Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра истории и методики её преподавания

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Экономическое образование, Технологическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:
Ю. Н. Емельянов, канд. ист. наук, доцент _____
подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) 4
1.1 Цель освоения дисциплины 5
1.2 Задачи дисциплины 5
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Структура и содержание дисциплины....5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Структура дисциплины....5
2.3 Содержание разделов дисциплины 6
2.3.1 Занятия лекционного типа....6
2.3.2 Занятия семинарского типа 9
2.3.3 Лабораторные занятия....10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....11
3. Образовательные технологии. 12
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций....12
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий....13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 14
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса....15
4.1.2 Примерные тестовые задания 17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). 20
5.1 Основная литература: 21
5.2 Дополнительная литература: 22
5.3. Периодические издания: 24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля). 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27
8.1 Перечень информационных технологий. 27
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 27
8.3Перечень информационных справочных систем: 28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю). 28

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции)**.**

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.
2. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места отечественной истории во всемирном историческом процессе.
4. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие отечественной истории в различные временные и пространственные пределы.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки истории.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин: «История отечественной культуры» «Социология», «Политология», для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции)**.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития	применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий	навыками определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 1
Контактная работа, в том числе			
Аудиторные занятия (всего)		**50**	**50**
Занятия лекционного типа		**30**	**30**
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**16**	**16**
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**	**4**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**	**0,3**
Самостоятельная работа (всего)		**22**	**22**
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		**14**	**14**
Составление терминологических словарей		**1**	**1**
Написание реферата		**3**	**3**
Подготовка к текущему контролю		**4**	**4**
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**35,7**	**35,7**
Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	В том числе контактная работа	**50,3**	**50,3**
	зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

	Наименование разделов		Количество часов

		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1	2	3	4		6		
1	Введение. Древняя Русь	**12**	**6**	**2**	-		**4**
2	Московская Русь	**12**	**4**	**4**	-		**4**
3	Российское государство в имперский период	**16**	**8**	**4**	-		**4**
4	История СССР	**20**	**10**	**4**	-		**6**
5	История постсоветской России	**8**	**2**	**2**	-		**4**
Итого по дисциплине			**30**	**16**	**-**	**4**	**22**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Введение. Древняя Русь	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-экономические и политические причины феодальной раздробленности. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси. Экономика и политика самостоятельных русских княжеств. Их характерные черты и особенности (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко - Волынская земля и др.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	У
2	Московская Русь	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки объединения русских княжеств. Начало объединения русских земель и роль Москвы в становлении централизованного государства. Куликовская Битва и ее значение. Великое княжество Литовское. Феодальная война на Руси. Противоборство различных тенденций в развитии русских земель.	У

		Борьба против ордынского ига. Проблема воздействия монголо-татарского ига на русское общество. Завершение объединения русских земель в единое государство. Российское государство при Иване III и Василии III. Социально-экономическое и политическое развитие. Судебник 1497 г. Государственный и политический строй Российского государства. Социально-экономическое развитие России. Иван IVи его реформы. Экспансия России на Восток и Запад. Опричный террор. Ливонская война. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. «Смутное время» в истории России. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Первое и второе земские ополчения и освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Социально-экономическое и политическое положение развития России. Эволюция государственно-политического строя. Восстание С. Разина. Городские восстания. Церковный раскол и его последствия.	
	Российское государство в имперский период	Начало формирования абсолютизма в России. Реформы Петра I в экономике, реорганизация системы государственного управления, создание регулярной армии и флота. Восстание под руководством К. Булавина. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война. Преобразования Петра I в сфере образования и культуры. Политическая история России в послепетровский период. Эпоха дворцовых переворотов: реформы государственного аппарата Российской империи; социально-экономическое развитие и общественная мысль. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика. Россия в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы государственно-политического устройства России в области просвещения. Социально-экономическое развитие. Мануфактурно-промышленное производство. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николаевская Россия. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие. Западники и славянофилы. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х г. XIX в.: причины, характер, особенности. Тенденции и противоречия пореформенного развития. Эволюция государственного и политического строя. Общественное движение 60-х начала 80-х годов. Контрреформы 80-90-х годов. Александр III. Государственно-политическое развитие страны в 80-х – первой половине 90-х годов. Общественное и революционное движение. Социал – демократизм и появление большевизма. Становление индустриального общества в России:	У

		общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	
4	История СССР	Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие. Кризис Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. Пакт о ненападении Молотова – Риббентропа. Советско-финская война. Основные сражения Великой Отечественной войны. Освобождение Европы и взятие Берлина. Потсдамская конференция. Разгром Квантуньской армии. Окончание Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Создание блока социалистических стран. Локальные конфликты в Корее и в Карибском бассейне. Смерть Сталина и борьба за власть его преемников. Оттепель. Десталинизация и реабилитации. Эксперименты Н.С. Хрущева в экономике. Кризис власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. Осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Стагнация в экономике. Борьбаза мир во всем мире, СБСЕ, Хельсинские соглашения. Гонка вооружений, ВПК. Поддержка стран Третьего мира. СССР в начале 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка.	У
5	История постсоветской России	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. «Чеченские войны». Избрание В.В. Путина президентом РФ. Укрепление	Т

		вертикали власти. Реанимация российской экономики. Борьба с коррупцией. Возвращение к традиционным культурным ценностям. Рост влияния России в международной политике. Переход к биполярному мировому устройству. Возвращение Крыма в состав России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практиеских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		1 семестр	
1	Введение. Древняя Русь	Практическое занятие 1. **Древнерусское государство в IX–XIII вв.** 1. Сущность, функции, методы и источники изучения истории. 2. Образование древнерусского государства. 3. Деятельность первых русских князей. 4. Феодальная раздробленность. Борьба руси с внешними агрессорами.	У, ПР, Р
2	Московская Русь	Практическое занятие 2. **Формирование централизованного государства** 1. Начало объединения русских земель. а). Предпосылки объединения Северо - Восточной Руси. б). Возвышение Московского княжества. Куликовская битва и ее историческое значение. 2. Дальнейшее объединение русских земель. Иван III. Василий III. 3. Российское государство в XVI в. а). «Избранная Рада». Реформы Ивана IV. б). Опричная политика Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Практическое занятие 3. **Российское государство в XVII веке** 1. «Смутное время» в истории России. Воцарение династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало модернизации России. 3. Церковный раскол в русской православной церкви и его цивилизационные последствия. 4. Социальные конфликты «Бунташного века».	ПР, У, Р
3	Российское государство в имперский период	Практическое занятие 4. **Формирование абсолютизма.** 1.Реформы Петра I. Политика европеизации России. 2.Политическая история России в послепетровский период. Дворцовые перевороты. 3.Екатерина II: ее внутренняя и внешняя политика. Практическое занятие 5. **Российская империя в XIX**	ПР, У, Р

		веке. 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX века. Реформы Александра I. 2. Российское государство и общество при Николае I. 3. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. 4. Контрреформы Александра III. Российская империя на рубеже XIX–XX вв.	
4	История СССР	Практическое занятие 6. **Образование и развитие советского государства** 1. Февральская революция и Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. Гражданская война в России. 2. Экономическая политика СССР в 1920-е–1930-е гг.: НЭП, индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства: 3. Общественно-политическая жизнь страны. Образование СССР. Конституция 1936 г. Общественные организации. 4. СССР во Второй мировой войне. Практическое занятие 7. **СССР во второй половине XX в.** 1. Восстановление народного хозяйства и социально-политическое развитие страны в первые послевоенные годы. 2. Экономические реформы Н.С. Хрущева 3. Противоречия экономического развития страны в сер.19 60-х – сер. 1980-х гг. 4. Перестройка и ее последствия. Распад СССР.	ПР, У, Р
5	История постсоветской России	Практическое занятие 8. **Современная Россия.** 1. Роль России в СНГ. 2. Создание новой Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 года. 3. Социально-экономическое развитие России. 4. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации.	У, ПР, Р, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Р – написание реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	Введение. Древняя Русь	Составление терминологического словаря. Подготовка к практическому занятию. семинарского типа. Написание реферата.	Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03614-5. https://www.biblio-online.ru/book/25ED765A-897A-45DB-AB91-1A019BA6345F Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская русь : учебное пособие / А. Е. Пресняков.

			— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03439-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D7E302D-F13A-4298-901E-6E6CB028EE59
2	Московская Русь	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Составление терминологического словаря	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02829-4. https://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412
3	Российское государство в имперский период	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Составление терминологического словаря	Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. https://www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02208-7. https://www.biblio-online.ru/book/1012FE3E-BA3F-4CDA-B217-C64AD33C140D
4	История СССР	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Составление терминологического словаря	История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04041-8. https://www.biblio-online.ru/book/406A936D-623A-4511-BB41-F28B027A53FC
5	История постсоветской России	Составление терминологического словаря. Подготовка к практическому занятию. Написание реферата.	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. https://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С.

			Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02558-3. https://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	Предмет и методы истории	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	2
2	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
3	Феодальная раздробленность на Руси	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
4	Формирование централизованного государства	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
5	Российское государство в XVII в.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2

6	Россия в XVIII в. Формирование абсолютизма.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
7	Россия в I половине XIX в.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2*
8	Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX в. и их значение.	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
9	Россия в начале XX в.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	2
10	Становление и развитие Советской власти	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
11	СССР в 20-е – 30-е годы XX в.	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2*
12	СССР во Второй мировой войне	Аудиовизуальная технология, технология развития	2
13	**С**СССР: сер. 40-х – 60-х годов XX в.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
14	СССР: сер. 60-х – 80-х годов XX в.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
15	Современная Россия	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение*		6*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
1	Древнерусское государство в IX–XIII вв.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Формирование централизованного государства	Семинар-конференция	2*
3	Российское государство в XVII веке	«Круглый стол»	2
4	Формирование абсолютизма.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
5	Российская империя в XIX веке.	Семинар-конференция	2
6	Образование и развитие советского государства	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*

7	СССР во второй половине XX в.	«Круглый стол»	2
8	Современная Россия.	Семинар-конференция	2
	Итого по курсу		16
	в том числе интерактивное обучение*		6*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1 семестр			
1	Древнерусское государство в IX–XIII вв.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
2	Формирование централизованного государства	Активная работа на занятии Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
3	Российское государство в XVII веке	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
4	Формирование абсолютизма.	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
5	Российская империя в первой половине XIX веке.	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
6	Российская империя в пореформенный период.	Активная работа на занятии Написание реферата Составление терминологического словаря	1 3 2
7	Становление и развитие Советской власти в России	Составление терминологического словаря Активная работа на занятии Написание реферата Составление терминологического словаря	1 3 2
8	СССР в 20-40-е годы XX века.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического	1 3

		словаря	2
9	СССР во второй половине XX в.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
10	Современная Россия.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет изучения истории. Цели и задачи курса «Отечественная история».
2. Образование Древнерусского государства Киевская Русь. Споры вокруг вопроса об образовании Древнерусского государства.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в IX – XII вв.
4. Феодальная раздробленность Руси: предпосылки и причины. Образование самостоятельных центров на территории Древней Руси.
5. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель в XII – XIII вв.
6. Монголо-татарское иго и его последствия для Руси.
7. Борьба Руси против шведских и немецких феодалов в XIII в.
8. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III.
10. Реформы Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
11. Россия в период смутного времени.
12. Россия после Смуты. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
13. Церковный раскол в России в XVII в. и его последствия.
14. Реформы Петра I. Их место и значение в истории России.
15. Политическая история России в послепетровский период. Дворцовые перевороты.
16. Окончательное становление абсолютизма. Правление Екатерины II.
17. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
18. Россия в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Начало освободительного движения в России. Декабристы и их место в российской истории
21. Общественные движения в 30-50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.
22. Отмена крепостного права в России и ее социально-экономические последствия.
23. Буржуазные реформы 60 – 70-х годов XIX в. и их значение.
24. Контрреформы 80-90-х годов XIX в. Александр III.
25. Революционно-демократическое движение в России в 60-70-х годах XIX в. Народничество.
26. Рабочее и социал-демократическое движение в России в конце XIX в. Появление социал-демократии как идейного течения.
27. Революция 1905 – 1907 гг. в России и ее социально-политические последствия.
28. Третьеиюньский переворот. Столыпинские реформы и их последствия.
29. Участие России в Первой мировой войне и отношение к ней политических партий.
30. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Сущность двоевластия.

