

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «СОЦИОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 80 ч. КСР 8 ч.)

### Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного мировоззрения и социологического знания о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере финансового поведения, обеспечивающих социальную справедливость в отношении как отдельной личности, так и всего общества.

### Задачи дисциплины.

1. Изучение специфики детерминант и мотивации финансового поведения как составляющей экономического поведения и социальной деятельности, взаимосвязи социологических и экономических теорий.
2. Выявление взаимосвязи данных экономической, социальной статистики и эмпирических данных социологических исследований в познании социально-экономических процессов и явлений в условиях трансформации социальной структуры общества.
3. Развитие экономического мышления студентов, привитие навыков самостоятельного анализа фактов и процессов общественной жизни.
4. Приобретение практических навыков в исследовании проблем финансовой социологии и интерпретации полученных данных.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология финансового поведения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | Знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-11              | способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп | современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | самостоятельно формулировать цели в сфере изучения финансового поведения населения, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладной области социологии и решать их с помощью | навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в области социологии финансового поведения различных социальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | Знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    |   |  | современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий         | групп и общностей, и их решения с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.  |
| 2.     | ПК-12              | способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | теоретические основы разработки решений социальных проблем, программ по их предотвращению и минимизации. | самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных знаниях социологических рекомендаций по решению социальных проблем, касающихся финансового поведения населения, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей |

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|   | часов                                | (часы)      |             |          |          |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
|   |                                      | 7           | —           |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |             |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>64</b>                            | <b>64</b>   |             |          |          |
| Занятия лекционного типа  | 28                                   | 28          | -           | -        | -        |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 28                                   | 28          | -           | -        | -        |
|   | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |             |             |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 8                                    | 8           |             |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2         |             |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |             |          |          |
| Курсовая работа   | -                                    | -           | -           | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 30                                   | 30          | -           | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20                                   | 20          | -           | -        | -        |
| Реферат   | 12                                   | 12          | -           | -        | -        |
|   |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к текущему контролю  | 18                                   | 18          | -           | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |             |          |          |
| Подготовка к зачету   |                                      |             |             |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>64,2</b> | <b>64,2</b> |          |          |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>    |          |          |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения. |                  | 6                 | 8  |    | 20                   |
| 2. | Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.                                |                  | 8                 | 6  |    | 20                   |
| 3. | Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.                       |                  | 6                 | 8  |    | 20                   |
| 4. | Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.                         |                  | 8                 | 6  |    | 20                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 144              | 28                | 28 | -  | 80                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.

Автор – Синельникова В.В.