



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.03 ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История, Правовое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил(и):
Н.А. Серогодский, док. ист. наук, профессор

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	
1.1 Цель освоения дисциплины.....	
1.2 Задачи дисциплины.....	
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Структура и содержание дисциплины.....	
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	
2.2 Структура дисциплины.....	
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	
2.3.3 Лабораторные занятия.	
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
3. Образовательные технологии.	
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература.....	
5.3. Периодические издания.....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8.1 Перечень информационных технологий.	
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, ПК-3 -способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов истории России с древних времен до XVII века;
- знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- развитие навыков владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- формирование умения владения историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История России (с древних времен до XVII века) относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05.).

Для освоения дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Освоение дисциплины «История России (с древних времен до XVII века)» является необходимой основой для последующего изучения истории России, курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, ПК-3 -способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

№ п.п	Индекс компетен	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	-----------------	------------	---

.	ции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития
	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	методами воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
1	2	3	4
Контактная работа:	72,3	70,3	143

Занятия лекционного типа	28	30	58
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	38	78
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы	4	2	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6
Самостоятельная работа (всего)	36	38	74
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)	36	36	72
Общая трудоемкость час.	144	144	288
Зач. ед	4	4	8

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	3	2				1

2	Исследователь и исторический источник	4	2				2
3	Особенности становления государственности на Руси	36	14	24			18
4	Феодалная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	46	10	16			15
5	Контроль самостоятельной работы	40				4	
6	Итого по 1 семестру:	144	28	40		4	36
7	Подготовка к текущему контролю						
8	Иная контактная работа	0,3					
	Контроль (промежуточная аттестация)	36				36	
	Итого по дисциплине:	144	28	40		40	36
	2 семестр						
	Русские земли в XIII-XV веках		10	18			15
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		16	16			15
	Православная церковь в средневековой России		4	4		4	8
	Контроль самостоятельной работы	2				2	
1	Итого по 2 семестру:	144	30	38		38	38
2	Подготовка к текущему контролю						
3	Иная контактная работа						
4	Контроль (промежуточная аттестация)					36	
5	Итого по дисциплине:	288	58	78		78	74

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Предмет и методы исторической науки истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. История России: общее и особенное в историческом развитии и развитии истории как научной дисциплины. Основные направления современной исторической науки.	У, Э

2.	Исследователь и исторический источник	2. Исторические источники и историография «источники» знаний. Их виды и типы. Государственные документы. Документы внешнеполитического характера. Хозяйственные документы. Летописи. Хроники современников. Российские историки о событиях прошлого. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	КР, У
3.	Особенности становления государственности на Руси	3. Становление российской цивилизации особенное в историческом развитии России, ее место в общео-историческом процессе. Этнокультурные и социальные процессы становления российской государственности. Славяне и другие народы Восточной Европы. Географические факторы становления государственности. Славянский национальный характер. Образование племенных союзов. Их расселение. Половцы. Уличи. Кривичи. Волыняне. Дреговичи. Словене восточных славян. 4. Образование Древнерусского государства образование и развитие Древнерусского государства. Киевская теория. Возникновение государства. Первый результат развития славянских племен. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне. Разложение родоплеменного строя, появление славянских общин, смена родовых связей территориальными. Изменение отношений между людьми. Непригодность родоплеменных отношений в обществе. Возникновение потребности в новых нормах и правил общежития. Переселение славян в «Великом переселении народов». Походы славян за добычей. Выделение князей и дружинников. Образование племенных союзов. Постепенное укрепление княжеской власти. Роль внешнего фактора в становлении славянской государственности: хазары и варяги. Центры государственности славян Восточной Европы (Новгород (словене), Новгород (поляне), Новгород (словене)). Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические находки в Новгороде и их влияние на представления о становлении Древнерусского государства. 5. Развитие Киевской Руси в IX–X веках особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в представлении современных историков. Призвание Рюрика. Правление Олега. Проблема особенностей государственного строя Древней Руси. Экономическое развитие Древней Руси. Представления о характере общественно-экономической формации Древней Руси. Концепции «государственности» Древней Руси.	У

		зма» и «общинного строя». Феодализм Запада и социально-экономический строй Древней Руси и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Князь, дружина. Княжеский домен и вотчинное владение. Отношения вассалитета. Договор князя с варягами. 6. Развитие Киевской Руси в IX –X веках е. Роль вече. Сельская община. Сход. Города Древней Руси и социально-экономической структуре Древней Руси. Возникновения городов в Древней Руси. Стратегическо – налоговая реформа Ольги. Крещение Руси. и Святослава. Внешнеполитическая деятельность. Первая смута на Руси. 7. Правление Владимира Великого Владимира к власти. Первая религиозная реформа 988 года. Южных границ, расширение на западе. Принятие христианства. Значение этого события. 8. Русские земли в XI – первой трети XII века междоусобица на Руси между сыновьями Владимира. Границы от печенегов. Киев- столица государства. Перемещение митрополита. Международное признание Руси. «Русская правда» – свод законов Киевской державы. и древнерусской государственности в XI – XII веках. Ярослав Мономах. Борьба с половцами, междоусобные войны. Князья в Любече. Восстание 1113 года. Устав Владимира Мономаха. Деятельность Мстислава. 9. Культура Киевской Руси и материальной и духовной культуры. Письменность, образование. Берестяные грамоты. Литература. «Повесть временных лет». «Поучение Владимира Мономаха о законе и благодати». Русская архитектура. Социальный быт и нравы жителей Древней Руси. Формирование русской народности; наличие единого языка, общности, близости материальной и духовной культуры. Народные связи древнерусских земель. Культурные связи с Востоком и Западом.	
4.	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	10. Основные черты феодализма и феодальной раздробленности «феодализма», его появление и значение. Признаки феодализма по Ф. Гизо. Особенности феодализма в Киевской Руси. Появление вотчин. Система «лествичного восхождения». Точки зрения на феодализм: формация, особенности общественных отношений, политическая раздробленность. Социально-экономическая и политическая структура русского периода политической раздробленности. Формирование	КР

