Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Социология социальных изменений
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование у магистров основ современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; дальнейшее обучение современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

1.2 Задачи дисциплины.

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;
2) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;
3) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;
4) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;
5) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения по таким дисциплинам, как «Методы прикладной статистики для социологов», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные методы социологических исследований», «Многомерный анализ в социологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-2*	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	методологию и методику организации процесса социологического	в соответствии с методикой социологического исследования осуществлять	знанием и конкретных методик организации процесса социологичес

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследования	формулировку цели и конкретных задач социологических исследований	кого исследования и умениями анализа и интерпретации результатов социологических исследований
	ПК-11	способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	основные статистические и математические методы, применяемые для обработки данных социологических исследований	осуществлять выбор статистических и математических методов в процессе решения задач самостоятельного социологического исследования. Осуществлять анализ данных и интерпретацию результатов исследования	навыками работы в прикладных статистических программах, владеть методами статистического и математического анализа данных

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		D	E		
Аудиторные занятия (всего)	18	6	12		
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Лабораторные занятия	18	6	12		
Самостоятельная работа (всего)	86	30	56		
В том числе:					
Курсовая работа	нет	нет			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	15	15		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	15	15		
Реферат	10		10		
Подготовка к текущему контролю	16		16		
Промежуточная аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в ___ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования					
2.	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	10			2	8
3.	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	10			2	8
4	Подсчет значений в наблюдениях	10			2	8
5	Вычисления над переменными	10			2	8
6	Перекодировка данных	10			2	8
7	Отбор данных	10			2	8
8	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	16			2	14
9	Унификация работы с мобильными таблицами	18			2	16
	Итого по дисциплине:	**108**			**18**	**86**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.			*Р*
2.			
3.			*Т*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	Реферат, сообщение
2.	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	Отчет по лабораторной работе
3.	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	Расчёт описательных статистик
4.	Подсчет значений в наблюдениях	Отчет по лабораторной работе
5.	Вычисления над переменными	Отчет по лабораторной работе
6.	Перекодировка данных	Отчет по лабораторной

		работе
7.	Отбор данных	коллоквиум
8.	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	Расчёт показателей таблиц сопряженности
9.	Унификация работы с мобильными таблицами	тестирование

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Модели в социологии. Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. 2. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.
2	Определение переменных в программе SPSS. Применение описательных статистик к переменных разных шкал	1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. 2. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.
3	Таблицы сопряженности. Реализация в программе SPSS.	1. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. 2. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.
4	Управление данными в программе SPSS.	1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая

		линия-Телеком, 2013.
5	Подсчет значений в наблюдениях	1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.
6	Вычисления над переменными	1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.
7	Перекодировка данных	1. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.
8	Отбор данных	1. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.
9	Мобильные таблицы	1. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: осуществляется разработка программы социологического исследования, проводится решение практических задач с использованием программы SPSS.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры задач

ЗАДАЧА 1. Рассчитать статистические характеристики для переменных, относящихся к различным типам шкал. Переменные и их значения должны быть выбраны произвольно для 30 респондентов

ЗАДАЧА 2. До и после введения новой методики обучения среди студентов было проведено тестирование. Построить частотное распределение для двух тестов. Осуществить расчет минимального, максимального и среднего значений, стандартного отклонения, показателей асимметрии и экцесса.

№ студента	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
Предварительный тест	12	8	10	4	13	15	5	10	3	10	10	15	10	7	9	8	11	4
Контрольный тест	20	11	15	5	20	12	7	11	12	17	8	19	12	13	14	11	12	7

Сделать выводы об эффективности новой методики, сформулировав несколько предложений.

ЗАДАЧА 3. Среди школьников было проведено тестирование по математике и информатике. Построить частотное распределение и диаграммы для двух тестов. Сравнить результаты тестирования. Сделать выводы, сформулировав несколько предложений.