31. Развитие политической ситуации в стране в период от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. и его место в истории России. II съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
33. Формирование советской государственности. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».
35. Образование СССР. Национально-государственное строительство.
36. Россия в период новой экономической политики. Сущность и значение нэпа.
37. Развитие промышленности страны в 20-30 гг. Форсирование темпов индустриализации.
38. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее последствия.
39. Политический режим СССР в 30-е годы. Личность Сталина. Политические процессы 30-х годов.
40. Международное положение и внешне - политическая деятельность СССР накануне и в начале второй мировой войны.
41. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
42. Мобилизация сил и средств страны на разгром фашизма.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
44. Победоносное завершение Великой Отечественной войны в 1944 – 1945 гг.
45. Источники и значение победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.).
46. Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Начало «холодной войны».
47. Восстание народного хозяйства страны в первые послевоенные годы (1946 – 1953 гг.).
48. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенное время.
49. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в период хрущевской «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
50. Советское общество в 1964 – 1985 гг.
51. Внешняя политика в СССР: сер. 50 – сер. 80-х гг.
52. Перестройка и ее последствия.
53. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.
54. Социально-экономическое развитие России в 1991 – 2000 гг.
55. Государственно-политическое развитие России на современном этапе.
56. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№	Содержание вопросов	Варианты ответов
1	2	3
1	Князь Рюрик был приглашен княжить на Русь в	А) 680 Б) 862 В) 882 Г) 988
2	Сбор налогов в Киевской Руси был упорядочен	А) Рюриком Б) Олегом В) Ольгой Г) Ярославом
3	Принятие христианства на Руси повлияло на	А) культуру Б) культуру и социально-экономическую жизнь В) культуру, социально-экономическую и политическую жизнь Г) развитие земледелия
4	«Вот уже, братья, невеселое время настало.	А) политической раздробленности

	Затихла борьба князей с погаными, ибо сказал брат брату: «Это мое, и то мое же!» И стали князья про малое «это великое» молвить и сами себе беды ковать, а поганые со всех сторон приходили с победами на землю Русскую». В данном отрывке из произведения «Слово о полку Игореве» древнерусской литературы идет речь о положении на Руси в период	Б) нашествии монголо-татар на Русь В) нашествии рыцарей-крестоносцев Г) набегов на Русь хазар
5	Первая битва русских с монголо-татарами произошла на	А) Куликовом поле Б) реке Калке В) реке Неве Г) реке Угре
6	В первой половине XIII века наиболее опасными врагами для Руси были	А) печенеги Б) половцы В) немецкие и шведские рыцари Г) хазары
7	Датой падения монголо-татарского ига на Руси является	А) 1242 г. Б) 1380 г. В) 1480 г. Г) 1497 г.
8	Последним царем из династии Рюриковичей был	А) Борис Годунов Б) Иван IV В) Федор Иоанович Г) Василий Шуйский
9	Систему приказов на Руси ввел царь	А) Иван III Б) Иван IV В) Алексей Михайлович Г) Борис Годунов
10	Введением в России опричнины царь Иван IV стремился	А) устранить неугодных бояр Б) укрепить самодержавную власть В) пополнить казну Г) расширить территорию страны
11	Период с 1598 года по 1613 год назван в истории России	А) Феодальной раздробленностью Б) «Смутным временем» В) «Золотым веком» Г) Объединением русских земель
12	Первым царем династии Романовых стал	А) Михаил Федорович Б) Федор Никитич В) Петр I Г) Алексей Михайлович
13	Крупнейшим событием начала XVII в. в России стало	А) опубликование «Слова о полку Игореве» Б) возвышение Москвы В) восстание Ивана Болотникова Г) Восстание декабристов
14	Северная война началась из-за:	А) Личной ссоры Петра I и Карла XII Б) необходимости России овладеть выходом к Балтийскому морю В) стремления присоединить территорию Швеции к России Г) Стремления распространить православие в Швеции
15	В результате государственных и административных реформ Петра I в России	А) утвердилась абсолютная власть монарха Б) усилилась роль Земских соборов В) усилилась роль Боярской думы Г) усилилась роль Верховного Тайного Совета
16	Преемником Петра I стал(а)	А) Петр II Б) Екатерина I В) Анна Иоановна Г) Елизавета Петровна
17	Во времена правления Екатерины II стало	А) купцов