	ых моделей развития древнерусского общества. ы распада Древнерусского государства. Непрочность единства, аморфность Киевской Руси, наличие в ряде русских земель. Временное ослабление опасности в начале XII века. Оседание княжеской власти на землю. Рост княжеского и боярского землевладения. Развитие вотчин. Усиление эффективности местного самоуправления. Превращение городов в местные политические центры. Развитие местных князей к обособлению от Киева. Развитие вотчинного землевладения. Эксплуатация холопов. Развитие феодального закабаления общинников (рядовичи, закупы). 11. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности Древнерусского государства на отдельные княжества в четверти XII в. Дальнейшее дробление их на уделы в XIII в. Развитие русских княжеств во второй половине XII - первой половине XIII в. Южные княжества. Борьба князей с боярством в Галицком княжестве. Обособление Северо-Восточной Руси. Развитие владимири-суздальские князья. Борьба Андрея Боголюбского с боярством, оформление княжеской власти. Правление Всеволода Большое Гнездо. Развитие политических и социально-политических особенностей русской земли. 12. Культура периода феодальной раздробленности. Развитие культуры периода феодальной раздробленности Развитие литературы и других литературных жанров. «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника». Развитие искусства. Прикладное искусство. Развитие иконописания. 13. Монголо-татарское нашествие. История Древней Руси в IX – XII вв. Хазария, Волжские булгары. Кочевники: печенеги и половцы. Общественный строй восточных славян. Поволжья, Урала, Севера. Общественные отношения. Государственная организация, быт. Народы Северного Кавказа. Завоевание державы Чингисхана. Социальная структура. Причины и направления монгольской экспансии. Завоевание монголов в Китай. Завоевательные походы ханских туменов в страны Средней Азии и Закавказья. Битва на Калке и её уроки. Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь. Завоевание южно – русских княжеств. Монголо-татарское нашествие; итоги и дискуссия о его роли в становлении нового государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. 14. Установление монгольского ига на Руси. Итоги монголо-татарского нашествия. «Повесть о князе	
--	---	--

		и Рязани Батыем». Понятие «иго», татарская перепись, ильдегиз, истребление дани. Институт баскачества. Выдача ярлыков. Поездки в Орду. Необходимость поставлять воинскую армию. Регулярные грабительские набеги на Русь с Запада. Усиление немецкого наступления на Восток. Организующая и направляющая роль католического Ордена. Основание Риги и ордена Меченосцев. Создание Ордена. Невская битва 1240 год. Ледовое побоище. Александр Невский. «Житие Александра Невского». Присоединение татарским численникам и баскакам. Восстание Тверское восстание 1327 года.	
5.		2 семестр	У
6.	Русские земли в XIII-XV веках	15. Возвышение Московского княжества Пленение русских земель вокруг Москвы: усиление тенденности к централизации. Присоединение новгородских земель. Борьба с Тверью. Иван Данилович Калита. Укрепление и развитие города. Перемещение столицы. Передача власти в Москву. Восстание в Твери. Отмена баскачества. Дмитрий Иванович. Куликовская битва и ее историческое значение. 16. Феодалная война на Руси Борьба за великокняжеский престол. Василий I. Юрьевич и его претензии. Василий II. Захват Москвы (1471 г.). Дмитрий Шемяка. Вассиан Косой. Дмитрий Красивый. Улу-Мухаммеда. Пленение Василия II. Смерть Василия II. Изменение порядка наследования. 17. Русские земли в XV – первой половине XVI веков Политика великого князя Ивана Васильевича. Политика великих князей. Усиление церкви, рост ее идеологической роли. Понятие централизованного государства. Общественные отношения между единым и централизованным государствами. Борьба с Новгородом. Битва на р. Шелони. 1471 г. Новгородские события 1478 года. Покорение Перми, Твери. Политика объединения русских земель. Иван III Великий – главный и военный деятель. Присоединение Новгорода – решающий шаг в создании российского единого государства. Первые мероприятия по созданию системы централизованного управления. Судебник 1497 г. 18. Русские земли в первой четверти XVI века Политика Василия III. Усиление деспотизма княжеской власти. Создание центральных государственных органов – Дворец и Камералы. Развитие управления. Изменение феодальных отношений в XIV- начале XVI веков. Развитие крестьянства и его основные категории. Боярство и дворяне. Развитие городов. Становление государственной идеологии. Теория «Москва – третий Рим».	У

