

Аннотация по дисциплине

Б1.В.02.02. «Основы коррекционной дошкольной педагогики»

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е.2

Цель дисциплины: «Основы коррекционной дошкольной педагогики» – раскрытие системы педагогических знаний в области коррекционного обучения, развития и воспитания личности, развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям коррекционного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал педагогических знаний в области образования детей дошкольного возраста с ВОЗ.
2. Формировать у студентов толерантное восприятие социальных и культурных различий в работе с детьми ВОЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Формировать умения и навыки использовать различные методы и приемы взаимодействия с участниками коррекционно-развивающего педагогического процесса, позволяющие решить коррекционные задачи в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина Б1.В.02.02. «Основы коррекционной дошкольной педагогики» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Теоретическая и практическая педагогика», «Медико-биологические основы развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольника», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья». Дисциплина «Основы коррекционной дошкольной педагогики» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать	теоретические основы коррекционной дошкольной педагогики и индивидуальной коррекционной работы
Уметь	использовать знания о особенностях детей с отклонениями в развитии в системе коррекционной помощи;
Владеть	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать	требования к организации и содержанию коррекционно- педагогического процесса, современные методы изучения проблемных детей - их классифицировать;
Уметь	обосновать и анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса педагогической коррекционной помощи детям;
Владеть	навыками обоснования организации профессиональной деятельности педагога.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать	нормативно- правовую базу коррекционно- педагогического процесса в государственной системе дошкольного образования;
Уметь	выявлять и анализировать задачи и проблемы педагогического сопровождения процесса социализации ребенка;
Владеть	способностями педагогического сопровождения детей в системе коррекционной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Лекции	ПЗ	СРС
1.	Теоретические основы коррекционной дошкольной педагогики	8	2	2	4
2.	Технология коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии	12	4	4	4
3.	Организация специальной	20	4	2	14

	работы в ДОУ				
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	31,8	4	14	13,8
5	КСР			4	
	Итого:		14	22(4)	31,8

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2016.
2. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; авт.-сост. С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>
3. Пазухина, С.В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 267 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5999-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429304>
4. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3–4 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. табл., ил.. - 96 с. - ISBN 978-5-691-01963-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234924>
5. Сиротюк, А.Л. Психофизиологические основы дифференцированного обучения школьников : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 292 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8859-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254115>
6. Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога / Е.А. Стребелева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 256 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01563-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59075>
7. Ткаченко, Т.А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика : пособие для логопеда / Т.А. Ткаченко. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 47 с. : ил. - (Библиотека логопеда). - ISBN 978-5-691-01745-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588> (17.01.2018).

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