

Аннотация по дисциплине
Б1 .Б.08 Современные информационные технологии (с практикумом)

Курс 1 Семестр 2
Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

- **Целью** дисциплины является: использование современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по методике обучения информатики в средней школе за счет внедрения новых технологий; развития у них мотивации, рефлексии, установления меж предметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;
- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современные информационные технологии (с практикумом)» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования. Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств, методов, моделей математики и информатики в смежных дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическая диагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии (с практикумом)» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

- уметь:

- – применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы		Трудоемкость часов			
		ОФО		ЗФО	
Контактная работа, в том числе:		1 семестр	Всего	1 семестр	Всего
Аудиторные занятия (всего)		34	34	10	10
Занятия лекционного типа		14	14	4	4
Занятия практические		20	20	6	6
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа , в том числе:		33,8	33,8	61,8	61,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18,8	18,8	23	23
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		11	11	14,8	14,8
<i>Реферат</i>		4	4	24	24
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		72	72	72	72
Общая трудоемкость	Час.				
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	10,2	10,2
	Зач.ед.	2	2	2	2

4.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов **ОФО и ЗФО**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		ОФО					ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа				СРС	Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	П		КСР	Л	ПЗ	Л	П	КСР
1.	Информационное общество и информационная культура. Средства и методы защиты информации.	6	2	2		-	2	4	-	-	4
2.	Магистрально-модульный принцип устройства компьютера.	6	2	-		-	4	10	2	2	6
3.	Понятие информационных технологий и их виды. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами.	16	2	4		2	8	12	-	-	10
4.	Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word.	14	2	4			8	24	2	2	20
5.	Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг.	14	2	4		2	6	12	-	-	10
6.	MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.	8	2	2			2	6		2	4
7.	Создание презентаций в MS PowerPoint. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.	8	2	4			2	4			4
6.	Контролируемая СР					4					
7.	Итого:	72	14	20		4	34	72	4	6	62
8.	Зачет										
9.	Всего:	72	14	20		4	34	72	4	6	62

Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя проверку отчетов по лабораторным работам, контрольный опрос по теории, освещенной в лекции, результаты коллоквиумов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании, Захарова И.Г., 2008г.
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании, Роберт И.В. Панюкова С.В., 2008г.

Дополнительная литература:

1. Прядко В.А., Прядко И.В. WinWord 97: Метод. пособие для студентов 1 курса специальностей «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Регионоведение» и «Филология» – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 132 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотека.
4. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. <http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977> - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. <http://OSys.ru> - Операционные системы.
7. <http://inf1.info/logicgallery> - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html> - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.

Составитель-----Шепель Э.В.