Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____ФИСМО_____

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись

«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
дисциплины Б1.Б.05 ИНФОРМАТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
46.03.01 И**стория**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Всемирная история
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки
академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)
по направлению подготовки 46.03.01 История,
профиль «Всемирная история»

Программу составил:
Белопольская Т.Н., к. социологических наук,
доцент к. информационных образовательных технологий _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИОТ
протокол № _____ «____»_____2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Грушевский С.П _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношнний
протокол № _____ «____»_____2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Математики и компьютерных наук
протокол № _____ «____»_____2017г.
Председатель УМК факультета Титов Г.Н._____
фамилия, инициалы подпись

Эксперты:

_____ Барсукова В. Ю., к. физ-мат.. н.,
зав. к. функционального анализа и алгебры

_____Донцова М.В., к. соц. н.,
ст. научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

1.2 Задачи дисциплины.

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и программных средств в гуманитарных науках;
2) активировать работу с таблицами и диаграммами как основными инструментами визуального представления данных социологических исследований в текстовом процессоре Word;
3) привить навыки обработки и представления данных социологических исследований в программе Excel;
4) научить разрабатывать информационно-логические модели БД и создавать структуры реляционной БД, формировать сложные запросы, формы и отчеты в СУБД Microsoft Access;
5) ознакомить с Web-технологиями (гипертекстовая система WWW, технологии «клиент-сервер», порталы образовательных учреждений);
6) дать представление об открытом образовании и дистанционном обучении, ознакомиться с технологиями дистанционного обучения и организацией открытого образования;
7) привить навыки работы с базами учебных материалов (электронными учебниками и энциклопедиями);
8) использовать информационно-образовательные ресурсы в социологическом образовании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины: «Математические методы в исторических исследованиях»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	основные способы и методы решения стандартных задач	применять в профессиональной деятельности различные способы решения	навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	программному обеспечению
	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	специфику организации поиска информации в сетевых ресурсах	осуществлять поиск и анализ информации	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**36**	**36**			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11	11	-	-	-
Реферат		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		26,8	26,8			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**42,2**	**42,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1_ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		
1.	Текстовой процессор MS Word	**16**	**2**		**4**	**10**
2.	Табличный процессор MS Excel	**16**	**2**		**4**	**10**
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	**16**	**2**		**4**	**10**
4	Компьютерные сети	**18**	**4**		**4**	**10**
5	Открытое образование и дистанционное обучение	**14**	**4**			**10**
6	База учебных материалов	**22**	**4**		**2**	**16**
	Итого по дисциплине	**108**	**18**		**18**	**16**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Текстовой процессор MS Word	Правила оформления научных работ	*Р*
2.	Табличный процессор MS Excel	Функциональные возможности в табличном процессоре MS Excel Расчеты в табличном процессоре MS Excel	Разработка практических заданий
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	Вспомогательные операции с базами данных Microsoft Access.	*Разработка макетов БД*
4.	Компьютерные сети	Особенности реализации компьютерных сетей.	*Р*
5.	Открытое образование и дистанционное обучение	Особенности организации и функционирования системы открытого образования и дистанционного обучения	*Р*
6.	База учебных материалов	Классификация образовательных интернет-ресурсов	*Р*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Текстовой процессор MS Word	Форматирование текста Правила оформления таблиц и графиков в текстовом процессоре MS Word	Оформление рефератов, сообщений, примеров оформления таблиц и диаграмм
2.	Табличный процессор MS Excel	Сортировка и фильтрация данных. Представление и обработка исторических данных в Excel (представление данных исследований в виде статистических таблиц и графиков, работа с пакетом Анализ данных в режиме Гистограмма, Описательная статистика, Выборка. Трендовые модели). Графика в табличном процессоре MS Excel	Решение задач на выполнение вычислений при поьощи ввода формул и с использованием Мастера функций
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	Отбор данных с помощью фильтра. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Разработка информационно-логической модели БД и создание структуры реляционной БД КАФЕДРА.	Создание однотабличной базы данных. Выполнение задач на организацию запросов и отчетов
4.	Компьютерные сети	Локальные сети Службы Интернет Протоколы сети Интернет Особенности поиска информации в сети Интернет. Ознакомление с ресурсами по социологии.	Коллоквиум. Защита презентаций
5.	Открытое образование и дистанционное обучение	Порталы ВУЗов Российской федерации Работа с электронными учебными материалами.	Коллоквиум. Защита презентаций
6.	База учебных материалов	Электронные библиотеки Ознакомление с базами данных МГУ, Санкт-Петербуга, Нижнего Новгорода, Новосибирска, КубГУ, др. вузов страны Создание баз данных учебных материалов по социологии	Коллоквиум. Защита презентаций

