

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ОД.9.1. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
Направление 44.05.01 ППДП

**Объем трудоемкости:** (147, ч. из них – 134 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 120 ч., 13,25ч - ЗАЧЕТ)

**1. Цель изучения дисциплины** – дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

В курсе раскрывается структура современной клинической психологии, ее основные направления: патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, психология в соматической клинике. Базисные теоретические исследования клинических психологов излагаются как основа, фундамент практической деятельности.

Предметом изучения клинической психологии являются частные и общие закономерности нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата.**

Клиническая психология характеризуется тесной связью с развитием общепсихологических теорий. Эта область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики, через исследование ситуаций измененной, нарушенной психической деятельности. В то же время современная клиническая психология опирается на достижения общей, возрастной, дифференциальной психологии. Клиническая психология также тесно связана с психотехническими направлениями науки: психологическим консультированием, психотерапией, психокоррекцией, психодиагностикой. Приступая к изучению клинической психологии студент должен обладать навыками, умениями и знаниями, которые формируются в рамках общей и возрастной психологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 8, ПК 10

| Коды компетенций | Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции ) | Результаты обучения                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8             | способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной                                                 | <b>Знать:</b> - направления клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психология |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>деятельности, способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> | <p>аномального развития, основы психосоматики, их предмет, структуру и методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и закономерности нарушений психической деятельности;</li> <li>- аномалии личности;</li> <li>- закономерности развития аномального ребенка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться методами психологического исследования, применяемыми в клинике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать нарушения психической деятельности (описать патопсихологический синдром);</li> <li>- прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения компенсаторных механизмов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики нарушений и отклонений психической деятельности и личности, навыками прогноза развития человека в условиях болезни, приспособления к ней.</p> |
| ПК-10 | <p>способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на подростка, а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> - причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения</p> <p><b>Уметь:</b> - дать рекомендации по коррекции психического развития ребенка с девиантным поведением, по его психологической адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять (родственникам, педагогам, родителям) особенности, нарушения психической деятельности и личности при отклоняющемся поведении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок, причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности детей, семей и социального окружения.</p>                                             |

Основные разделы дисциплины:

ОФО, ОЗФО

Разделы дисциплины (дневное отделение)

| №<br>№пп | Наименование<br>разделов дисциплины               | Всего<br>часов | В том числе           |        |                                          |                         |                           |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                   |                | Аудиторные<br>занятия | Из них |                                          |                         | Самостоятельная<br>работа |
|          |                                                   |                |                       | Лекции | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Лабораторные<br>занятия |                           |
| 1.       | Введение в курс.                                  |                | 20                    | 2      | 18                                       |                         |                           |
| 2.       | Основы<br>патопсихологии                          |                | 28                    | 4      | 24                                       |                         |                           |
| 3.       | Основы<br>нейропсихологии.                        |                | 24                    | 2      | 22                                       |                         |                           |
| 4.       | Психология<br>развития<br>аномального<br>ребенка. |                | 32                    | 4      | 28                                       |                         |                           |
| 5.       | Психология в<br>соматической<br>клинике.          |                | 30                    | 2      | 28                                       |                         |                           |
|          | ЗАЧЕТ                                             |                | 13,25                 |        |                                          |                         |                           |
|          | ИТОГО                                             |                | 147,5                 | 14     | 120                                      |                         |                           |

#### Разделы дисциплины (заочное отделение)

| №<br>№пп | Наименование<br>разделов дисциплины               | В том числе           |        |                                          |              |                           |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|          |                                                   | Аудиторные<br>занятия | Из них |                                          |              | Самостоятельная<br>работа |
|          |                                                   | всего                 | Лекции | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | консультации |                           |
| 1.       | Введение в курс.                                  | 4                     | 2      | 2                                        |              |                           |
| 2.       | Основы<br>патопсихологии.                         | 4                     | 2      | 2                                        |              |                           |
| 3.       | Психология<br>развития<br>аномального<br>ребенка. | 4                     | 2      | 2                                        |              |                           |
| 4.       | Психология в                                      | 4                     | 2      | 2                                        |              |                           |

|  |                          |      |   |   |     |  |
|--|--------------------------|------|---|---|-----|--|
|  | соматической<br>клинике. |      |   |   |     |  |
|  | ЗАЧЕТ                    | 2    | 8 | 8 | 0,8 |  |
|  | ИТОГО                    | 18,8 |   |   |     |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

### **Основная литература:**

1. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (17.01.2018).

2.Корецкая, И.А. Клиническая психология : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-374-00366-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910> (17.01.2018).

3.Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069> (17.01.2018).

4. Козьяков, Р.В. Основы патопсихологии : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков ; сост. Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-4458-3495-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199> (17.01.2018).

5.Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 352 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-309-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341> (17.01.2018).

6. Патопсихология детского и подросткового возраста: сборник статей (1960-е — 90-е гг.) / сост. Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 350 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446666> (17.01.2018).

7.Залевский, Г.В. Введение в профессию (клиническая психология) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Залевский, Ю.П. Зинченко, Н.В. Козлова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44942>. — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД:

ГУТОВА Т.С .

