

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В21. Методика преподавания социологии и обществознания

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 4 часа КСР, 0,3 ч.- ИКР; 35 часов самостоятельной работы, 26,7 ч –подготовка к экзамену)

#### Цель освоения дисциплины:

теоретическая и методическая подготовка студентов к преподавательской деятельности, ознакомление с теоретическими основами, формами организации и методами осуществления учебного процесса в школах и других учебных заведениях разного профиля.

#### Задачи дисциплины:

-познакомить студентов со спецификой преподавания обществознания и социологии, основными принципами и системами организации преподавания;

-представить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;

-раскрыть перед студентами своеобразие педагогической деятельности, психологические основы обучения, специфику различных форм преподавания социологии и обществознания;

-сформировать у студентов навыки и умения преподавания социологии и обществознания в школе или другом учебном заведении.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания социологии и обществознания» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В21) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и на очной форме обучения читается в 7 семестре. Методика преподавания социологии и обществознания представляет собой дисциплину, призванную обеспечить получение студентами систематических знаний и практических навыков, позволяющих самостоятельно анализировать, организовывать и проводить уроки в школе. Для освоения курса требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология». Курс «Методика преподавания социологии и обществознания» предшествует прохождению студентами педагогической практики.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии	Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях, формы и	Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия, выбирать и реализовывать методы,	Навыками организации учебного процесса, навыками работы с детским коллективом, методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы обучения и контроля учебной деятельности	адекватные поставленным задачам, работать с научной и учебной литературой	обеспечения прямой и обратной связи с учащимися

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика организации учебного процесса в общеобразовательной школе.	9	2	2	-	5
2.	Нормативная база учебного процесса	9	2	2	-	5
3.	Методы преподавания, их особенности	11	2	4	-	5
4.	Урок и особенности его организации	15	2	8		5
5.	Организация самостоятельной работы школьников	11	2	4	-	5
6.	Контроль учебной деятельности и ее оценка.	11	2	4	-	5
7.	Психологические особенности педагогической деятельности в школе.	11	2	4	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		35

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (19.05.2017).

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (29.03.2017).

Автор РПД - Студеникина Елена Станиславовна