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Текстовой процессор MS Word	1. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере//под ред. Н. В. Макаровой. М.: Финансы и статистика. 2001. С. 453
2	Табличный процессор MS Excel	2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2007. С. 655 3. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / под ред. Ю. Д. Романовой. М.: Эксмо. 2005. С. 543
3	Система управления базами данных Microsoft Access.	4. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки: учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367 5. Степанов А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов вузов СПб: ПИТЕР. 2005. С. 684

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Проведение практических работ на компьютере.

Разбор практических задач выполнения математических и статистических операций над данными на компьютере.

Проведение тестирования на компьютере.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы практических занятий

№ 1. Текстовой процессор Word. Создание и редактирование документов. Приемы и средства автоматизации при работе с документами.
№ 2. Работа с таблицами Word
№ 3. Работа с диаграммами Word
№ 4. Работа с графическими объектами Word
№ 5. Работа с формами Word
№ 6. Табличный процессор Excel. Основные понятия и общие принципы работы с электронной таблицей. Создание и заполнение таблиц постоянными данными и формулами. Сортировка данных.
№ 7. Работа с пакетом Анализ данных в режиме Выборка и в режиме Гистограмма. Экспоненциальное сглаживание. Трендовые модели
№ 8. Табличный процессор Excel. Построение диаграмм и графиков.
№ 9. Табличный процессор Excel. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Сводные таблицы, Структурирование таблиц. Расчеты в Excel.
№10. СУБД Microsoft Access. Проектирование баз данных на основе одного или нескольких источников.

Темы рефератов

1. Вычислительные сети. Структуризация как средство построения больших сетей.
2. Особенности организации и функционирования локальных сетей.
3. Особенности организации и функционирования глобальных сетей.
4. Современные тенденции к сближению локальных и глобальных сетей.
5. Требования, предъявляемые к современным вычислительным сетям: производительность, надежность и безопастность, расширяемость, масштабируемость, поддержка разных видов трафика, управляемость.
6. Интернет как информационное пространство. История развития Интернет.
7. Службы Интернет: электронная почта, терминальный режим.
8. Служба WWW; принципы организации.
9. Справочники и поисковые системы; основные особенности.
10. Основные параметры функционирования поисковых систем.
11. Глобальная поисковая система Google. Методика поиска с помощью Google.
12. Понятие и принципы организации электронных библиотек.
13. Использование информационных технологий в образовании и профессиональной сфере.
14. Этапы становления и развития информационного общества.
15. Информатика: предмет изучения и задачи науки
16. История создания и становления информатики в мире
17. История создания и становления информатики в Российской Федерации
18. Основные направления развития информатики
19. Основные принципы кодировки текста, графики и звука
20. Особенности организации и функции рабочих станций и серверов
21. Особенности организации и функции мэйнфреймов
22. Особенности организации и функции кластеров и суперкомпьютеров
23. Основные принципы организации межкомпьютерной связи
24. Использование спутниковой связи в сети Интернет
25. Каналы передачи информации для сети Интернет
26. Понятие языка HTML
27. Принципы создания и функционирования беспроводных сетей. Использование беспроводных сетей
28. История создания и особенности основных протоколов Интернета
29. Системы информационного поиска сети Интернет.
30. Особенности поиска информации в Интернет

