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, клубы и т.д.);
- храмы города;
- библиотеки;
- памятники;
- спортивные комплексы;
- парки, скверы.

11. Социальные партнеры

Осуществляется межведомственное взаимодействие с:

- Управлением по делам молодежи муниципального образования Славянский район (руководитель О. И. Смольняков - выпускник филиала);
- Советом молодых депутатов муниципального образования Славянский район

(руководитель О. А. Фоменко);

- Славянским отделением Краснодарской краевой общественной организации ветеранов войны (пенсионеров, инвалидов), труда, вооруженных Сил и правоохранительных органов (председатель В. Л. Салмин);

- Комплексным молодежным центром "Континент" муниципального образования Славянский район (руководитель И. Р. Дьяченко);

- Славянским отделением краевого детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодёжи Кубани» (руководитель А. П. Варнавский - выпускник филиала);

- Центром патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерала-полковника Геннадия Николаевича Трошева (руководитель Н. Н. Солоха - выпускница филиала);

- Советами студенческого самоуправления филиала, факультетов, Первичной профсоюзной организацией работников и студентов филиала КубГУ в городе Славянске-на-Кубани (председатель Л. Л. Колесник, канд. ист. наук, доцент).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО специалитета относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, проверка практических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО, кафедрами филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе привлекаются представители работодателя и их объединений, директора МБОУ СОШ и заведующие МБДОУ г.Славянска-на-Кубани.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО специальности включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Общие требования

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР. Сведения об источниках в списке использованных источников приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Текст] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Политика Кубанского государственного университета в области качества;
2. Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основной профессиональной образовательной программы;
3. Положение о системе внешней оценки качества реализации ООП;
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО КубГУ;
5. Положение об академической мобильности студентов КубГУ;
6. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования
7. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования;
8. Планирование и организация учебного процесса с использованием зачётных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
9. Положение об электронных образовательных ресурсах КубГУ (настоящее и Положение определяет виды и порядок создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в КубГУ;

Система контроля качества подготовки специалиста представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки образовательным учреждением. При реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения осуществляет переход от традиционных форм контроля качества (текущего и итогового контроля успеваемости) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает учебный процесс в целом.

Качество подготовки специалиста определяет соответствие выпускника вуза нормам, стандартам и требованиям социально-экономической и культурно- профессиональной сфер его деятельности. Под качеством подготовки специалиста понимается способность учебного заведения разрабатывать и реализовывать программы подготовки для специалитета, которые обеспечивают его необходимыми знаниями, умениями для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Качество подготовки специалиста в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки специалиста по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс подготовки специалиста. Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника. Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана. Одним из важных показателей качества подготовки являются результаты контроля «остаточных знаний студентов». В рамках самообследования филиалом проводятся контрольные тестирования знаний студентов по основным дисциплинам из всех блоков учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.