

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» для специальности 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 22,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч.; 82 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, 3,8 контроль)

Цель дисциплины: формирование знаний в области теоретических и методологических основ исследования социальной структуры, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к одному из наиболее крупных регионов России – Кубани на современном этапе и в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины

– Сформировать представление социальной структуре одного из наиболее крупных регионов РФ – Кубани, и возможности использования научных знаний для социальной практики;

– Ознакомить с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социальной структуры, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

– Развить навыки самостоятельного анализа проблем формирования и изменения региональной социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития местного сообщества;

– Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» относится ДВ (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, этнологии, социальной антропологии, этносоциологии, этнопсихологии, культурологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: этнодемография, прикладная этнопсихология, подготовка магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую	Принципы профессионального составления и оформления научно-технической	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты,	Навыками профессионального составления и оформления научно-технической

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-10	Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Правила самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	11	1	1	-	9

2.	Методы исследования социальной структуры общества.	11	1	1	-	9
3.	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	11	1	1	-	9
4.	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдье, Э. Гидденс.	11	1	1	-	9
5.	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	11	1	1	-	9
6.	Социальная структура современного российского общества.	13	2	2	-	9
7.	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	12	2	1	-	9
8.	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	12	2	1	-	9
9.	Управление развитием социальной структуры.	12	1	1	-	10
	<i>КСР</i>	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

2. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность [Электронный ресурс] / Н.Е. Тихонова. — М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014. — 408 с. — Режим доступа: <http://qoo.by/3skR>

Автор РПД: Ракачев В.Н.