



Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами


подпись

Евдокимов А.А.

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536)

Программу составил:

С.И. Избранова
доцент кафедры физической культуры
и естественно-биологических дисциплин,
кандидат технических наук

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой физической культуры
и естественно-биологических дисциплин Гожко А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методического совета филиала, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.

Содержание

1 Цели производственной практики	4
2 Задачи производственной практики	4
3 Место производственной практики в структуре ООП	4
4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики	5
5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6 Структура и содержание производственной практики	6
7 Формы отчетности по производственной практики	7
8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике	7
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	8
10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике	9
10.1 Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций .	9
10.2 Критерии оценки сформированности компетенций	9
10.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики.....	10
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11
11.1 Основная литература.....	11
11.2 Дополнительная литература.....	11
12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	12
13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	13
13.2 Перечень информационных справочных систем	13
14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики .	14
15 Материально-техническое обеспечение производственной практики	14

1 Цели производственной практики

Целью прохождения производственной практики является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2 Задачи производственной практики

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Биология» и приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- закрепление навыков проведения исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений анализа, обобщения научного материала и презентации результатов исследований;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований;
- подготовка отчета о производственной практике.

3 Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части второго блока учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе:

- практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика);
- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогической практики;
- научно-исследовательской работы.

Содержательно и логически преддипломная практика связана с написанием и защитой курсовых работ по методике преподавания биологии. В связи с этим, производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения биологии», дисциплин биологического цикла профессиональной подготовки, а также дисциплин по выбору: «Биологический эксперимент в школе», «Организация исследовательской деятельности школьников», «Основы инклюзивного образования», «Основы специальной педагогики и психологии».

4 Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) – это практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, связанную с темой бакалаврского исследования. Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Индивидуальное задание студента при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности выпускной квалификационной работы бакалавра к защите. В качестве дополнительного индивидуального задания студенту бакалавриата может быть поручено одно из следующих заданий:

- уточнение и дополнение библиографии по теме ВКР бакалавра;
- завершение педагогического эксперимента;
- окончательная обработка результатов эксперимента;
- подготовка окончательной редакции разделов (введение, заключение, приложения)

ВКР бакалавра. Б1.В.ДВ.11.02

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: – основные исследовательские методы современной педагогики, частных методик и их применения в профессиональной деятельности; – основы статистических методов обработки и интерпретации данных; основные понятия математической статистики; задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку; Уметь: – свободно пользоваться основными биологическими понятиями, – применять современные методики и технологии в реализации развивающих образовательных программ; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач при обучении биологии. Владеть: – терминологией учебной дисциплины (биологии), навыками применения современных методик и технологий в реализации

			развивающих образовательных программ; – способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях.
2	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: – основные исследовательские методы современной педагогики, частных методик и их применения в профессиональной деятельности; – основы статистических методов обработки и интерпретации данных; основные понятия математической статистики; задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку; Уметь: – применять современные методики и технологии в реализации развивающих образовательных программ; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач при обучении биологии. Владеть: навыками самостоятельного планирования, организации и проведения исследовательских работ школьников.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	– организационное собрание; – ознакомление с программой производственной практики; – составление индивидуального задания на период производственной практики (разработка индивидуального задания и обсуждение его с научным руководителем);	-
Производственный (основной) этап			
2	Выполнение индивидуального задания	– завершение теоретических и экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы; – систематизация полученных данных; – окончательное оформление списка использованной литературы;	1-ая неделя практики
3	Окончательное оформление ВКР	– окончательное оформление разделов ВКР (введение, первый раздел, второй раздел, заключение, приложения); – окончательное оформление списка использованной литературы;	

Отчетный этап			
4	Подготовка ВКР к защите	– представление ВКР на кафедру (в электронном виде); – прохождение антиплагиатного контроля; – прохождение нормоконтроля;	2-ая неделя практики
5	Итоговая конференция (предзащита ВКР)	– публичное выступление с презентацией по результатам практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики (научным руководителем).

7 Формы отчетности по производственной практики

По результатам итоговой конференции производственной практики (предзащиты) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

На зачет по преддипломной практике студенты обязаны представить на кафедру полный текст выпускной квалификационной работы (ВКР) в электронном виде, при этом допускается иметь в тексте незначительные недоработки, но если хотя бы один из разделов текста отсутствует – ВКР к предзащите не допускается. Студенты, чьи ВКР не рекомендованы к защите, не могут быть допущены к итоговой (государственной) аттестации.