31. Развитие информатики в СССР
32. Кибернетика; предмет изучения и задачи науки
33. Исторические ресурсы сети Интернет
34. Ресурсы сети Интернет в области музеев и галерей
35. Ресурсы сети Интернет в области социологии
36. Ресурсы сети Интернет в области истории
37. Образовательные ресурсы сети Интернет
38. Разработка и использование математических моделей в исторических исследованиях
39. Разработка и использование математических моделей в области гуманитарных наук

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи информатики.
2. Понятие информации.Свойства информации: объективность, полнота, доступность, актуальность.
3. Атрибутивный и функциональный подходы к определению информации
4. Диалектическое единство данных и методов в информационном процессе.
5. Основные характеристики информационного общества.
6. Кодирование графических, текстовых данных, звуковой информации.
7. Кодировочные таблицы, типы кодировок
8. Особенности организации межкомпьютерной связи. Типы топологии сетей.
9. Классификация каналов передачи данных, применяемых в компьютерных сетях Проводные, беспроводные, спутниковые)
10. Адресация компьютеров; аппаратные адреса, символьные имена, числовые составные адреса
11. Понятие протокола, стека протоколов.
12. Функционирование протокола TCT/IP
13. Модель взаимодействия открытых систем (OSI/ISO). Преобразование данных на семи уровнях модели (прикладной, представительный, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический)
14. Особенности организации и функционирования локальных сетей.
15. Тенденции к сближению локальных и глобальных сетей.
16. Особенности организации и функционирования глобальных и региональных сетей. Понятие маршрутизатора, моста, шлюза.
17. Требования, предъявляемые к современным ВС: производительность, надежность и безопасность, расширяемость, масштабируемость, поддержка разных видов трафика, управляемость
18. Интернет как информационное пространство. История развития Интернет
19. Службы Интернет: электронная почта, терминальный режим, пересылки файлов
20. Основные элементы технологии WWW.
21. Специфика языка гипертекстовой разметки текста (HTML)
22. Особенности организации и функционирования каталогов и поисковых систем
23. Особенности работы поисковых систем. Индексация данных. Основные параметры поисковых систем.
24. Методика профессионального информационного поиска; общие требования к поисковой работе
25. Понятие электронных библиотек
26. Основные преимущества применения компьютерных технологий
27. Тенденции развития компьютерных технологий.
28. Использование Интернет-технологий в образовании

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2012. С. 655
2. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информатика и вычислительная техника М.:: Юрайт, 2013. - 263 с.
3. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Златопольский Д. М. Занимательная информатика. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 433 с. [Электронный ресурс, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»].
2. Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов /под ред. С. В. Симоновича. СПб.: Питер, 2012. С.234
3. Информатика и математика: учебно-методический комплекс / /Павлычев, Михаил Михайлович.; М-во образования и науки Рос. Федерации; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Изд-во КубГУ] , 2007.
4. Информатика. Текстовый процессор MS Word 2003: практикум: [учебное пособие] / / Пегова, Елена Петровна.; Е. П. Пегова. М.: Дрофа , 2008.
5. Информатика. Электронные таблицы MS Excel 2003: практикум: [учебное пособие] / /Пегова, Елена Петровна; Е. П. Пегова. М.: Дрофа , 2008.
6. Косарев В.П., Мамонтова Е.А. Информатика: практикум для экономистов: учеб.пособие. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М., 2009. [Электронный ресурс, ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"]
7. Методы оптимизации в прикладных задачах [рекомендации, проверенные практикой] / Струченков, Валерий Иванович; В. И. Струченков. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.
8. Калмыкова, О. В. Информатика [Электронный ресурс]: Центр e-Learning , 2007.
9. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367

5.3. Периодические издания:

1. ВестникСПбГУ.Серия:Философия.Политология.Социология. Международные отношения
2. Интеграция образования
3. Информатика.Реферативный журнал.ВИНИТИ
4. Информационное общество
5. Информационные ресурсы России
6. Информационные технологии
7. Компьютер Пресс
8. Наука и жизнь
9. Педагогика
10. Интеграция образования
11. Информатика.Реферативный журнал.ВИНИТИ
12. Информационное общество

