

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



Иванов А.Г.

«

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СОЦИОЛОГИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоение дисциплины

Формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения; изучение основ некоторых разделов статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни общества.

Приобретение навыков работы в программах Excel и SPSS; ввод данных, изменение их структуры, применение к данным самых современных навыков обработки, получение результатов в удобной и наглядной форме.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: методы прикладной статистики для социологов, основы использования прикладных статистических задач в социологических исследованиях, теория измерений и анализ данных

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	современные исследовательские методы исследования, современную аппаратуру,	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	- навыками работы с современным и информационными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	оборудование, информационные технологии проведения социологических исследований	различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	технологиями - навыками самостоятельной формулировки и целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информационных технологий
2.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований	оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		48	48
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	18
<i>Реферат</i>		4	4
<i>Тестирование</i>		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		36	36
Подготовка к экзамену		36	36
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	60,3	60,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	8	2	2		4
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	8	2	2		4
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	8	2	2		4
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	12	4	4		6
5.	Информационные технологии презентационной графики	12	4	4		6
6.	Информационно- поисковые системы	12	4	4		6
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	12	4	4		6
8.	Методика on-line опросов	12	4	4		6
9.	Способы анализа контента социальных сетей	10	2	2		6
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	28	28		48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Тенденции развития информационных технологий в современных науках	ПЗ, О
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований. EXCEL, SPSS, STATISTICA и другие программы статистического анализа данных: достоинства, недостатки, ограничения использования	ПЗ, О
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.	ПЗ, О
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.	ПЗ, О
5.	Информационные технологии презентационной графики	Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы. Подготовка презентаций в программе Power Point	ПЗ, О
6.	Информационно-поисковые системы	Понятия и особенности поисковых систем (ПС). Структура работы ПС. Виды ПС в России. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки	ПЗ, О
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов.	ПЗ, О
8.	Методика on-line опросов	Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии. Программирование анкеты. Выгрузка данных. Анализ результатов on-	ПЗ, О

		line опросов	
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей	ПЗ, О

ПЗ – практические занятия, О – опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Анализ тенденции в развитии информационных технологий в России	ПЗ, О, Р
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Обзор программные средства реализации информационных технологий в социологии, знакомство с программами EXCEL, SPSS, STATISTICA	ПЗ, О, Р
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практических заданий в MS Word	ПЗ, О, Р
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практических заданий в MS EXCEL	ПЗ, О
5.	Информационные технологии презентационной графики	Построение графиков, таблиц, рисунков для конкретного примера презентации результатов социологического исследования	ПЗ, О
6.	Информационно-поисковые системы	Знакомство с информационно-поисковыми системами в России	ПЗ, О
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Поиск и анализ социологической информацмм	ПЗ, О
8.	Методика on-line опросов	Знакомство с платформами для on-line опросов	ПЗ, О
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Анализ профилей в сети «В Контакте»	ПЗ, О

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. - Режим доступа в ЭБС: https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214 (29.03.2017).
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155 (09.03.2018).
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155 (09.03.2018).
5.	Информационные технологии презентационной графики	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155 (09.03.2018).
6.	Информационно-поисковые системы	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082 (09.03.2018).
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082 (09.03.2018).
В.	Методика on-line опросов	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082 (09.03.2018).
Э.	Способы анализа контента социальных сетей	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. - Режим доступа в ЭБС: https://biblioclub.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Лабораторные работы: практическое закрепление материала посредством решения задач, выполнения практических заданий на компьютере.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

а. Рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Информационные технологии: свойства, критерии эффективности, перспективные направления развития.
2. Информатизация социологии: состояние и перспективы.
3. Информационные ресурсы: понятие, форма представления знаний, классификации, проблемы.
4. Информационное общество: понятие, отличительные черты, основные закономерности формирования, критерии перехода.

