АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 18 часа аудиторной нагрузки; лабораторных 18 ч.; 86 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2 ч.,)

Цель дисциплины:

формирование у магистров основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;
- 2) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;
- 3) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;
- 4) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;
- 5) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании» относится к вариативной части Блока 1 научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные методы социологических исследований», «Многомерный анализ в социологии»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 2, ПК 11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем	Методологию и методику организации процесса социологического исследования	В соответствии с методикой социологического исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологических исследований	Знанием и конкретных методик организации процесса социологического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 11	<p>магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры</p> <p>Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p>Основные методы статистических и математических социологических исследований</p>	<p>Осуществлять выбор статистических и математических методов в процессе решения задач самостоятельного социологического исследования. Осуществлять анализ данных и интерпретацию результатов исследования</p>	<p>Навыками работы в прикладных статистических программах владеть методами статистического и математического анализа данных</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	10			2	6
2.	Применение описательных статистик к переменным разных шкал	10			2	8

3.	Процедура ранжирования данных. Коэффициенты связи между переменными	10			2	8
4	Подсчет значений в наблюдениях	10			2	8
5	Вычисления над переменными	10			2	8
6	Перекодировка данных	12			2	8
7	Отбор данных	12			2	8
8	Реализация данных индивидуальных социологических исследований в программе SPSS.	16			2	16
9	Унификация работы с мобильными таблицами	18			2	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108			18	86

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.

2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.

4. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.

Автор РПД _Белопольская Т.Н.____