

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК) :

ПК- 9 способностью выделять лиц групп риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПК-10 способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть умениями психолого-педагогической диагностики;
- познакомить с конкретными особенностями детей группы риска;
- овладеть методиками для развития умений определять индивидуальные особенности детей;
- раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе;
- обеспечить усвоение этических норм, обязательных для специалиста - психодиагноста.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психологическая диагностика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин . Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Психология личности».

Дисциплина «Психологическая диагностика» является предшествующей для изучения «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Основы профориентологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК:

ПК- 9 способностью выделять лиц групп риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных

учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПК-10 способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Таблица 1 – Перечень формируемых компетенций

Компетенция ФГОС	Ко д	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
способностью выделять лиц групп риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	ПК-9	<i>Базовый уровень</i>		
		способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	правильно выбрать метод обработки данных; - содержательно интерпретировать результаты обработки	способами осмысления и критического анализа научной информации
		<i>Продвинутый уровень</i>		
		Методы исследования. Различные технологии	применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате педагогических исследований	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
		<i>Высокий уровень</i>		
		закономерности, категории, принципы и методы диагностики	применять современные методики анализа в учебном процессе	различными шкалами измерений в педагогических исследованиях

способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.	ПК-10	<i>Базовый уровень</i>		
		особенности методов первичной обработки данных	классифицировать исследовательские задачи	умениями психолого-педагогической диагностики
		<i>Продвинутый уровень</i>		
		технологии образовательного пространства	организовать исследование так, чтобы его результаты были доступны обработке в соответствии с проблемами исследования	теоретическими сведениями и практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях
		<i>Высокий уровень</i>		
		методы вторичной обработки данных	использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных	знаниями в полном объеме изученного курса

2. Структура и содержание дисциплины «Психологическая диагностика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (3), включает лекционные, лабораторные занятия, практические занятия, КСР и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Тема	Всего часов	Всего аудиторных часов				Самостоятельная работа (обязательная составляющая)
		Лекции	Практические	Лабораторные	КСР	
Раздел 1 Психодиагностика как научная дисциплина						
Тема 1. История психологической диагностики	4	2				2
Тема 2. Психодиагностика как научная дисциплина и практическая деятельность	8	2	2	2		2
Тема 3. Возникновение тестирования	8	2	2	2		2
Тема 4. Проблемы психодиагностики	10	2	2	2		4
Тема 5. Классификация психодиагностических методик и процедур	10	2	2	2		4
Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию						
Раздел 2 Психодиагностика личности						
Тема 6. Психодиагностика черт личности.	18	2	2	4		10
Тема 7. Психодиагностика самосознания.	18	2	2	4		10
Тема 8. Диагностика мотивационной сферы личности.	16	2	2	2		10
Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию						

Итого по двум разделам	108	16	14	18		54
Подготовка к экзамену	12					12
Вариативная составляющая самостоятельной работы	10					10
Контроль самостоятельной работы	2				4	
итого	144	16	14	18	4	54

2.2 Распределение трудоемкости дисциплины

Вид работы	Трудоемкость
	3 семестр
1	2
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы, 144 часа
Аудиторная работа	48
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	4
Лабораторные работы(ЛР)	18
Самостоятельная работа (всего)	54

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике : учебно-методический комплекс / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственная классическая академия им. Маймонида», Факультет социальной медицины ; авт. сост. И.Н. Базаркина и др. - М. : Человек, 2014. - 224 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-906131-40-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298268>

2. Психодиагностика : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса», Э.Г. Касимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-636-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>

3 . Носс И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва: Юрайт, 2013. - 439 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2176-2

4 . Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: [учебник для вузов] / Л. Ф. Бурлачук; Л. Ф. Бурлачук . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с. : ил. - (Учебник для вузов).

3.2 Дополнительная литература

1. Сотников, М.А. Психодиагностика. Конспект лекций : учебное пособие / М.А. Сотников. - М. : А-Приор, 2010. - 94 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367>

2. Пачина, Н.Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Библиогр.: с. 64-67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398>

3. Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>

4. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

5. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва: Юрайт, 2013. - 423 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2584-5

6. Лоскутова И.М. Образовательное пространство в обществе риска (на примере средней школы современной России): монография / И. М. Лоскутова. - Москва: Прометей, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-7042-2270-5

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543.

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663.

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9245>.

4. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/2470>.

5. Консультативная психология и психотерапия. Counseling Psychology and Psychotherapy. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793/udb/12>.

6. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903.

7. Психологическая наука и образование psyedu.ru. Psychological Science and Education PSYEDU.ru. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69794/udb/12>.

8. Психологическая наука и образование. Psychological Science and Education. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69791/udb/12>.

9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/2470>.
10. Социальная психология и общество. Social Psychology and Society. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>.
11. Справочник педагога-психолога. Школа. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38367/udb/2470>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Колодина Л.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.