

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление производственными и бизнес-процессами

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация
(степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Системы экологического менеджмента» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством

Программу составила:

Ж.Д. Дармилова, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента,
докт. экон. наук, профессор



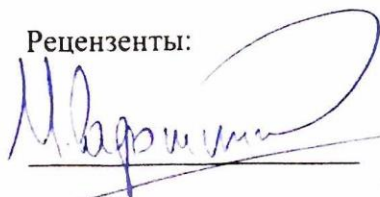
Рабочая программа дисциплины «Системы экологического менеджмента» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 8 от «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 от «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Сафoshкин Игорь Николаевич – Управляющий директор
ООО «НАМА»



Александр Александрович Воронов, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела КубГУ, докт. экон. наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Системы экологического менеджмента» состоит в формировании у студентов представления об экологическом менеджменте как общепризнанном организационно-управленческом инструменте практического решения экологических проблем и обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение новых подходов к решению экологических проблем, стандартов, международных рекомендаций и ключевых понятий системы экологического менеджмента;
- формирование умений применять на практике системы экологического менеджмента на предприятиях разного профиля в сочетании со стандартами ИСО-14000;
- формирование навыков проведения анализа экологической безопасности для создания системы обеспечения качества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Системы экологического менеджмента» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Методы и модели менеджмента качества, Моделирование бизнес-процессов, Интегрированные системы менеджмента. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: Проектирование систем качества, Методы управления проектами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способность разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и показатели ее эффективности	навыками использования нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и инструментов контроля ее эффективности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	А	В	С
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28			28	
Занятия лекционного типа		4			4	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24			24	-
		-			-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		89			89	
<i>Курсовая работа</i>		-			-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20			20	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		32			32	-
<i>Решение кейсов</i>		24			24	-
Подготовка к текущему контролю		13			13	-
Контроль:		27,6			27,6	
Подготовка к экзамену		27,6			27,6	
Общая трудоемкость	час.	144			144	-
	в том числе контактная работа	28.3			28.3	
	зач. ед	3			3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	38	2	8		28
2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	38	2	8		28
3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	41		8		33
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	24		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего
---	-----------------------------	---------------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	Предмет и метод курса «Экологический менеджмент». Традиционное и новое понимание менеджмента. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Экологический менеджмент как один из видов специального менеджмента. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента. Модель Деминга как основа систем менеджмента. Правило Деминга. Задачи изучения курса «Экологический менеджмент». Методология изучения курса «Экологический менеджмент». Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента. Исторические предпосылки и объективная необходимость внедрения и развития менеджмента и маркетинга в сфере экологии и природопользования. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию. Этап социально-экономической истории, обусловивший необходимость и возможность появления экологического менеджмента. Анализ основных исторических этапов (эпох) эволюции мирового рыночного хозяйства и условий зарождения экологического менеджмента. Этапы развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества). Модели экологического развития хозяйствующих субъектов. Классификация типов экологически ориентированного управления предприятиями. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента на хозяйствующем субъекте.	Блиц-опросы

2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Международные стандарты в области менеджмента качества. Британский стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000. Взаимосвязь между международными стандартами ISO 14000 и ISO 9000. Область применения международного стандарта ИСО 14000, основные термины и определения. Область применения международного стандарта ИСО 14001. Взаимосвязь между международными стандартами ИСО 14001 и ИСО 9001. Федеральная система обязательной экологической сертификации Развитие стандартов экологического менеджмента. Правовые основы экологической сертификации. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Исторический обзор развития этого направления по временным этапам. стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007 основные термины и определения. 14001-2007 основные термины и определения Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–2007. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению	Устные опросы
3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	Экологическая политика предприятия. Содержание понятий «экологический аспект». Экологическая составляющая в управлении предприятием. Понятие «Экологическая политика». Критерии для определения значимых экологических аспектов. Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия. Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики. Определение экологических аспектов деятельности организации. Формирование целей и задач экологического менеджмента. Экологические показатели. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента (СЭМ).	Устные опросы Устные опросы

		Разработка программы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование программы. Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ. Требования международного стандарта ИСО 14000 по формированию целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования. Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия. Документы первичного учета. Статистическая отчетность. Нормативная документация. Экологическая сертификация продукции. Нормативно-методические основы сертификации, Процедуры обязательного подтверждения соответствия продукции. Экологическая безопасность продукции. Внутренний аудит в системе экологически ориентированного предприятия. Содержание понятия «внутренний аудит». Методы проведения внутреннего аудита. Оценка эффективности системы экологического менеджмента. Критерии эффективности системы экологического менеджмента. Процедура анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства. Результаты анализа как действие к постоянному улучшению системы. Экологический маркетинг в системе экологического менеджмента. Понятие экологического маркетинга. Формирование имиджа экологически ориентированного предприятия. Инструменты экологической коммуникации. Экологическая безопасность производственной деятельности предприятия. Производственный экологический контроль на предприятии. Требование к ПЭК. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Структура ущерба. Методы оценки ущерба. Моделирование технологических процессов.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	Предмет и метод курса «Системы экологического менеджмента». Менеджмент: понятие, предмет, объект. Модель Деминга. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента. Этапы становления и современные подходы к изучению экологического менеджмента. Понятие «устойчивое развитие». Связь экологического менеджмента и устойчивого развития. Роль экологического менеджмента на различных этапах развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества). Научно – технический прогресс и экология. Модели экологического развития хозяйствующих субъектов. Мотивы внедрения развития хозяйствующих субъектов. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента на хозяйствующем субъекте. Инициаторы внедрения системы экологического менеджмента.	Письменная самостоятельная работа
2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Международные стандарты в области менеджмента качества. Доклады. Примеры внедрения системы экологического менеджмента в мировой практике. Федеральная система обязательной экологической сертификации Развитие стандартов экологического менеджмента. Российское законодательство по экологической сертификации. История внедрения стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001-2007, основные термины и определения. Тест.	Семинар-конференция Устные опросы
3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	Экологическая политика предприятия. Понятие «Экологическая политика». Экологические стратегии промышленных предприятий. Экологическая составляющая в управлении предприятием. Критерии для определения значимых экологических	Семинар-конференция Устные опросы