№ школьника	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
Математика, балл	*53*	*34*	*67*	*88*	*64*	*32*	*35*	*97*	*87*	*76*	*54*	*31*	*22*	*50*	*47*	*83*
Информатика,балл	*76*	*36*	*76*	*94*	*90*	*35*	*64*	*97*	*90*	*81*	*72*	*43*	*32*	*55*	*57*	*99*

ЗАДАЧА 4. Ниже приведены данные о среднем времени, которое сотрудники 4-х подразделений фирмы уделяют личному общению с пенсионерами. Сделать выводы какие из подразделений имеют наиболее распределенную нагрузку межличностного общения, рассчитав и сравнив значения дисперсий для всех подразделений.

№ подразделения	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	*20*	*21*	*25*	*38*	*30*	*29*	*30*	*27*	*20*	*25*
2	*30*	*29*	*28*	*25*	*26*	*31*	*32*	*30*	*29*	*31*
3	*30*	*31*	*28*	*29*	*29*	*30*	*31*	*20*	*29*	*28*
4	*45*	*50*	*44*	*40*	*39*	*52*	*55*	*35*	*30*	*51*

ЗАДАЧА 5. По приведенным ниже данным о численности населения Сибирского края в годы Гражданской войны сделать выводы о средней численности, максимальной численности и размаху вариации за указанный период времени.

годы	*1917*	*1918*	*1919*	*1920*	*1921*	*1922*
численность населения, тыс. чел.	*8064,1*	*8324,4*	*8390,2*	*8811,1*	*9012,8*	*9265,4*

ЗАДАЧА 6. Для каждой приведенной в таблице переменной постройте частотное распределение. Рассчитайте показатели вариации и дисперсию для тех переменной «уровень убеждения». Дайте характеристику каждой переменной в нескольких предложениях. Кодировка: вероисповедание – 1-католик, 2-христианин, 3-атеист, 4-другое; уровень убеждения – по шкале от 1 до 10, где 10 – максимальный балл.

Переменные	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
Вероисповедание	1	2	2	3	1	1	2	2	2	4	3	4	2	1	2	1
Уровень убеждения	6	8	10	1	5	4	7	7	10	5	1	6	7	6	8	7

ЗАДАЧА 7 Для каждой приведенной в таблице переменной постройте частотное распределение. Рассчитайте показатели вариации и дисперсию переменных. Дайте характеристику каждой переменной в нескольких предложениях.

Переменные	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
Качество жизни	*17*	*40*	*47*	*90*	*35*	*52*	*23*	*67*	*65*	*63*	*100*	*44*	*78*	*16*	*34*	*66*
Удовлетворенность услугами ЖКХ	*4*	*8*	*8*	*10*	*5*	*6*	*4*	*6*	*6*	*6*	*10*	*4*	*7*	*5*	*6*	*10*

Пример контрольной работы

ЗАДАЧА 1. Приведите пример 2-х переменных, определяемой по номинальной шкале и перечислите операции, которые применимы к этой переменой

ЗАДАЧА 2. Определите тип шкалы следующих 3-х переменных

Переменная 1. Оцените рейтинг партий, поставив на первое место ту, которая обладает наибольшей легитимностью 1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело *Т*ип шкалы

Переменная 2. Оцените доверие к партиям по шкале от 0 до 9 *Т*ип шкалы

1. Единая Россия	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
2. ЛДПР	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
3. КПРФ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Переменная 3. Отметьте самую высокорейтинговую партию из списка

1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело *Т*ип шкалы

ЗАДАЧА 3. Определите количественные статистики для переменной «возраст».Сделайте выводы в нескольких предложениях: 23 29 35 37 52 55 80 47 52 39 40 35

ЗАДАЧА 4. Для указанных данных подберите наиболее подходящий показатель центра распределения и разброса для каждой переменной и вычислите их. Название показателей и полученный результат запишите ниже под каждой переменной в соответствующем поле

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2- против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст
1	2	2	45
1	1	2	48
2	3	4	55
1	1	2	32
2	2	4	33
1	1	2	28
2	3	1	77
1	1	2	50
2	1	1	43

Показатели центра распределения

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2- против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст

Показатели разброса

Пол	Поддержка контроля за ношением оружия (1-за, 2- против, 3-воздерж.)	Уровень образования (1 – среднее, 2- среднее специальное, 3- высшее, 4-аспирантура)	Возраст

ЗАДАЧА 5. Дайте определение понятию «признак»

ЗАДАЧА 6. Дайте определение понятию «накопленная частота»