	самой привилегированной частью населения России сословие	Б) дворян В) казаков Г) мещан
18	Основным требованием декабристов на Сенатской площади в 1825 г. было	А) повышение жалованья офицерам и солдатам Б) введение в России конституционной монархии В) отмена смертной казни Г) роспуск военных поселений
19	Крепостное право в России отменено в	А) 1825 г. Б) 1861 г. В) 1895 г. Г) 1905 г.
20	Прозвище «Царь-Миротворец» получил	А) Алексей Михайлович Б) Александр I В) Александр II Г) Александр III
21	Причиной начала Первой мировой войны (1914-1918 гг.) стало	А) убийство наследника австрийского престола в Сараево Б) мировой экономический кризис В) стремление империалистических держав к переделу мира Г) падение курса немецкой марки на мировом рынке
22	Самодержавие в России было свергнуто	А) 27.02.1917 г. Б) 02.03.1917 г. В) 25.10.1917 г. Г) 05.01.1918 г.
23	К новой экономической политике относится	А) аренда предприятий частниками Б) карточная система распределения продуктов и товаров В) продразверстка в деревне Г) доплата за труд в форме талонов
24	Основным соперником Сталина в борьбе за власть в 20-е годы XX в. был	А) Бухарин Б) Зиновьев В) Троцкий Г) Ленин
25	К числу мероприятий по мобилизации сил страны на разгром фашизма относятся	А) сокращение рабочего дня Б) перестройка экономики страны на военный лад В) создание колхозов Г) организация партизанского и подпольного движения
26	Битва на Курской дуге, продемонстрировавшая коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., произошла в	А) 1941 г. Б) 1943 г. В) 1944 г. Г) 1945 г.
27	Парад Победы в 1945 г. принимал	А) Сталин Б) Жуков В) Рокоссовский Г) Хрущев
28	Освоение целинных и залежных земель происходило в СССР при	А) Сталине Б) Хрущеве В) Брежневе Г) Горбачеве
29	С распадом СССР непосредственно связано	А) принятие Конституции Российской Федерации Б) либерализация цен в России В) подписание соглашения об образовании СНГ Г) избрание Ельцина Президентом РФ
30	Объединение нескольких самостоятельных образований в единое государство при сохранении ими определенной части своих прав как субъектов этого государства называют:	А) коалицией Б) унией В) империей Г) федерацией

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов:

1. Князь Владимир. Исторический портрет.
2. Византийская империя и Древняя Русь.
3. Культура Киевской Руси.
4. Александр Невский. Исторический портрет.
5. Новгородская республика.
6. Культура русских земель в период феодальной раздробленности.
7. Феодальная война второй четверти XV века.
8. Иван Грозный. Исторический портрет.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. Культура России в XVI веке.
11. Борьба русского народа против шведско-польских интервентов.
12. Соборное уложение 1649 г. и укрепление самодержавия в России в XVII в.
13. Восстание под предводительством Степана Разина.
14. Роль царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых в развитии России в XVII в.
15. Развитие культуры России в XVII в.
16. Внешняя политика и территориальные приобретения России в XVII веке.
17. Северная война.
18. Императрица Елизавета Петровна.
19. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
20. Начало заселения Кубани русскими поселенцами (вторая половина XVII-XVIII вв.).
21. Фаворитизм.
22. Николай I и время его правления.
23. Теория официальной народности.
24. Русская культура в I половине XIX века.
25. Крымская война. Александр III - царь "Миротворец". Исторический портрет.
26. Студенческое движение в России в 60-70-х г.г. XIX в.
27. «Союз трех императоров» и его роль в международной политике.
28. Русско-японская война.
29. Реформы П.А. Столыпина, их последствия.
30. Первая мировая война и политический кризис в России.
31. Политические партии в России. Внутри партийная борьба в 20-30-е г.г.
32. Политический портрет И. В. Сталина.
33. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны.
34. Организация Варшавского договора.
35. Политика «Разрядки международной напряженности».
36. Диссидентское движение. Политика «нового мышления» в международных отношениях и ее последствия.
37. Национальные проблемы в последние годы существования СССР.
38. Государство и религия в период перестройки.
39. Чеченский кризис.
40. Культура современной России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче экзамена учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. https://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB
2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. https://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD

4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала xx века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. https://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853
5. История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04041-8. https://www.biblio-online.ru/book/406A936D-623A-4511-BB41-F28B027A53FC
6. История России в 2 ч. Часть 2. Xx — начало xxi века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03991-7. https://www.biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8
7. История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. https://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113
8. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04029-6. https://www.biblio-online.ru/book/AD4200C7-1D02-4F41-B4BC-66EB6D24417E
9. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04027-2. https://www.biblio-online.ru/book/2A156B66-5F49-46EA-804D-035C8D6239DF
10. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02217-9. https://www.biblio-online.ru/book/88EA9684-AA25-46BC-A6B8-334D90970985
11. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02222-3. https://www.biblio-online.ru/book/B5F6C731-CC2A-45E8-AA4F-4E7C80E63088
12. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02225-4. https://www.biblio-online.ru/book/A676DAB3-6F86-4C83-83CF-1EE873638609
13. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия :

Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02228-5. https://www.biblio-online.ru/book/66D56322-0791-4FCA-BA42-676F31D8F8EA
14. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. https://www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD
15. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02205-6. https://www.biblio-online.ru/book/AD0F7AB3-3E97-43F5-B900-C3B9215CF4AE
16. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02208-7. https://www.biblio-online.ru/book/1012FE3E-BA3F-4CDA-B217-C64AD33C140D

5.2 Дополнительная литература:

1. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04701-1. https://www.biblio-online.ru/book/BC94AD8E-3972-44AC-9196-6375133A4AFF
2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. https://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52
3. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. https://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044
4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. https://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321
6. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. https://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994
7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. https://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02829-4. https://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412
9. Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Павлов-Сильванский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03745-6. https://www.biblio-online.ru/book/BEB419EE-91E1-44A2-B5D1-06B9AA02C303
10. Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Павлов-Сильванский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03751-7. https://www.biblio-online.ru/book/0D593324-9490-4F46-91FE-1B68C7296A94
11. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03614-5. https://www.biblio-online.ru/book/25ED765A-897A-45DB-AB91-1A019BA6345F
12. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От петра I до александра ii : учебник / С. Ф. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03615-2. https://www.biblio-online.ru/book/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430
13. Пресняков, А. Е. Княжое право в древней руси. Очерки по истории x—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03438-7. https://www.biblio-online.ru/book/5CBC3298-DAB8-4261-9457-803B4E8D818C
14. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская русь : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03439-4. https://www.biblio-online.ru/book/9D7E302D-F13A-4298-901E-6E6CB028EE59
15. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03735-7. https://www.biblio-online.ru/book/57114943-6DC3-4A3B-AFB9-09F4CFFD32A5
16. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-02558-3. https://www.biblio-online.ru/book/173F8324-9532-473C-BD6D-E2EA450347E8

5.3. Периодические издания:

- Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4
- Вопросы языкового родства. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4
- Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4
- Историко-философский ежегодник. – URL:http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4
- Традиционная культура. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9165
- Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов**. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: http://archive.neicon.ru/xmlui.

15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: http://reading-hall.ru/magazines.html.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://feb-web.ru/.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

28. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://info.clarivate.com/rcis

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «История» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «История», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Реферат не должен носить только описательный характер, большое место в нем должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использование электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
10. Комплект разработчика «Java Development Kit»
11. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»
12. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведений занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.