

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02. «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 34 ч. КСР 4 ч.)

### Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов представления о социальной обусловленности права, его социальных истоках и функциональном назначении.

### Задачи дисциплины.

1. Дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка;
2. Сформировать взгляды на право как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций;
3. Раскрыть историческую эволюцию права;
4. Помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства;
5. Выработать у студентов понимание необходимости учета социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                           |
| 1.     | ПК-3               | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. | - социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права;<br><br>- современное состояние исследований в сфере социологии права, дискуссионные темы социологии права и | - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;<br><br>- профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты | - навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;<br><br>- навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы; |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   | смежных с ней наук.                                                 | исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;<br>- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.                                                                               | - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.                                                                     |
| 2.        | ПК-14                     | Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации. | - основные качественные и количественные методы анализа норм права. | -раскрывать способы отражения определенных социальных интересов в конкретных нормах права;<br>-выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права;<br>- аргументировать собственную оценку социальной эффективности | - навыками социологического анализа правовых актов;<br>- навыками проведения исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений. |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |             |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь       | владеть |
|           |                           |                                             |                                                                | норм права. |         |

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 8               | — |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               |             |                 |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 74          | 74              |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 42          | 42              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 28          | 28              | - | - | - |
|                                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 4           | 4               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,3         | 0,3             |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               |             |                 |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 10          | 10              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 9           | 9               | - | - | - |
| Реферат                                                               |                               | 8           | 8               | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | 7           | 7               | - | - | - |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                               | 36          | 36              |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 144         | 144             | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 74,3        | 74,3            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 4           | 4               |   |   |   |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                   | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                               | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                               |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                             | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Объект, предмет и методы социологии права.                    |                  | 8                    | 4  |    | 4                           |
| 2. | История становления и развития социологии права.              |                  | 9                    | 8  |    | 6                           |
| 3. | Социальная обусловленность права. Социальные источники права. |                  | 8                    | 4  |    | 4                           |
| 4. | Право как социальный институт. Функции права.                 |                  | 9                    | 4  |    | 10                          |

|    |                                                                          |     |    |    |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|
| 5. | Социальные причины девиантного поведения.<br>Юридическая конфликтология. |     | 8  | 8  |  | 10 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                              | 144 | 42 | 28 |  | 34 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Сырых В.М. Социология права: учебник. М.: Юстицинформ, 2012.

Автор – Петров В.Н.