5. Информатизация общества и формирование новой среды обитания.
6. Информатизация общества и проблема информационной безопасности России.
7. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности социолога.
8. Информационная безопасность личности: понятие, основные виды и методы информационно-психологических воздействий на человека.
9. Виртуальные сообщества: типы, роли участников.
10. Классификационные подходы к компьютерным информационно-образовательным

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные концепции информационного общества.
2. Социальные последствия информатизации.
3. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
4. Тенденции развития информационных технологий в современных науках
5. Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований.
6. EXCEL, SPSS, STATISTICA и другие программы статистического анализа данных: достоинства, недостатки, ограничения использования
7. Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена.
8. Принципы работы с таблицами и списками.
9. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.
10. Формулы и математические функции MS EXCEL. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции.
11. Работа с диаграммами в MS EXCEL. Условное форматирование.
12. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных.
13. Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы.
14. Подготовка презентаций в программе Power Point
15. Понятия и особенности поисковых систем. Структура работы поисковых систем.
16. Виды поисковых систем в России.
17. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки
18. Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).
19. Доменная система электронных имен и адресов.
20. Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии.
21. Программирование анкеты для on-line опросов. Анализ результатов on-line опросов
22. Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Подготовка реферата
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Подготовка реферата
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практического задания
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практического задания
5.	Информационные технологии презентационной графики	Выполнение практического задания
6.	Информационно- поисковые системы	Выполнение практического задания
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Выполнение практического задания
8.	Методика on-line опросов	Выполнение практического задания
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Выполнение практического задания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (29.03.2017).

Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. -

Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155> (09.03.2018).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

3. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (09.03.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02476-0. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/8421497F-EAAA-4BF9-81F9-686BACA30B70>

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613>

4. Мхитарян, С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах : учебно-практическое пособие / С.В. Мхитарян. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00315-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> (29.03.2017).

5. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. <https://biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

7. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
6. <http://www.ripn.net/> - регистрационно-информационная служба России
7. news://ipsun.ras.ru/ - сервер телеконференций РАН
8. <http://www.ripn.net> - Российский Институт Общественных Сетей
9. <http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал.
10. <http://ofap.da.ru> - информационный портал Отраслевого фонда алгоритмов и программ Государственного координационного центра информационных технологий.
11. <http://www.informika.ru/> официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
12. Образовательные ресурсы Интернет: Интернет ресурсы по гуманитарным дисциплинам, естественнонаучным, техническим, дистанционному образованию, электронным библиотекам, образовательные ресурсы региона в Интернет // <http://ito.osu.ru/method/links/>
13. Образовательные ресурсы региона в Интернет // <http://tomsk.school.edu.ru/>
14. Образовательные сайты Санкт-Петербургского педагогического университета <http://www.herzen.ru>; www.emissia.spb.ru
15. Организация дистанционного обучения по направлениям: компьютеры и Интернет; иностранные языки; журналистика, реклама, бизнес и финансы; психология // <http://www.kursy.ru>
16. Отечественная поисковая система АПОРТ // <http://www.aport.ru/>
17. Отечественная поисковая система Рамблер // <http://www.rambler.ru/>
18. Регистрационно-информационная служба России // <http://www.ripn.net/>
19. Российский Институт Общественных Сетей // <http://www.ripn.net>
20. Сервер телеконференций РАН // news://ipsun.ras.ru/
21. Социологическая библиотека // <http://janex.narod.ru/Shade/socio.htm>
22. Интернет в России // <http://www.edu.secna.ru/main/>
23. Федеральный образовательный портал // <http://www.edu.ru>
24. Центр информационных технологий МГУ // <http://www.citforum.ru/>
25. Электронные версии журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям // <http://www.osp.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На лекциях изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Чтение основной литературы
3. Повторение пройденного материала и решение типовых задач.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для статистической обработки данных (EXCEL, SPSS)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Ауд. 250, 251, 244
2.	Семинарские занятия	Компьютерный класс, оснащенный стандартным пакетом MS Office и программами для статистической обработки данных (EXCEL) ауд.257
3.	Лабораторные занятия	Отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	Отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 250, 251

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, компьютерный класс ауд.257
----	--	---------------------------------------