Предзащита проводится на факультете, в состав комиссии входит представитель администрации факультета и научный руководитель студента. По согласованию с деканом факультета на предзащиту приглашаются преподаватели, внешние эксперты и др. Решение о допуске (рекомендации) работы к защите принимает декан факультета.

Студент не менее чем за неделю до предзащиты готовит доклад на 5-7 минут, в котором отражает основные этапы работы над квалификационной работой, результаты исследования, полученные в ходе преддипломной практики и выводы, сделанные в работе. По итогу доклада и ознакомления с текстом ВКР комиссия может принять решение о рекомендации работы к защите без замечаний, рекомендации работы с замечаниями или не рекомендовать работу к защите, сформулировав для студента конкретные замечания и недостатки работы.

Если работа была не рекомендована к защите, повторная предзащита назначается через 2 недели. В случае, если работа повторно не рекомендована к защите, то студент считается не выполнившим требования учебного плана и допускается до итоговой аттестации не ранее чем через 1 календарный год по личному заявлению.

Если работа рекомендована к защите с замечаниями, то они устраняются студентом в рабочем порядке, о чем не менее чем за две недели до защиты должен быть проинформирован научный руководитель студента и декан факультета. После рекомендации работы к защите студент готовит окончательный текст ВКР, который печатается типографским способом и представляется на защите. При решении вопроса допуска студента к защите, проводится сверка индивидуального плана работы студента, проверяется наличие у него задолженностей. Затем студенту назначается рецензент, который готовит официальный отзыв на представленную работу. Рецензент может быть назначен как из числа преподавателей и аспирантов кафедры, так и привлечен извне.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от

университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

- учебная литература, нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики, оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;
- работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

10.1 Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	-	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	ПК-11 ПК-12	– записи в журнале инструктажа; – записи в дневнике практиканта;	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.
Производственный (основной) этап				
2	Выполнение индивидуального задания	ПК-11 ПК-12	– собеседование; – проверка выполнения работ;	Знание студентом целей, задач, содержания и организационных форм выполнения индивидуального задания.
3	Окончательное оформление ВКР	ПК-11 ПК-12	– собеседование; – проверка выполнения работ по оформлению ВКР	Представление на кафедру текста ВКР в электронном виде.
Отчетный этап				
1	Подготовка ВКР к защите	ПК-11	– проверка ВКР на плагиат; – прохождение нормоконтроля;	Требования к содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.
2	Итоговая конференция (предзащита ВКР)	ПК-11	– публичное выступление с презентацией по результатам преддипломной практики.	Требования к содержанию и оформлению отчета по практике и дневнику прохождения практики.

10.2 Критерии оценки сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенции	Код компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех студентов).	ПК-11 ПК-12	– во всех компонентах ВКР и в докладе эпизодически проявляется опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствуют единичные ссылки на описание постановки и решения исследовательских задач в области образования

2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню).	ПК-11 ПК-12	– Во всех компонентах ВКР и в докладе в целом прослеживается опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – В материалах отчета присутствует описание отдельных элементов постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню).	ПК-11 ПК-12	– во всех компонентах ВКР и в докладе прослеживается целесообразная и обоснованная опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствует целесообразное и грамотное описание постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

10.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.
-----------------------	---

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1 Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова . – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. : ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56264>
5. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 260 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>

11.2 Дополнительная литература

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589>
2. Зеньковский В. 3D-эффекты при создании презентаций, сайтов и рекламных видеороликов / В. Зеньковский. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 508 с.: +DVD. – (Мастер). – ISBN 978-5-97775-0650-2.
3. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 426 с. : табл. – ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
4. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – Омск : Омский гос. ун-т, 2012. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-1422-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238039&sr=1.
5. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 166 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1.

6. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

7. Поташник М. М. Эксклюзивные аспекты управления школой : пособие для руководителей образовательных учреждений и их заместителей / М. М. Поташник. – М. : Педагогическое общество России, 2012. – 319 с. – ISBN 978-5-93134-404-1.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

13.2 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Установочная и итоговая конференции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
6	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.