		я политика русского государства в XV – первой трети XVI в. ение Золотой Орды. Борьба с Литвой. Возвращение земель. Борьба с Казанским ханством. 19. Русская культура в XIV – первой трети XVI веков. Живопись в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Пахомий Лагофет. Иконописание. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Развитие архитектуры.	
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	20. Реформы Ивана IV Социально-экономическое развитие в первой половине XVI в. Сельское хозяйство. Города. Ремесло и торговля. Боярское, монастырское и удельное землевладение. Политическое развитие. Борьба боярских группировок за власть при Елене Глинской. Венчание Ивана IV на царство. Грозный: поиск альтернативных путей социального развития Руси. Избранная рада. Реформы 50-х годов XVI в. – важный шаг на пути централизации страны. Развитие идеи централизованного государства: монарх делит власть с боярами, опираясь на политическую элиту и управляет, опираясь на закон; равенство всех членов общества перед монархом, не стесненные законом. А. Адашев, А. Курбский. Сильвестр. Дьяков. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. 21. Опричная политика Ивана IV Введение Ивана IV с Избранной радой. Причины введения опричнины и её характеристика. Эскалация насилия и опричнина. Отмена опричнины. Последствия опричнины. Усиление самодержавной власти царя. Разрушение организованной власти, уничтожение квалифицированных специалистов, фактическая ликвидация законов. Хозяйственное и демографическое падение. Демографические потери. 22. Внешняя политика русского государства во второй половине XVI века Восхождение Казани и Астрахани к русскому государству. Походы на Сибирь. Ермак. Ливонская война и причины её поражения. Ослабление внешнеполитических позиций России. 23. Русская культура XVI века Иконопись. Печать. Дело. Книгопечатание. Иван Федоров. Литература. Развитие государственной идеологии. Строительство новых городов в Москве. Шатровое зодчество. «Домострой». Формирование великорусской народности. И. Пересветов, Ф. Карпов, А. Адашев, митрополит Филарет. Русские вольнодумцы Матвей Башкин, Феодосий и другие. 24. Правление Бориса Годунова Правление Бориса Годунова. Введение патриаршества в Россию.	У

		во внешней политике. Голодные годы. 25. Начало Смутного времени «ре время»: ослабление государственных начал, попы дения традиционных («домонгольских») норм отноше властью и обществом. Причины смуты. Пресече и Рюриковичей. Недостаточная легитимность вла Годунова и его нежелание перестроить монархию ствии с новыми реалиями. Хозяйственный кризис. ение социальных противоречий. Восстание Хло ие Ивана Болотникова: крестьянская или гражданс Поход Лжедмитрия I. Причины его успе ционные методы и противоречивость его полити н самозванчества. Гибель Лжедмитрия. ие боярского царя Василия Шуйского. Избра Шуйского на царство. «Крестоцелованная запис ная основа создания ограниченной монарх трий II. 26. Открытая интервенция против России и борьба с н е шляхетско-католической экспансии на Вост ая иностранная интервенция. Свержение Шуйско ич Владислав. Семибоярщина и договор с польск Сигизмундом. е наемники на службе у самозванцев. Тушинс Осада Троице – Сергиева монастыря (1608 г.). Дого ецией (1609 г.). Открытая интервенция. Призн ха Гермогена. Формирование земского ополчения. Д ой, И.М. Заруцкий, П.П. Ляпунов. 27. Окончание Смуты ование второго ополчения. Д.М. Пожарский, К. Мин кдение Москвы в октябре 1612 года. собор 1613 года. Воцарение династии Романов овление хозяйства страны. Окончание интервен ский мир и Деулинское перемирие. Окончание смутн . Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально- политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия	
8.	Православная церковь в средневековой России	28. Положение церкви в средневековой России ическое положение церкви. Источники накопле в. Институт монашества на Руси. авная церковь и её роль в обществе. Русс олиты. Илларион. Алексей. Иона. «Святые» ники, миссионеры. С. Радонежский. Ст. Пермск е искания в русской церкви. Спор иосифлян телей. И. Волоцкий. Нил Сорский. Вассиан Патрикеев	У

		29. Еретические движения в средневековой России и еретические движения на Руси. Движе бников. Ересь жидовствующих. Социальный сос в. Учения Феодосия Косого и Матвея Башкина.	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.		
2	Исследователь и исторический источник		
3	Особенности становления государственности на Руси	<i>План практического занятия № 1.</i> Тема: Географические, климатические, экономические, религиозные особенности и их влияние на историю России (2 часа) 1. Географические и климатические факторы становления славянской государственности и их влияние на национальный характер. 2. Экономическое развитие славянских племен. 3. Политический и общественный строй древнерусского государства. <i>План практического занятия № 2.</i> Тема: Языческие мировоззрения славян (2 часа). 1. Понятие язычества. Причины религиозных верований славян. 2. Представления славян о сотворении и устройстве мира и происхождении человека. 3. Поклонение силам природы. Добрые духи. «Нечисть». <i>План практического занятия № 3.</i> Тема: Языческие мировоззрения славян (2 часа). 1. Представления славян о сотворении и устройстве мира и происхождении человека. 2. Поклонение силам природы. Добрые духи. «Нечисть». 3. Языческие боги славян. <i>План практического занятия № 4.</i> Тема: Первые князья древнерусского государства (2 часа) 1. Деятельность и личные качества Рюрика, Олега, Игоря. Договоры с Византией. 2. Хозяйственная и внешнеполитическая деятельность Ольги.	Т, ПР

