

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.09.02 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов представления о социальной обусловленности права, его социальных истоках и функциональном назначении.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка;
2. Сформировать взгляды на право как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций;
3. Раскрыть историческую эволюцию права;
4. Помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства;
5. Выработать у студентов понимание необходимости учета социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология права» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	- социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права; - современное состояние исследований в сфере социологии права, дискуссионные темы социологии права и смежных с ней наук.	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы; - основными методами прогнозирования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>потенциально й аудитории;</p> <p>- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.</p>	<p>проектирование в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
2.	ПК-14	<p>Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.</p>	<p>- основные качественные и количественные методы анализа норм права.</p>	<p>-раскрывать способы отражения определенных социальных интересов в конкретных нормах права;</p> <p>-выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права;</p> <p>- аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.</p>	<p>- навыками социологического анализа правовых актов;</p> <p>- навыками проведения исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений.</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		8	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	74	74				
Занятия лекционного типа	42	42	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	9	9	-	-	-	
Реферат	8	8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7	7	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	36	36				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и методы социологии права.		8	4		4
2.	История становления и развития социологии права.		9	8		6
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.		8	4		4
4.	Право как социальный институт. Функции права.		9	4		10
5.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.		8	8		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	42	28		34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и методы социологии права	Объект социологии права – социальные условия формирования и эволюции правовых систем. Предмет социологии права – влияние социальных отношений на структуру права и содержание правовых норм. Методологические основы социологии права: историко-сравнительный, структурно-функциональный, институциональный и социально-психологический подходы. Социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др.	К
2.	История становления и развития социологии права	Предпосылки возникновения социологии права в эпоху Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье и др.). Становление социологии права. Позитивистский этап (Р. Иеринг, Дж. Остин). Е. Эрлих и «школа свободного права». Социологические теории права Л. Дюги и М. Ориу. Современный этап: концепции Ж. Гурвича, Р. Паунда и Росса; трактовка права в системной теории общества (Т. Парсонс, Н. Луман). основополагающие идеи теоретиков русской социологической школы права (Коркунов Н.М., Ковалевский М.М., Муромцев С.А., Кистяковский Б.А., Кареев Н.Н.).	К, Э
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы). Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права.	К
4.	Право как социальный институт. Функции	Понятие и признаки социального института. Характеристика права как социального института. Субъекты правовых отношений, их	К

	права.	статусы и социальные роли. Специфика правовых норм. Связь права с другими институтами – политическими, экономическими, культурными. Функции права: регулятивная, коммуникативная, охранительная (стабилизирующая). социализирующая (воспитательная). Право как институт в системе социального контроля.	
5.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	Право и девиантное поведение. Правонарушения и преступления; социологическая трактовка правонарушений. Мотивация преступника и преступная личность. Социокультурные факторы, влияющие на преступность: криминальная субкультура. Теории стигматизации и «радикальной криминологии» и их вклад в объяснение феномена преступности. Противодействие преступности. Социальные факторы дисфункций права; основные социологические объяснения противоправного поведения. Противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; оценка социальной эффективности норм права. Проблема профилактики преступности. Преступность в России: история и современность. Понятие юридического конфликта; юридический конфликт как разновидность социального конфликта. Нормативное регулирование социальных конфликтов. Динамика юридического конфликта.	К, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и методы социологии права	Историко-сравнительный и функциональный подходы, статистические методы в социологии права, метод case-study.	К
2.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Правовые теории эпохи Просвещения; позитивизм XIX в. и возникновение социологии права; теоретический плюрализм в социологии права: Е. Эрлих, Л. Дюги, Ж. Гурвич и др.; история социологии права в России.	К, Э
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Виды источников права; различия систем права в зависимости от типа общества; социальные интересы и их воздействие на структуру и содержание права.	К
4.	Право как	Характеристика права как социального	К

	социальный институт. Функции права.	института; функциональные связи права с другими институтами общества; явные и латентные функции права в современных индустриальных обществах.	
5.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	Социологические теории девиантного поведения; дисфункции правовых норм как источник противоправного поведения; социальные конфликты как факторы противоправного поведения; мониторинг правоприменения и совершенствование правовой системы.	К, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Учебно-методическая литература по дисциплине «Социология права»: Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г. Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Сырых В.М. Социология права: учебник. М.: Юстицинформ, 2012.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций, эссе)	Научная литература по дисциплине «Социология права» (монографии, статьи из специализированных научных изданий, Интернет-ресурсы). В том числе в следующих изданиях: «Журнал социологии и социальной антропологии» «Общественные науки и современность» «Социологический журнал» «Социологические исследования» («Социс») В том числе на сайтах: http://lib.socio.msu.ru/l/library - Электронная

	<p>библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту</p> <p>www.socionet.ru - портал по общественным наукам</p> <p>www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета</p> <p>www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ</p> <p>http://www.lib.pu.ru – Научная библиотека СПбГУ</p> <p>http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>http://www.i-u.ru/biblio - Русский гуманитарный интернет-университет</p> <p>http://www.gumer.info - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки</p>
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивные и проблемные лекции, ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы к коллоквиуму:

1. Истоки социологии права: объединение исторического, юридического и социального подходов в философии права эпохи Просвещения.
2. Позитивистский этап в развитии социологии права. 6. Воззрения О. Эрлиха на природу и функции права.
3. Влияние социологических концепций М. Вебера на социологию права.
4. Понятие и виды противоправных действий. Исследования преступности в современной социологии права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте предмет социологии права.
2. Изложите взгляды Эрлиха на природу права.
3. Каким образом развивалась социология права в России.
4. Назовите социальные источники права.
6. Расскажите о праве как регуляторе социальных отношений.
7. Представьте социально значимые функции права.
8. Раскройте понятие юридического конфликта.

