

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.19.02 «Уход за растениями» (с практикумом)

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: «Уход за растениями» (с практикумом) раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетическое отношение к действительности. Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина ***Б1.В.ДВ.19.02*** «Уход за растениями» (с практикумом) включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Ручной труд дошкольников» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин модуля «Методики развития детей в ДОУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы

дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Знать	современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь	применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть	современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Уметь	взаимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
Владеть	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	ОФО		СР
			Л	Лз	
1.	Внутреннее озеленение ДОУ как фактор здоровьесбережения.	28	4	2	22
2.	Особенности содержания комнатных растений.	32	4	6	22

3.	Технология обучения детей уходу за растениями.	41,8	6	14	21,8
	Итого:		14	22	65,8

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2017.
2. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. М., 2014.
3. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-830-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951>
4. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 241-245. - ISBN 978-5-7042-2492-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137>
5. Зebbеева, В.А. Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения : сборник статей / В.А. Зebbеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3948-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896>
6. Золотницкий Н. Ф. Детский аквариум : руководство к собиранию водяных животных, растений и к устройству и уходу за аквариумом для детей и начинающих / Н. Ф. Золотницкого [Электронный ресурс]. - М. : типо-лит. Кувшинова, URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rs101004432000/rs101004432473/rs101004432473.pdf>
7. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4.
8. Козина, Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебное пособие для студентов вузов / Е.Ф. Козина. - Москва : Прометей, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-7042-2262-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797>
9. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / под ред. С.Н. Николаевой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008>
10. Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-86775-729-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>
11. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

- 80 с. - ISBN 978-5-86775-730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212976>

12. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-735-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974>

13. Экология. Экологическое воспитание. Сборник студенческих работ / под ред. Д.Л. Богдановского. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1656 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-42-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210437>

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