		Поездка в Константинополь. <i>План практического занятия № 5.</i> Тема: Первые князья древнерусского государства (2 часа) 1. Деятельность и личные качества Рюрика, Олега, Игоря. Договоры с Византией. 2. Хозяйственная и внешнеполитическая деятельность Ольги. Поездка в Константинополь. <i>План практического занятия № 6.</i> Тема: Международное положение Древнерусского государства (2 часа) 1. Взаимоотношения Руси со Скандинавией. 2. Взаимоотношения с Польшей, Венгрией и другими странами Западной Европы. 3. Личность князя Святослава. Его внешнеполитическая деятельность. 4. Внешнеполитическая деятельность князя Владимира. <i>План практического занятия № 7.</i> Тема: Принятие христианства на Руси (2 часа) 1. Возможные альтернативы смены мировоззрения: ислам, католицизм, иудаизм. 2. Принятие христианства. Замысел и ход церковной реформы. Князь Владимир – Красное Солнышко. 3. Значение крещения Руси. Оценка этого события в современной науке. 4. Формирование и развитие церковной организации, ее имущественное положение к середине XIII в. <i>План практического занятия № 8.</i> Тема: Принятие христианства на Руси (2 часа) 1. Значение крещения Руси. Оценка этого события в современной науке. 2. Формирование и развитие церковной организации, ее имущественное положение к середине XIII в. <i>План практического занятия № 9.</i> Тема: Правление Ярослава Мудрого (2 часа) 1. Вторая междоусобица на Руси. Борьба Ярослава за власть. 2. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Иларион. 3. «Русская правда» как основной источник изучаемого периода. <i>План практического занятия № 10.</i> Тема: Правление Ярослава Мудрого (2 часа) 1. «Русская правда» как основной источник изучаемого периода. 2. Итоги социально – экономического и политического развития русских земель в X – первой половине XI века. <i>План практического занятия № 11</i> Тема: Культура Киевской Руси (2 часа) 1. Материальная культура славян (гончарное, кузнечное, ткацкое, ювелирное дело и т. Д.). 2. Духовная культура славянского населения (летописание, музыка, иконописание). <i>План практического занятия № 12</i> Тема: Культура Киевской Руси (2 часа) 1. Шедевры древнерусской архитектуры 2. Быт и нравы Древней Руси. <i>План практического занятия № 13</i> Тема: Феодализация страны в XI – XII вв. (2 часа) 1. Феодализм Западной Европы. 2. Особенности феодализма на Руси.	
--	--	--	--

		2. Междукняжеские взаимоотношения на Руси и междоусобные войны в 70-х годах XI в. Роль Владимира Мономаха. <i>План практического занятия № 14</i> Тема: Неславянские народы в IX – начале XII вв. (2 часа) 1. Взаимоотношения Руси со Степью. 2. Народы Поволжья, Урала, Сибири. 3. Народы Северного Кавказа. <i>План практического занятия № 15</i> Тема: Феодальная раздробленность. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв. (2 часа) 1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. 2. Особенности политического и социально – экономического развития русских земель. А) княжества: Киевское, Полоцкое, Черниговское, Рязанское, Смоленское, Турово – Пинское, Переяславское и др. б) Новгородская Республика. Форма правления и общественно – политическая жизнь. В) Владимиро – Суздальское княжество. Юрий Долгорукий (1125 – 1157), Андрей Боголюбский (1157 – 1174). Всеволод Юрьевич Большое гнездо (1117-1212). Г) Галицко – Волынская земля и ее расцвет в XII веке. Ярослав Владимирович Осмомысл (1153-1187), князь Роман Мстиславович (1199 -1205). Даниил Романович (1220-1264).	
4	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	<i>План практического занятия № 17.</i> Тема: Культура русских земель в период феодальной раздробленности в XII – XIII вв. (2 часа) 1. Развитие летописания и других литературных жанров. «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Моление Даниила Заточника». 2. Зодчество в русских землях. 3. Развитие прикладного искусства. <i>План практического занятия № 18.</i> Тема: Культура русских земель в период феодальной раздробленности в XII – XIII вв. (2 часа) 1. Зодчество в русских землях. 2. Развитие прикладного искусства. 3. Развитие иконописания в русских княжествах. <i>План практического занятия № 19</i> Тема: Борьба народов России за свою независимость против иноземных завоевателей в XIII в. (2 часа). 1. Создание монгольской державы, ее политическое и экономическое развитие. Чингизхан. 2. Нашествие Батыя на русские земли. «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Слово о погибели земли русской». 3. Установление ордынского ига и его последствия. 4. Русская церковь в период монголо – татарского ига. <i>План практического занятия № 20</i> Тема: Борьба народов России за свою независимость против иноземных завоевателей в XIII в. (2 часа). 1. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов. 2. рыцарские ордена и их завоевательная политика; 3. Невская битва (15 июля 1240). Победа русских войск. Князь Александр Ярославич Невский (1236-1263); 4. Ледовое побоище (5 апреля 1242 г.). «Житие Александра Невского». <i>План практического занятия № 21</i> Тема: Преодоление феодальной раздробленности Северо-Восточной Руси (2 часа) 1. Развитие феодальных отношений в XIV – XV вв.	Т, ПР, КР