ЗАДАЧА 7. Напишите формулу вычисления квартильного размаха и опишите, что означают значения этой формулы

ЗАДАЧА 8. В файле Служащие представить описательные статистики для переменной «количество лет на образование». Дать интерпретацию полученных характеристик в виде краткого отчета в формате Word

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Моделирование в социологии
2. Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования
3. Работа с файловой структурой в программе SPSS.
4. Определение имени, типа, меток и значений переменных в программе SPSS.
5. Определение данных в программе SPSS.
6. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в количественной шкале
7. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в номинальной шкале
8. Применение описательных статистик к переменным, измеряемым в порядковой шкале

9. Показатели центра распределения и показатели разброса; интерпретация и примеры
10. Понятие доверительного интервала
11. Назначение и основные характеристики таблиц сопряженности.
12. Основные операции управления данными в программе SPSS.
13. Операция подсчета значений в наблюдениях.
14. Сортировка данных в программе SPSS.
15. Вычисления над переменными в программе SPSS.
16. Перекодировка данных в программе SPSS (в ту же переменную).
17. Перекодировка данных в программе SPSS (в другую переменную).
18. Отбор данных по одному условию в программе SPSS.
19. Отбор данных логическому условию в программе SPSS.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.
2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

3. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.
4. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник, 2011.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Измерительная Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
2. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович ; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.
3. Компьютерные технологии в экономике : учебные пособия для студентов вузов / / П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009
4. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / / Могилев, Александр Владимирович., Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
5. Математика и информатика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Л. Стефанова, В. Д. Будаев, Е. Ю. Яшина и др. Под ред. В. Д. Будаева, Н. Л. Стефановой. – М.: высшая школа, 2004.
6. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 1. Описательная статистика. Теоретико- вероятноятные основания статистических выводов. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
7. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 2. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Методы и их применение. О.В. Иванов – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
8. Статистика: Учеб. пособие / Гусаров, М. В. Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т – М.: ЮНИТИ – ДАН, 2003.
9. Статистика: Учеб. пособие / Под ред. М.Р. Ефимовой – М.: ИНФРА – Н, 2003.
10. Статистика учебно-практическое пособие для студентов вузов/ / [М. Г. Назаров и др.] под ред. М. Г. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС , 2008.
11. Статистика: учебник для студентов вузов / В. Г. Минашкин, Р. А. Шмойлова, Н. А. Садовникова, Е. С. Рыбакова; под ред. В. Г. Минашкина. - М. Проспект: [ТК Велби], 2008.
12. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] /В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин, др.: Центр e-Learning, 2007.

5.3. Периодические издания:

Журналы:

1. «Социология»
2. «Социологический журнал»
3. «Социологические исследования» («Социс»)
4. «Социология: 4М»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://lib.socio.msu.ru/l/library - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
2. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
3. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
4. www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5. www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
6. www.gks.ru – официальный сайт Росстата\
7. http://www.lib.pu.ru – Научная библиотека СПГУ
8. http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. http://www.i-u.ru/biblio - Русский гуманитарный интернет-университет
10. http://www.gumer.info - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам изучения научно-теоретических источников, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы студента включает в себя разработку программы социологического исследования. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение и работа с модулями программы SPSS;
- подготовка к зачету и т.п.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра. Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Анализ социологических сайтов сети Интернет,	Заполнение

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
	составление аннотированного списка найденных ресурсов по заданным темам. Поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул	рабочей тетради. Письменный и устный ответ
2.	Разработка программы социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, разработка инструментария).	Заполнение рабочей тетради
3.	Разработка модели социологического исследования	Заполнение рабочей тетради
4.	Проведение социологического исследования	Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS
5	Обработка данных социологического исследования с использованием программ MS Excel и MS Word, SP SS	Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS
6	Представление результатов социологического исследования в форме отчета	Отчет по результатам социологического исследования

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Excel и MS Word, SPSS, доступ к сети Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Гарант – http://www.garant.ru/
4. Кодекс – http://www.kodeks.ru/
5. Интегрум – http://www.integrum.ru/
6. Медиатека Финансового университета – http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное (проектор, экран, ноутбук)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	кабинет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	кабинет
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.