

+Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 30 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ОНОМАСТИКА

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Региональная ономастика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология»

Программу составила к. ф. н., доц. Лекарева И.Н. Лекарева

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного (разработчика)

д. ф. н., проф. Абрамов В.П. Абрамов

«20» июня 2017 г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) современного русского языка

«18» мая 2017 г. протокол № 15

Заведующий кафедрой (выпускающей) д. ф. н., проф. Исаева Л.А. Исаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) истории литературы, теории литературы и критики

«15» июня 2017 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.ф.н., проф. Жиркова Е.А. Жиркова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«23» июня 2017 г., протокол № 10

Председатель УМК филологического факультета д.ф.н., проф. Буянова Л.Ю.

Буянова

Эксперты:

1. Лучинская Е.Н., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ»

Лучинская

2. Рябова Т.В., к. ф. н, доцент, заведующий 107 кафедрой (иностраннх языков) Краснодарского ВВАУЛ им. А.К. Серова

Рябова

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование у студентов базовых навыков сбора и анализа языковых фактов общей и региональной антропонимии и топонимии, филологического анализа функций имен собственных в художественном тексте и развитие способности применять полученные знания в сфере ономастики в собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) освоение студентами-филологами основных понятий ономастики и ее разделов – антропонимики и топонимики;
- 2) овладение методами анализа антропонимов и топонимов;
- 3) изучение ономастического пространства Краснодарского края от древности до наших дней в аспектах этимологии, иерархии, стратиграфии, особенностей образования, структуры, региональной специфики;
- 4) ознакомление с универсалиями и региональной спецификой антропонимической и топонимической системы Краснодарского края;
- 5) изучение культурно-исторической информации по краеведению через лингвокультурный аспект топонимики;
- 6) рассмотрение трудных вопросов употребления антропонимов и топонимов в речи, изучить ономастические нормы русского литературного языка (словообразовательные, грамматические, орфографические, орфоэпические).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина изучается в рамках ООП подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» на 2-м курсе филологического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» в 4-м учебном семестре.

Дисциплина «Региональная ономастика» входит в блок вариативных дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.05.01) и логически связана со следующими дисциплинами ООП направления 45.03.01 «Филология»: «Современный русский язык» (разделы «Лексикология», «Морфология», «Словообразование»), «Лингвокультурология», «История Кубани», «История казачества», «Диалектология», «Историческая грамматика русского языка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	основные понятия ономастики и ее разделов – антропонимики и топонимики	анализировать ономастическое пространство Краснодарского края от древности до наших дней в аспектах этимологии, иерархии, стратиграфии, особенностей	методами анализа антропонимов и топонимов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
				образования, структуры, региональной специфики	
2	ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать основные библиографические источники и поисковые системы по ономастике; базовые понятия ономастики, ее междисциплинарные связи и аспекты	интерпретировать лингвистическую и экстралингвистическую информацию, которая содержится в имени собственном, уметь классифицировать имена собственные по структурным и семантическим параметрам	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах:

Для студентов ОФО, 4 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	40.2	40.2
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	26
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	31.8	31.8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-
Реферат	11.8	11.8

Подготовка к текущему контролю		8	8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	40.2	40.2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для студентов **ОФО, 4 семестр**

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Имя и общество	7.8	2	2	3.8
2.	Теоретическая ономастика	14	4	4	6
3.	Прикладная ономастика	14	4	4	6
4.	Региональная ономастика	24	8	8	8
	Контролируемая самостоятельная работа	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	31,8

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля	Количество часов
1	2	3	4	
1.	Имя и общество	Цели и задачи курса. Место ономастики среди лингвистических и других наук. Специфика имени собственного. Лингвокультурная информация имени. Имя собственное в разных традициях. Описательная, теоретическая и прикладная ономастика. Онимы и апеллятивы – основные свойства и различия. Разделы ономастики: антропонимика и топонимика.	Устный опрос	4
2.	Теоретическая ономастика	Функциональная мотивированность топонимов. Структура топонима. Топоосновы и форманты. Структурно-семантические модели топонимов. Обязательные и уникальные топоосновы. Классификация обязательных топооснов Макро-, мезо- и микротопонимия. Искусственные и естественные топонимы Функции имени собственного. Зависимость топонимической номинации от лингвокультурной функции топонима.	Устный опрос	6
3.	Прикладная ономастика	Отонимическое словообразование. Топонимическая грамматика: норма и узус. Топонимическая лексикография. Аспекты и	Устный опрос	2