Примерные темы рефератов и эссе:

1. Возникновение права как социального института в обществах Древнего Востока и Античности.
2. Эволюция права в обществах Западной Европы в эпоху Средневековья: взаимовлияние «обычного» и формального права.
3. Государства Нового времени (XVI-XVIII вв.) и развитие правовых систем.
4. Воззрения О. Эрлиха на природу и функции права. Теоретические воззрения Л. Дюги в области социологии права.
5. Итальянская школа в социологии права и её значение.
6. Функциональный подход к изучению права: Т. Парсонс, Р. Мёртон, Н. Луман.
7. История изучения преступности в дореволюционной России и в СССР.
8. Социально-психологические трактовки феномена преступности: преступная личность.
9. Социокультурное окружение как фактор формирования преступного поведения.
10. Девиантные субкультуры в современном обществе.

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Социальные условия формирования и эволюции правовых систем.
2. Предмет социологии права. Методологические основы социологии права: историко-сравнительный, структурно-функциональный, институциональный и социально-психологический подходы.
3. Социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др.
4. Теория стигматизации и ее вклад в социологические представления о феномене преступности.
5. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.
6. Конфликтологический подход в исследованиях преступности.
7. Понятие и виды юридической организации.
8. Социальная обусловленность функционирования юридической организации.

9. Исследования юридических сообществ (судьи, адвокаты, полиция) в зарубежной и российской социологии права.
10. Количественные методы в социолого-правовых исследованиях: анализ статистических данных, анкетирование, метод контент-анализа и др.
11. Возникновение права как социального института в обществах Древнего Востока и Античности.
12. Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права.
13. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений.
14. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества.
15. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества.
16. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы).
17. Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права.
18. Эволюция права в обществах Западной Европы в эпоху Средневековья: взаимовлияние «обычного» и формального права.
19. Развитие правовых систем в Новое время (XVI-XVIII вв.).
20. Е. Эрлих о природе и функциях права.
21. Теоретические воззрения Л. Дюги в области социологии права.
22. Итальянская школа в социологии права и её вклад.
23. Функциональный подход к изучению права: Т. Парсонс, Р. Мёртон, Н. Луман.
24. Р. Паунд и его влияние на современную западную социологию права.
25. Исследования Ж. Гурвича в области социологии права и их значение.
26. История изучения преступности в дореволюционной России и в СССР.
27. Социально-психологические трактовки феномена преступности: преступная личность.
28. Социокультурное окружение как фактор формирования преступного поведения.
29. Девиантные субкультуры в современном обществе.
30. Качественные методы в социолого-правовых исследованиях: экспертное интервью, метод фокус-групп, ситуационный анализ.
31. Истоки социологии права: объединение исторического, юридического и социального подходов в философии права эпохи Просвещения.
32. Позитивистский этап в развитии социологии права. 6. Воззрения О. Эрлиха на природу и функции права.
33. Влияние социологических концепций М. Вебера на социологию права.
34. Понятие и виды противоправных действий. Исследования преступности в современной социологии права.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Сырых В.М. Социология права: учебник. М.: Юстицинформ, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

- Бачинин В.А. Социология. Академический курс. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права: Учебник. М., 1995.
Лапина С.В., Лапина И.А. Социология права: ответы на экзаменационные вопросы. Минск: Тетра Системс, 2011.
Мальцев Г.В. Понимание права: Подходы и проблемы. – М., 1999.
Медников Р.Л., Мякотина А.В., Романов В.В. Социология права: учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2012.
Социология для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

5.3. Периодические издания:

- «Журнал социологии и социальной антропологии»
- «Общественные науки и современность»
- «Социологический журнал»
- «Социологические исследования» («Социс»)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://lib.socio.msu.ru/1/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту

www.socionet.ru - портал по общественным наукам

www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ

<http://www.lib.pu.ru> – Научная библиотека СПбГУ

http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет

<http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В учебном процессе во время проведения лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Преобладающий формат проведения аудиторных занятий: интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий. Запланирована возможность выхода в культурные учреждения (театр, музей) с последующей аудиторной работой по материалам выходов.

Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам доработки лекционного материала, изучения научно-теоретических источников, материалов средств массовой информации, художественных рекламных материалов. .

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять в ходе подготовки к семинарскому занятию.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение рефератов, презентаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2.	Семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.