

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02. «СОЦИОЛОГИЯ НЕТИПИЧНОСТИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 88 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч.; самостоятельной работы 56 ч. КСР 4 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о теоретических подходах к явлению нетипичности и имеющих место в современном обществе моделях и практиках взаимоотношений в данной сфере, а также социальной защите лиц с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины.

1. Познакомиться с основными понятиями и теориями, объясняющими положение людей с ограниченными возможностями в обществе (история и современные тенденции).
2. Получить представление о генезисе теоретических воззрений о социальной сконструированности нетипичности.
3. Выяснить основные проблемы реализации идентичностей людей с ограниченными возможностями.
4. Прояснить темы, касающиеся тенденций образования, трудоустройства, творческой самореализации, спортивного развития людей с ограниченными возможностями (дифференцированно по возрасту, полу, видам инвалидности).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология нетипичности: конструирование и проблемы самореализации идентичностей» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-2 | способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | базовые определения и концепции, сложившиеся в социологии нетипичности, и правильно использовать их в профессиональном дискурсе с учетом особенностей аудитории | анализировать эмпирические данные, добытые в ходе социологических исследований, интерпретировать их с целью составления и оформления научных отчетов, научно-технической документации, грамотно и | навыками профессиональной и креативной работы, учитывающей особенности потенциальной аудитории (в контексте социологии нетипичности), применения этических |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| | | | | информативно представлять результаты проведенных социологических исследований | принципов взаимодействия с данными группами аудитории |
| 2. | ПК-14 | способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | теоретические основы планирования и осуществлений исследований в сфере изучения социологии нетипичности, разработки решений социальных проблем взаимодействия различных групп населения | самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов различных групп населения, прежде всего, нетипичных | навыками самостоятельного сбора, анализа, интерпретации и социологической информации в сфере изучения социологии нетипичности, положения соответствующих групп населения в современной России и конкретном регионе |

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
| | | 8 | — | — | — |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 88 | 88 | | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 56 | 56 | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|
| Проработка учебного (теоретического) материала | 15 | 15 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 15 | 15 | - | - | - |
| Реферат | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 16 | 16 | - | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 88,3 | 88,3 | | |
| | зач. ед | 5 | 5 | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая характеристика нетипичности. | | 6 | 16 | | 12 |
| 2. | Виды нетипичности. Особенности медицинской, психологической и социальной реабилитации. | | 8 | 12 | | 12 |
| 3. | Социальное конструирование инвалидности. Политика инвалидности. | | 6 | 16 | | 16 |
| 4. | Основные направления социальной работы. | | 8 | 12 | | 16 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | 28 | 56 | - | 56 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
2. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.

Автор – Кантемирова И.Б.