		формы словарного описания топонимов. Прикладная ономастика. Задачи топонимической лексикографии и опыт составления топонимических словарей. Моделирование регионального топонимикона. Варианты топонимов. Официальная и народная топонимия Проблема топонимической нормы и узуса. Причины вариативности топонимии. Функции имени собственного. Зависимость топонимической номинации от лингвокультурной функции топонима.		
4.	Региональная ономастика	Универсалии и региональная специфика топонимии. Стратиграфия, семиозис топонимии Кубани. Межъязыковые контакты, заимствования. Топонимия Кубанского казачества как отражение истории края в составе России. Географическое разнообразие водных объектов края. Индоевропейские, алтайские (тюркские), кавказские и семитские названия морей, рек, озер, лиманов и т.д. на карте Краснодарского края. История названий реки Кубани и ее притоков. Особенности названий объектов рельефа. Модели, источники, основные разряды оронимов Кубани. Названия городов, станиц, поселков и других населенных пунктов Краснодарского края. Историко-лингвистическая характеристика. Ономаσιологические модели в топонимии региона. Особенности макро- и микротопонимов. Микротопонимия как этап макротопонимии. Унификация, стабильность, международный характер макротопонимии. Микротопонимия Кубани. Улицы г. Краснодара и других населенных пунктов края.	Реферат	6

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля	Количество часов
1	2	3	4	
1.	Антропонимы. Региональный антропонимикон.	Виды антропонимов. Региональная специфика антропонимии. Фамилии кубанских казаков.	Устный опрос	4
2.	Теоретическая топонимика.	Топонимика как наука. Аспекты изучения топонимов. Гидронимы, оронимы, ойконимы, хоронимы, годонимы и другие разряды топонимов. Топонимические процессы: онимизация, трансонимизация, деонимизация лексики.	Устный опрос	6

		Понятие топонимического континуума. Системные связи в ареальной (региональной) и мировой топонимии. Миграция топонимов. Ансамбль названий.		
3.	Прикладная топонимика	Ономазиологическая парадигма топонимии. Функциональная мотивированность топонимов. Структура топонима. Топоосновы и форманты. Отонимическое словообразование. Топонимическая грамматика. Макро-, мезо- и микротопонимия. Топонимическая лексикография. Аспекты и формы словарного описания топонимов. Законодательство по географическим наименованиям и переименованиям. Прагматика имени собственного. Топонимическое проектирование.	Устный опрос	2
4.	Региональная топонимика.	Универсалии и региональная специфика топонимии. Стратиграфия, семиозис топонимии Кубани. Межъязыковые контакты, заимствования Топонимия Кубанского казачества как отражение истории края в составе России. Макро- и микротопонимия. Региональные особенности формирования и функционирования. Микротопонимия г. Краснодара и других населенных пунктов края.	Реферат	6

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,
 Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения (таблица)

№	Разделы дисциплины	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов
1.	Теоретическая ономастика	Имя собственное в мировой культурной традиции (верованиях, обычаях, искусстве). Теоретическая топонимика: Официальная и народная топонимия. Прикладная топонимика: Топонимическая лексикография. Аспекты и формы словарного описания топонимов.	Проработка теоретического материала. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2.	Прикладная ономастика	Принципы и методы составления топонимических словарей	Проработка теоретического материала. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	2
3.	Региональная ономастика Казачья топонимия Кубани.	Названия городов, станиц, поселков и других населенных пунктов Краснодарского края. Историко-лингвистическая характеристика. Ономаσιологические модели. История Кубанского казачьего войска, отраженная в топонимии края.	Написание реферата	11.8

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод. обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является компетентностный подход, который отличается личностной ориентированностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, междисциплинарностью.

Интерактивные образовательные технологии

Практическое занятие, тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Ономазиологическая парадигма топонимии. Функциональная мотивированность топонимов. Структура топонима. Топоосновы и форманты. Отонимическое словообразование.	проблемное обучение, индивидуальное обучение, кейс-метод	4
Топонимическая грамматика. Прагматика имени собственного. Топонимическое проектирование	проблемное обучение, междисциплинарное обучение	4
Универсалии и региональная специфика топонимии. Стратиграфия, семиозис топонимии Кубани.	кейс-метод.	2
Топонимия Кубанского казачества как отражение истории края в составе России.	кейс-метод междисциплинарное обучение	2
Макро- и микротопонимия. Региональные особенности формирования и функционирования	составление модульных тестов	2
Подведение итогов изучения курса.	ассоциативный эксперимент, кейс-метод, тестирование	2
ИТОГО:		16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос бакалавров на занятиях, рефераты, тестовые задания, а для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету. Рефераты составляются как обзоры публикаций (в том числе в СМИ) материалов по топонимии Кубани.

