

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Качественные методы в социологии»  
направление подготовки 39.04.01 Социология  
Профиль «Социология социальных изменений»  
Форма обучения заочная

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: практических - 8 часа, СРС - 60 часов, контроль - 4 часа).

### Цель дисциплины:

Изучение курса современные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Качественные методы в социологии» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-10.

*перечислить компетенции*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с	Основные теоретические подходы в рамках количественно го и качественного исследования. Основные исследовательские стратегии проведения исследования. Методы	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социологическ их данных. Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать информацию,	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным для прикладного социологическ ого исследования. Основными методами и приемами исследователь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	получения и обработки социологической информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования	используя специальные методы обработки.	ской и практической работы в сфере социального исследования.
2.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Требования по написанию и оформлению документации в рамках реализации прикладного проекта	Составлять документы, в соответствии с требованиями организации	Навыками написания отчетов, всех необходимых документов, сопровождающих профессиональную сферу деятельности
3.	ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы	Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования	Составлять и подбирать научную, статистическую литературу в соответствии с целями исследования	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов в решении социальных задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		согласования интересов социальных групп и общностей			

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре II (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Чикагская школа социологии	18			2	16
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	18			2	16
	<i>Итого:</i>	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре I (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	16			2	14
2.	Основные тактики и методы качественного исследования в социологии	16			2	14
	<i>Итого:</i>	32			4	28

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / О. А. Артемьева. — 2-е

- изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>
2. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>
  3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

Автор РПД к.с.н.

Ф.И.О.

Большов В.Б.