		Положение крестьянства и его основные категории. 2. Боярство и служилые феодалы. Великие и удельные князья, их политика. 3. Усиление церкви. Строительство монастырей, их владения, Сергей Радонежский. 4. Развитие городов на Руси. Положение горожан.	
5		2 семестр	
6	Русские земли в XIII-XV веках	<i>План практического занятия № 21</i> Тема: Преодоление феодальной раздробленности Северо-Восточной Руси (2 часа) 1. Развитие феодальных отношений в XIV – XV вв. Положение крестьянства и его основные категории. 2. Боярство и служилые феодалы. Великие и удельные князья, их политика. 3. Усиление церкви. Строительство монастырей, их владения, Сергей Радонежский. 4. Развитие городов на Руси. Положение горожан. <i>План практического занятия № 22.</i> Тема: Возвышение Московского княжества (2 часа) 1. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо – Восточной Руси. Личные качества и деятельность московских князей: Даниила Александровича (1276-1303), Юрия Даниловича (1303-1325) и др. 3. Куликовская битва. Ее историческое значение. Дмитрий Донской. Дмитрий Боброк, Владимир Серпуховской. <i>План практического занятия № 23.</i> Тема: Возвышение Московского княжества (2 часа) Личные качества и деятельность московских князей: Ивана Калиты (1325-1340), Симеона Гордого (1340-1353), Дмитрия Донского (1359-1389) и др. 2. Куликовская битва. Ее историческое значение. Дмитрий Донской. Дмитрий Боброк, Владимир Серпуховской. <i>План практического занятия № 24</i> Тема: Феодальная война второй четверти XV века (2 часа) 1. Причины феодальной войны. 2. Борьба Василия Темного с Юрием Звенигородским и Дмитрием Шемякой 3. Итоги феодальной войны. <i>План практического занятия № 25</i> Тема: Внешняя политика русского государства (2 часа) 1. Нашествие Тохтамыша на Москву 2. Золотая Орда в XIV – XV вв. Внутриполитическая борьба и постепенное ослабление политического могущества Орды. А) Правители Орды. Образование державы Тимура. Б) Распад Золотой Орды. Создание Казанского, Астраханского, Сибирского и Крымского ханства. 3. Свержение монголо – татарского ига. Историческое значение этого события. 4. Взаимоотношения России со странами Западной Европы.	Т, ПР
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<i>План практического занятия № 26.</i> Тема: Дальнейшее объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI веков (2 часа) 1. Российское государство при Иване III (1462-1505) и Василии III (1505-1533). А) ход объединения земель под властью Москвы. Б) характеристика социально – экономического и политического строя государства. Население, территория, хозяйство, система управления. В) феодальное землевладение. Положение крестьян. Усиление крепостничества. Г) Судебник 1497 года. Его содержание и историческая оценка. <i>План практического занятия № 27.</i>	Т, ПР

		Тема: Дальнейшее объединение русских земель во второй половине XV – первой трети XVI веков (2 часа) 1. Российское государство при Иване III (1462-1505) и Василии III (1505-1533). А) ход объединения земель под властью Москвы. Б) характеристика социально – экономического и политического строя государства. Население, территория, хозяйство, система управления. В) феодальное землевладение. Положение крестьян. Усиление крепостничества. Г) Судебник 1497 года. Его содержание и историческая оценка. <i>План практического занятия № 28</i> Тема: Культура и быт Руси в XV – первой трети XVI веков (2 часа) 1. Идеологические воззрения. Обоснование теории «Москва – третий Рим». 2. Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Пахомий Лагофет, Ефросин. 3. Иконописание. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. 4. Развитие архитектуры на Руси. 5. Быт и нравы русских людей. <i>План практического занятия № 29</i> Тема: Культура и быт Руси в XV – первой трети XVI веков (2 часа) 1. Иконописание. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. 2. Развитие архитектуры на Руси. 3. Быт и нравы русских людей. <i>План практического занятия № 30</i> Тема: Деятельность Ивана IV (2 часа) 1. «Боярское правление» в период малолетства Ивана. Регентство Елены Глинской. 2. «Избранная рада». Характеристика ее участников. 3. Военная реформа. 4. Реформа податного обложения. 5. Реформа местного самоуправления 6. Развитие приказной системы. <i>План практического занятия № 31.</i> Тема: Деятельность Ивана IV (2 часа) 1. Развитие приказной системы. 2. Судебник 1550 года и его содержание. Анализ источника. 3. Решения Стоглавого собора 1550 года. 4. Земские соборы. Формирование сословно – представительной монархии в России. <i>План практического занятия № 32.</i> Тема: Опричная политика как средство утверждения самодержавия (2 часа) 1. Введение опричнины как системы мер государственной политики Ивана Грозного в борьбе против возвышения боярства: а) цели, территория, аппарат, социальный состав опричников; б) Малюта Скуратов, Василий Грязной, Афанасий Вяземский, Алексей и Федор Басмановы. В) противники опричнины: князь А. Курбский, митрополит Филипп. 2. Опричина и крестьянство. Отмена Юрьева дня. Режим урочных лет. 3. Оценка опричнины и ее уроки. Новые публикации по проблеме. 4. Утверждение монархии в Европе. <i>План практического занятия № 33.</i> Тема: Международное положение Российского государства и его внешняя политика во 2-й половине XVI в. (2 часа)	
--	--	--	--

