

## **Аннотация дисциплины**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 39.03.01 Социология.

**Объем трудоемкости дисциплины «Иностранный язык»** - 11 зачетных единиц или 396 часов в течение 4 семестров. Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Intermediate.

Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Общая цель** – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;

- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Конечная цель** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

## Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-5	Владеть способностью коммуникации в устной письменной форме на странном ках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	способностями	- специфику артикуляции звуков, интонации, и акцентуации ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические
----	------	--	---------------	---	--	--

	<p>в устном и письменном общении.</p> <p>- дифференцировать</p> <p>Свободные и устойчивые словосочетания;</p>	<p>явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>-диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад)</p>
--	---	--

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-4 семестрах

**Часть 1 (1-2 семестры)**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	The way I study History. My University.	12	-	-	8	4
2	We are Family. Personality.	12	-	-	8	4
3	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	12	-	-	9	3
4	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	12	-	-	10	2
5	Money. Persia vs Greece.	12	-	-	10	2
6	Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes.	12	-	-	9	3
7	Transport and Travel. Race to the Sun. William the Conqueror.	12	-	-	9	3
8	In the office. The Rescue.	12	-	-	9	3
9	What do you remember? Walter Scott.	12	-	-	9	3
10	Modern Manners. Culture Shock. The Age of Discovery.	12	-	-	9	3
11	Describing people. Judging by Appearance. Geography of Great Britain.	12	-	-	9	3
12	If at first you don't succeed. The Burning of Moscow.	12	-	-	9	3
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>			<b>108</b>	<b>36</b>

**Часть 2 (3-4 семестры)**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Education. School.	24	-	-	9	15

	The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.					
2	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar.	24	-	-	9	15
3	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt .The Seven wonders of the world.	24	-	-	9	15
4	Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. The Mayas. The Discovery of the Sumerian Civilization.	24	-	-	9	15
5	Houses. Rock stars' strange requests. The Invention of Printing. William Caxton.	24	-	-	9	15
6	Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and "Advancement of Learning".	24	-	-	9	15
7	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system.	12	-	-	9	3
8	Work. Job swap. The right job for you. Libraries of ancient times. The British Museum Library. Archives.	12	-	-	9	3
9	Meeting. The Story of the Alphabet. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs. Cuneiform Writing and Hieroglyphic Writing.	12	-	-	9	3
10	Shopping. Love in the supermarket. Wat Tyler and others. John Huss and the Hussite movement.	12	-	-	9	3
11	See the film. I need a hero. The Encyclopedia. The Easter rebellion. Irish Patriots. The first English newspapers.	12	-	-	9	3

12	Can we make our own luck. Murder mysteries. Living without a TV. Natural and Artificial languages.	12	-	-	9	3
	<b>Итого: 252 часа (216 + 36 экз.)</b>	<b>216</b>			<b>108</b>	<b>108 (+36 экз.)</b>

**Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.**

Автор РПД: Жандарова А.В.

