

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В. 03 Новейшая отечественная история

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (всего - 224 ч., из них контактной работы – 134,5 ч.: лекционных - 46 ч., практических - 74 ч., КСР – 8ч.; ИКР – 6,5 ч.; самостоятельной работы – 145 ч.)

Цель дисциплины Целью изучения базовой дисциплины Новейшая отечественная история является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессах.

Задачи курса

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с древних времен до XX века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (очная форма)

			Количество часов			
№ темы	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	5 семестр					
1.	1. Российская империя в начале XX века.		2			2
2.	2. Основные этапы первой российской		4	2		4

	революции.					
3.	3. Россия в период эволюционного реформаторства.		4	2		4
4.	4. Культура России начала XX века.		4			4
5.	5. Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.)		4	2		4
6.	6. Российская революция 1917 г.		2			4
7.	7. Гражданская война в России.		4	2		4
8	8. Советское государство в 20-е годы.		2	2		4
6 семестр						
9	9. Советский союз с начала 30-х до 1941 г.		2	2		4
10	10. Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		2			4
11	11. СССР в 1945-1953 гг.		2			4
13	12. СССР в 1953-1964 гг.		2	2		4
14	13. СССР в 1964-1985 гг.		2			4
15	14. СССР в 1985-1991 гг.		2			4
	Итого по дисциплине		30	16		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. – 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало хх века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>