		1. Ливонская война 1558-1583 гг. Ее предпосылки, ход и итоги. А) распад Ливонского ордена. Образование Речи Посполитой. Украина, Белоруссия в составе Польско – Литовского княжества. Б) позиция Ивана Грозного и Андрея Курбского по вопросу войны. Их переписка. 2. Присоединение Казани и Астрахани к Русскому государству. Набеги крымских татар, меры по их отражению. 3. Формирование казачества. 4. Присоединение Сибири и ее постепенное освоение Россией. 5. Российское государство и страны Европы. <i>План практического занятия № 34.</i> Тема: Культура России 2-й половины XVI в. (2 часа) 1. Быт и нравы россиян. «Домострой». 2. Русская литература. 3. Развитие искусства: Аристотель Фиорованти, Федор Конь. 4. Начало книгопечатания. Иван Федоров. <i>План практического занятия № 35.</i> Тема: Общественно – политическая мысль России во 2-й половине XVI в. (2 часа) 1. Развитие общественно – политической мысли. И.С. Пересветов, Ф.И. Карпов, А.Д. Адашев, Макарий, Ермолай (Еразм), А.М. Курбский, Максим Грек. 2. Вольнодумцы XVI века. Матвей Башкин, Феодосии Косой и др. <i>План практического занятия № 36.</i> Тема: Вхождение России в период смутного времени (2 часа) 1. Царствование Бориса Годунова (1598-1605 гг.). 2. Причины Смуты. Мнение российских историков. 3. Авантюра Лжедмитрия I (1605-1606 гг.). <i>План практического занятия № 37.</i> Тема: Борьба россиян против польско-шведских интервентов (1605-1612 гг.) (2 часа) 1. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации. Восстание И.И. Болотникова. 2. Лжедмитрий II. Открытая интервенция против России. 3. Национально – патриотический подъем в России. П. Ляпунов К. Минин, Д. Пожарский. 4. Земский Собор 1613 года. Избрание царем Михаила Романова.	
8	Православная церковь в средневековой России	<i>План практического занятия № 38.</i> Тема: Церковь в средневековой России (2 часа) 1. Экономическое положение церкви. 2. Нестяжатели и иосифляне. 3. Борьба церкви с еретическими движениями конца XV – XVI веков. <i>План практического занятия № 39.</i> Тема: Церковь в средневековой России (2 часа) 1. Борьба церкви с еретическими движениями конца XV – XVI веков. 2. Старчество на Руси. 3. Русские митрополиты.	Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689
2	Исследователь и исторический источник	1. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. :Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980
3	Особенности становления государственности на Руси	История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689
4	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	2. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. :Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980
№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2 СЕМЕСТР		
1	Русские земли в XIII-XV веках	История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. :Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980
3	Православная церковь в средневековой России	История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
2	Исследователь и исторический источник	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Особенности становления государственности на Руси	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	14
4	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	10
2 СЕМЕСТР			
1	Русские земли в XIII-XV веках	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	10

2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	16
3	Православная церковь в средневековой России	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
		Итого по курсу	58
		в том числе интерактивное обучение*	20

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической		
2	Исследователь и исторический источник		
3	Особенности становления государственности на Руси	Работа в малых группах, проблемное обучение	24
4	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка	16
2 СЕМЕСТР			
1	Русские земли в XIII-XV веках	Работа в малых группах, проблемное обучение	18
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Работа в малых группах, проблемное обучение	16
3	Православная церковь в средневековой России	Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка	4
		Итого по курсу	78
		в том числе интерактивное обучение*	27

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1 семестр			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 3 2
2	Исследователь и исторический источник	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 3 2
3	Особенности становления государственности на Руси	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 3 2
4	Феодальная раздробленность на Руси XII – начала XIII века	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 3 2
5		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
6	ВСЕГО		100
№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 семестр			
1	Русские земли в XIII-XV веках	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 5 5
2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 5 5
3	Православная церковь в средневековой России	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	10 5 5
4		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
5	ВСЕГО		100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Предмет и метод исторической науки.
2. Значение истории в познании прошлого.
3. История Российской государственности в работах В.О. Ключевского.
4. Видные деятели исторической науки.
5. Характеристика основных исторических источников по курсу.
6. ПВЛ как важный источник знаний по истории Руси.
7. Видные представители советской исторической науки и их взгляды.
8. Первобытное общество. Периодизация. Уклад жизни.
9. Рабовладельческие государства на территории нашей страны.
10. Скифы: их общественный строй и образ жизни.
11. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.
12. Занятие и общественный строй антов.
13. Хазарское государство.
14. Духовная культура древнерусского народа (летописание, музыка, театр, иконописание).