Примерная тематика рефератов

1. История названий кубанских городов, станиц, сел, поселков, хуторов.
2. Дискуссии по поводу работы топонимических комиссий по возвращению исторических названий.
3. Происхождение имен и фамилий.
4. Гидронимы Краснодарского края.
5. Функции имени собственного.
6. Отонимическое словообразование.
7. Онимическая грамматика: норма и узус.

По итогам освоения данной дисциплины предусмотрен зачет. Для получения зачета бакалаврам необходимо посещать все занятия по учебному курсу «Региональная ономастика», написать тест, а также подготовить реферат на одну из тем.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Беляева М.Ю. Словообразовательные гнезда собственных имен Кубани: Монография. Краснодар, 2011. - 275 с. Электронный каталог НБ КубГУ.

<https://kubsu.ru/ru/node/12390?query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

2. Галкин А.Б. Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи. М.: Флинта, 2012. <https://e.lanbook.com/reader/book/3343/#1>

3. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2012. <https://e.lanbook.com/reader/book/3393/#1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов, Валерий Петрович (КубГУ). Лингвистический историко-топонимический словарь Кубани [Текст] : [около 2000 статей] / В. П. Абрамов. – М. : Флинта : Наука, 2013. - 430 с. - Библиогр.: с. 420-427. - ISBN 9785976517509. - ISBN 9785020379336 : 300.00.Шифры: Ш141.12я2 - А 161. Экземпляры: Всего: 4.

2. Ююкин М.А. Этимологический словарь летописных географических названий северной и восточной Руси. М.: Флинта, 2015. <https://e.lanbook.com/reader/book/70437/#3>

3. Ююкин М.А. Очерки ономастики Древней Руси. М.: Флинта, 2016. <https://e.lanbook.com/reader/book/92904/#138>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки «КубГУ»
<http://www.kubsu.ru/node/1145>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://www.elibrary.ru/>
6. Базы данных компании «Ист Вью»
<http://dlib.eastview.com>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ)
<https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено 31.8 часа самостоятельной работы, из которых – 11.8 часа отводится на подготовку реферата, 12 часов – на работу с научной литературой, ресурсами Интернет при подготовке к семинарским занятиям и к текущей и промежуточной аттестации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 338
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 338
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.5 «Региональная ономастика» для студентов 2 курса направления 45.03.01
«Филология» (профиль «Отечественная филология» ОФО, ЗФО)
(Составитель: к.ф.н., доц. Лекарева И.Н.)

Курс «Региональная ономастика» входит в вариативную часть цикла дисциплин, составляющих учебный план для подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология», что обуславливает практическую значимость рабочей программы по данному курсу.

Структура данной рабочей учебной программы включает в себя все основные необходимые дидактические единицы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины: образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура и содержание данной РПД соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и отвечают целям ООП ВО по направлению 45.03.01 «Филология».

Также в программе указан объем дисциплины (общий и по семестрам) и виды учебной работы (лекционные, семинарские занятия, вид итогового контроля и т.д.). РПД включает разделы: «Имя и общество», «Теоретическая ономастика», «Прикладная ономастика», «Региональная ономастика».

Выделение обозначенных в программе разделов представляется логичным и обоснованным.

РПД предусматривает использование современных образовательных технологий: проблемного обучения, составления модульных тестов, междисциплинарного обучения, а также введение интерактивных элементов – ассоциативного эксперимента, кейс-метода, индивидуального обучения, которые направлены на формирование указанных компетенций и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки..

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется оптимальным.

Существенные замечания отсутствуют.

В целом можно сказать, что данная рабочая учебная программа разработана на должном профессиональном уровне, способствует формированию необходимых компетенций и может быть рекомендована в качестве методической базы для преподавания дисциплины «Региональная ономастика».

Заведующий 107 кафедрой
Краснодарского ВВАУИ
кандидат филологических наук, доцент



Рябова Т.В.