13. Информационные ресурсы России
14. Информационные технологии
15. Компьютер Пресс
16. Педагогика

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://christsocio.info – теоретическая социология Образовательные сайты Санкт-Петербургского педагогического университета
2. // http://www.herzen.ru; www.emissia.spb.ru
3. http://ito.osu.ru/method/links/ - образовательные ресурсы Интернет: Интернет ресурсы по гуманитарным дисциплинам, естественнонаучным, техническим, дистанционному образованию, электронным библиотекам, образовательные ресурсы региона в Интернет (обзор подготовлен научно-методическим отделом информатизации образовательного процесса УСИТО);
4. http://janex.narod.ru/Shade/socio.htm – социологическая библиотека
5. http://tomsk.school.edu.ru/ - образовательные ресурсы региона в Интернет
6. http://www.citforum.ru/ - центр информационных технологий МГУ
7. http://www.edu.secna.ru/main/ - Управление Высшим Образованием и образовательные Ресурсы Интернет в России;
8. http://www.gorod.org.ru – социологическая библиотека
9. http://www.herzen.ru; www.emissia.spb.ru - образовательные сайты Санкт-Петербургского педагогического университета
10. http://www.herzen.ru; www.emissia.spb.ru – образовательные сайты Санкт-Петербургского педагогического университета
11. http://www.informika.ru/ - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
12. http://www.kursy.ru - организация дистанционного обучения по направлениям: компьютеры и Интернет; иностранные языки; журналистика, реклама, бизнес и финансы; медицина и психология; мистика и эзотерика.
13. http://www.kursy.ru – организация дистанционного обучения по направлениям: компьютеры и Интернет; иностранные языки; журналистика, реклама, бизнес и финансы; психология
14. http://www.osp.ru/ - издательство “Открытые системы”, содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
15. http://www.Portal.itbu.ru - образовательный портал Российского государственного университета инновационных технологий и предпринимательства
16. http://www.ripc.redline.ru/~umc/main.htm - учебно-методический центр "Информационные технологии в образовании";
17. http://www.socioline.ru – социологическая библиотека
18. news://ipsun.ras.ru/ – Сервер телеконференций РАН
19. Археология Archaeology.ru
20. БД по историческим архивам inion.ru
21. Библиотека Горького http://lib.py.ru
22. Библиотека Горького http://lib.py.ru
23. Библиотека ИНИОН РАН http://www.inion.ru
24. Библиотека исторического ф-та МГУ// www.hist.msu.ru
25. Библиотека: Интернет-издательство http://www.magister.msk.ru/library
26. Восточная литература // http://www.vostlit.info
27. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы//
28. Вторая мировая война // http://world-war2.chat.ru
29. Государственная публичная историческая библиотека http://www.shpl.ru
30. Древнерусская литература/http://old-ru.ru/
31. Научная библиотека МГУ http://www.lib.msu.ru
32. Образовательные Ресурсы Интернет в России /http://www.edu.secna.ru/main/ -
33. Организация дистанционного обучения http://www.kursy.ru.

Проект «Хронос» http://www.hrono.info

34. Ресурсы по гуманитарным дисциплинам, электронным библиотекам http:// ito.osu.ru/method/links/
35. Российская государственная библиотека http://www.litera- ru.ru
36. Российский государственный гуманитарный университет, социологический факультет//http://soc.rsuh.ru/
37. Сайт для историков и искусствоведов Iskunstvo.info/history.htm
38. Социологическая библиотека // http://janex.narod.ru/Shade/socio.htm
39. Социологическая библиотека // http://socinf.narod.ru/library.html
40. Социологическая библиотека // http://www.gorod.org.ru
41. Социологическая библиотека // http://www.socioline.ru