15. Быт и нравы Древней Руси.
16. Материальная культура славян (гончарное, ткацкое, кузнечное, ювелирное дело и т.п.).
17. Языческое мировоззрение славян.
18. Неславянские народы в XI-XII вв.
19. Восточные славяне в период образования государства.
20. Географические и религиозные факторы становления Российской цивилизации.
21. Экономическое развитие древнерусского государства.
22. Политический и общественный строй Киевской Руси.
23. Внешняя политика киевских князей в IX – начале XII вв.
24. Образование Киевской Руси: теории и гипотезы в исторической науке.
25. Деятельность и личные качества первых русских князей.
26. Принятие христианства и значение этого события для судеб народа.
27. Развитие церковной организации на Руси в X-XII вв.
28. Владимир Великий и значение его деятельности.
29. Личность князя Святослава и его внешнеполитическая деятельность.
30. Эпоха Ярослава Мудрого.
31. Социально-экономические отношения в Киевской Руси в XI – начале XII вв.
32. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
33. Основные черты феодализма и его особенности на Руси.
34. Социально-экономические и политические причины феодального обособления русских земель в XII – XIII вв.
35. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
36. Номады. Взаимоотношения Руси со Степью в X – начале XII вв.
37. Междукняжеские взаимоотношения и междоусобные войны на Руси в 70-х гг. XI – начале XII вв.
38. Значение деятельности и личность князя Владимира Мономаха.
39. Особенности экономического и политического развития южно-русских земель в XII – начале XIII вв.
40. Особенности экономического и политического развития Галицко-Волынской земли в XII – начале XIII вв.
41. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
42. Новгородская феодальная республика в период феодального обособления.
43. Развитие зодчества в русских землях в XII – XIII вв.
44. Развитие иконописания, живописи в русских землях в XII – XIII вв.
45. «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника» как источники по истории Руси. Летописание в XII – XIII вв.
46. Завоевательные походы Чингиз – хана. Образование Монгольской державы. Государственное устройство, быт и нравы.
47. Татаро-монгольское нашествие на русские земли и борьба русского народа с захватчиками. «Повесть о разорении Рязани Батыем».
48. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.
49. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов. «Житие Александра Невского».
50. Историческая обстановка на Руси. Начало политического объединения русских земель в 1-й половине XIV – начале XV вв.
51. Развитие феодальных отношений на Руси в XIV – XV вв.
Крестьянство на Руси в XIV – XV вв.: его основные категории и положение

11. Образцы тестов по курсу

1. Первые племенные союзы возникли у славян в

- 1) V -IV в.в. до н.э.
- 2) III- II в.в. до н.э.
- 3) I-III в.в.
- 4) IV-V в.в.

2. В Подмоскowie и по р. Оке в IX веке расселились племена

- 1) вятичи
- 2) кривичи
- 3) волыняне
- 4) древляне

3. Верховным небесным божеством у славян - язычников был Перун. Другое название высшего божества

- 1) Сварог
- 2) Стрибог
- 3) Род

4) Велес

4. В период язычества у славян существовали специальные места, называвшиеся «событиями». Это

- 1) Общая трапезная для пиров
- 2) Святилище
- 3) Место сбора дани
- 4) Место у реки для проведения праздника Ивана Купалы

5. Первые исторические сведения о Руси, о народе «Рус» и «Рос» относятся к

- 1) IV-III в.в. до н.э.
- 2) II-I в.в. до н.э.
- 3) I-II в.в. н.э.
- 4) VI в. н.э.

6. При феодализме основную массу населения составляли феодально-зависимые крестьяне, располагавшие

- 1) землей
- 2) усадьбой и орудиями труда
- 3) скотом
- 4) верно все

7. При феодализме земля считалась собственностью

- 1) основной массы крестьян
- 2) крестьян и князей (королей и т.п.)
- 3) князей и бояр
- 4) князей, бояр и дворян

8. Крестьянин за пользование землей должен был

- 1) отрабатывать определенное число дней в году на поле феодала
- 2) отдавать часть выращенного урожая феодалу
- 3) отдавать часть урожая и выполнять различные работы
- 4) платить денежный оброк

9. «Повесть временных лет» составлена в

- 1) 997 г.
- 2) 1095 г.
- 3) 1113 г.
- 4) 1154 г.

10. Церковь Иоанна Предтечи на Опоках построена в XII веке в городе

- 1) Киеве
- 2) Торжке
- 3) Новгороде
- 4) Чернигове

11. Родовые владения бояр назывались:

- а) посады;
- б) вотчины; +
- в) поместья;
- г) станы.

12. Соборное Уложение 1649 г. содержало положение:

- а) введение опричнины;
- б) право передачи поместий по наследству;
- в) введение Юрьева дня;
- г) наследственное крепостное состояние крестьян. +

13. Центральные органы исполнительной власти XVII в. назывались:

- а) коллегии;
- б) приказы; +
- в) «избы»;
- г) министерства.

14. Регулярная пехота России XVI- XVII вв. называлась:

- а) стрельцы; +
- б) казаки;
- в) опричники;
- г) наемники.

15. «Соляной бунт» произошёл в:

- а) 1618 г.;
- б) 1648 г.; +
- в) 1670 г.;
- г) 1613 г.