42. Телеконференции РАН news://ipsun.ras.ru/
43. Теоретическая социология // http://christsocio.info
44. Томский государственный университет, история России //http://edu.tsu.ruhistorynet/
45. Учебники и учебная литература // http://forsociologists.narod.ru
46. Учебники и учебная литература // http://lib.socio.msu.ru
47. Учебники и учебная литература // http://www.nir.ru/socio
48. Учебно-методический центр "Информационные технологии в образовании"// http://www.ripc.redline.ru/~umc/main.htm
49. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета // http://www.soc.pu.ru
50. Фундаментальная научная библиотека МГУ //http://nbmgu.ru
51. Электронный архив «Рукописные памятники древней Руси» /http://www.gramoty.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Оформить в отдельном файле Word приведенный ниже текст и сноски. Сформулировать основные правила оформления текста, сносок и документа в целом (поля, нумерация страниц). Устранить ошибки в оформлении сносок.

Задача 2. Оформить в отдельном файле Word приведенный ниже список литературы. Устранить ошибки в оформлении. Сформулировать основные правила оформления библиографического списка.

Задача 3. Оформить в отдельном файле Word приведенный ниже образец оформления таблицы. Устранить ошибки оформления таблицы. Рассказать о способах форматирования таблиц и изменения ее параметров.

Задача 4. Оформить в отдельном файле Word диаграмму по приведенным ниже данным. Рассказать о возможностях определения параметров и форматирования диаграмм в программе Word.

Задача 5. Оформить в отдельном файле Word приведенный ниже текст и сноски. Сформулировать основные правила оформления текста, сносок и документа в целом (поля, нумерация страниц). Устранить ошибки в оформлении сносок.

Задача 6. Оформить в отдельном файле нумерованный и маркированный списки. Рассказать о способах изменения параметров списка.

Задача 7. Оформить в отдельном файле приведенную ниже таблицы. Рассказать о возможностях выполнения расчетов в таблице Word. Выполнить расчеты для данных таблицы

Задача 8. Оформить в отдельном файле диаграмму по приведенным ниже данным. Рассказать о возможностях определения параметров и форматирования диаграмм в программе Word

Задача 9. Рассчитать в файле Excel минимальное, максимальное, среднее значение, моду и медиану для приведенных ниже данных. Сделать выводы. Упорядочить данные первого столбца в порядке возрастания, данные последнего столбца – в порядке убывания.

Задача 10. Оформить в файле Excel приведенную ниже таблицу.

Осуществить сортировку данных по убыванию, в алфавитном порядке.

Выбрать данные для городов, названия которых начинаются с буквы «К»

Задача 11. Оформить в отдельном файле Excel приведенную ниже таблицу.

По данным за 1913 г. вычислите доли каждой страны в совокупном населении семи стран и в совокупном доходе семи стран. По данным постройте диаграмму, показывающую динамику чистого национального дохода, приходившегося на душу населения в Российской империи

Задача 12. Оформить в отдельном файле Excel таблицу.

По данным для 1861 и 1913 гг. вычислите величину национального дохода, на душу населения, для каждой страны и среднюю по всей совокупности стран величину национального дохода, приходившегося на душу населения. Постройте диаграмму, отражающую динамику роста двух показателей – чистого национального дохода и чистого национального дохода, на душу населения.

Задача 13. Оформить в отдельном файле Excel диаграмму по данным таблицы

Задача 14. Оформить в отдельном файле приведенный ниже список литературы. Устранить ошибки в оформлении. Сформулировать основные правила оформления библиографического списка.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование компьютерной сети факультета.

Использование компьютерной сети Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе обучения используются программы MS Excel, MS Word, СУБД Microsoft Access.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Гарант – http://www.garant.ru/
4. Кодекс – http://www.kodeks.ru/
5. Интегрум – http://www.integrum.ru/
6. Медиатека Финансового университета – http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	*Семинарские занятия*	*Специальное помещение, оснащенное проектор, экран, компьютер/ноутбук*
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное (проектор, экран, ноутбук)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	кабинет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	кабинет
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.