16. «Урочные лета» - это:

- а) запрет на переход крестьян в Юрьев день; +
- б) ограничение перехода крестьян в Юрьев день;
- в) срок сыска и возврата беглых;
- г) годы перевода крестьян на оброк.

17. Раскол церкви произошёл в правление:

- а) Бориса Годунова;
- б) Алексея Михайловича; +
- в) Михаила Фёдоровича;
- г) Фёдора Алексеевича.

18. Одним из центров раскола стал монастырь:

- а) Троицкий;
- б) Иверский;
- в) Печерский;
- г) Соловецкий. +

19. Первый русский заполярный город Сибири назывался...

- а) Обдорск;
- б) Березов;
- в) Мангазея; +
- г) Игарка.

20. Патриарх, представитель дома Романовых:

- а) Михаил;
- б) Алексей;
- в) Иоаким;
- г) Филарет. +

21. Первая русская (рукописная) газета называлась...

- а) «Ведомости»;
- б) «Новости»;
- в) «Куранты»; +
- г) «Вести».

22. Славяно-греко-латинская академия готовила:

- а) духовенство и чиновников; +
- б) чиновников и офицеров;
- в) офицеров и инженеров;
- г) инженеров и дипломатов.

23. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина произошла в правление...

- а) Михаила Фёдоровича;
- б) Алексея Михайловича; +
- в) Петра Алексеевича;
- г) Фёдора Алексеевича.

24. Учреждение, контролировавшее при Алексее Михайловиче важнейшие государственные дела, называлось...

- а) пыточная камера;

- б) Преображенский приказ;
- в) Тайный приказ; +
- г) Тайная канцелярия.

25. Последний Земский собор 1653 г. решал вопрос о ...

- а) соборном уложении;
- б) присоединении Украины; +
- в) войне с Турцией;
- г) самороспуске.

26. Местничество в России было отменено в...

- а) 1670 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1677 г.;
- г) 1682 г. +

27. Совет, на котором Украина в 1654 г. добровольно вошла в состав России, собрался в...

- а) Чигирине;
- б) Киеве;
- в) Переяславе; +
- г) Чернигове.

28. «Медный бунт» произошел в ...

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.; +
- в) 1666 г.;
- г) 1670 г.

29. Поход казаков С. Разина на Каспий 1667-1669 гг. называют...

- а) дальний поход;
- б) хождение за три моря;
- в) поход за зипунами; +
- г) персидский поход.

30. Круг церковных деятелей, обсуждавших церковную реформу в 1640-х гг., назывался...

- а) священный союз;
- б) церковный сбор;
- в) радители веры;
- г) ревнители благочестия. +

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу

- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 399 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54771
2. Картунов, С. В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Картунов. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 376 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104351
3. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54783
4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов / Павленко, Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2012. - 712 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3653
5. Бесов А. Г. Отечественная история: учебное пособие / А. Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 384 с. URL: http://old.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html

6. Поляк Г.Б. История России: учебник / Г. Б. Поляк; под. Ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. URL: http://old.biblioclub.ru/115299_Istoriya_Rossii_Uchebnik.html

7. Федоров В.А. История России 1861-1917: / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 494 с. - ISBN 978-5-9916-2319-3

8. Новейшая история России 1914-2011: / Ходяков М.В., ред.; Санкт-Петербургский государственный университет. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 541 с. - ISBN 978-5-9916-2138-0

9. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2015. - 544 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768.

10. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2015. - 720 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689.

11. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980

12. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. - М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580

13. История России (XX-начало XXI века): / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов и др. - Москва: Юрайт, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9916-2996-6

14.

5.2 Дополнительная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 68 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228945

2. Бесов, А. Г. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Бесов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118345

3. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226456

4. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - М. : Прометей, 2012. - 224 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211741

5. Воробьева, Э. А. Российская империя в XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 58 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228991

6. Дугин, А. Г. Геополитика России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Дугин. - М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2012. - 432 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=137462

7. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенева. - Томск : Эль Контент, 2012. - 162 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208705

8. Конотопов, М. В. История экономики России [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Конотопов С. И. Сметанин – М. : КноРус, 2013. – 350 с.– URL: <http://e.lanbook.com/view/book/53433/>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
3. Новая и новейшая история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
1. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
2. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus : [мультидисциплинарная реферативная база данных] : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.
5. Web of Science : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России. <http://fcior.edu.ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы;

- мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
12. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.
 13. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 14. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
 15. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 16. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
 17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
 19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
 20. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 22. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
 23. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус.яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 24. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: AnnualReviews, Cambridgeuniversitypress, Oxforduniversitypress, RoyalSocietyofChemistry, Sagepublications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
 25. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

26. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
27. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
28. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
29. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
30. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
31. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
32. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)[сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
33. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России[полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
34. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор":полнотекстовая информационная система[полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://feb-web.ru/>.
35. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
36. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
37. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL:<http://www.lexed.ru/>.
38. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
39. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
40. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
41. Словарь финансовых и юридических терминов[полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
42. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций](интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
43. WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
44. ClarivateAnalytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "WebofScience"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>.
45. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

46. Лекториум :видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.