	аспектов. Структура экологического менеджмента и основные направления экологической деятельности предприятия. Понятие системы экологического менеджмента (СЭМ) Стадии разработки СЭМ. Схема внедрения СЭМ. Формирование целей и задач экологического менеджмента. Определение экологических аспектов деятельности организации. Экологические показатели. Роль руководства в разработке и принятии экологической политики. Мотивация персонала к внедрению СЭМ. Разработка и внедрение экологической программы. Понятие программы экологического менеджмента Разработка программы экологического менеджмента. Внедрение и функционирование программы. Подготовка и вовлечение персонала в процесс внедрения СЭМ. Требования международного стандарта ИСО 14000 по формированию целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами. Типы экологических служб в разных системах экологического менеджмента по способу организации и особенностям функционирования. Отчетность и документация экологически ориентированного предприятия. Необходимость ведения экологической документации на предприятии. Виды экологических документов. Тест. Экологическая сертификация продукции. Доклады: 1. Практика экологической сертификации за рубежом. 2. Качество как свойство продукции или услуг. 3. Управление качеством. Планирование качества. Внутренний аудит в системе экологически ориентированного предприятия. Понятие «внутренний аудит». Методы проведения внутреннего аудита. Алгоритм проведения внутреннего аудита. Критерии оценки результатов внутреннего аудита. Оценка эффективности системы экологического менеджмента. Доклады: 1. Понятие «эффективность». Методы оценки эффективности. 2. Критерии эффективности системы экологического менеджмента. 3. Процедура анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства. Экологический маркетинг в системе	
--	--	--

	экологического менеджмента. Доклады: 1. Маркетинговая политика предприятия и природопользование. 2. Понятие экологического маркетинга. 3. Примеры формирования имиджа экологически ориентированного предприятия в России и за рубежом. Экологическая безопасность производственной деятельности предприятия. Стратегическое планирование и экология. Оценка экономической эффективности инноваций и природопользование. Способы возмещения экологического ущерба.	
--	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2.	Нормативно-методические основы экологического менеджмента	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При освоении дисциплины в учебном процессе применяются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- проблемное обучение.

Такие образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли

организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ПК-10).

а) типовые задания (вопросы) – образец

Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента

Доклады

1. Понятие «Устойчивое развитие». Связь экологического менеджмента и устойчивого развития.

2. Роль экологического менеджмента на различных этапах развития мирового рыночного хозяйства (эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства, эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха информационного общества).

3. Научно-технический прогресс и экология.

Раздел 2. Нормативно-методические основы экологического менеджмента

Альтернативные вопросы:

Стандарты ИСО серии 14000 регламентируют:

- управление качеством продукции;
- осуществление экологического мониторинга;
- внедрение системы управления окружающей средой, а также анализ и оценку характеристик продукции, связанных с окружающей средой;
- эколого-экономическое прогнозирование и планирование

Раздел 3. Разработка, внедрение и развитие системы экологического менеджмента

Развернутые вопросы.

Почему, на ваш взгляд, в деятельности любого предприятия необходимо выделять экологические аспекты?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы

1. Менеджмент как наука. Метод. Объект, предмет. Принципы менеджмента.
2. Общий и специальный менеджмент.
3. Модель Деминга.
4. Экологические проблемы предприятий. Становление и развитие экологического менеджмента.
5. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект.
6. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента.
7. Типы экологически ориентированного управления предприятием.
8. История развития и внедрения международных стандартов в области экологического менеджмента.
9. Создание системы стандартов ИСО 14001. Требования стандартов серии ИСО 14000 к предприятию.
10. Проблемы внедрения международных стандартов на российские предприятия.
11. Планирование системы экологического менеджмента на предприятии.
12. Экологическая политика предприятия. Управление экологическими аспектами на предприятии. Реестр значимых экологических аспектов и разработка плана мероприятий по снижению их значимости.
13. Управление природоохранными мероприятиями в рамках системы экологического менеджмента на предприятии.

14. Обучение сотрудников и мотивация к экологичному поведению.
15. Документация системы экологического менеджмента. Виды документации и управление документами (экологические процедуры, инструкции, записи, руководство по экологическому менеджменту).
16. Внутренний аудит в системе экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14001.
17. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства. Принятие управленческих решений в системе экологического менеджмента
18. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Структура ущерба. Методы оценки ущерба.
19. Механизмы возмещения ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка эффективности экологических проектов.
20. Понятие качества. Виды качества. Система оценки качества продукции в российской практике и за рубежом.
21. Коммуникация, ориентированная на экологию. Система экологического маркетинга.
22. Зеленый маркетинг. Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Экологическая маркировка.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Годин, А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93496>

2. Ясовеев М.Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006845-92). znanium.com
3. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 znanium.com
4. Шевцова Н.С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009382-6

5.2 Дополнительная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в хореографии: учеб. пособие / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cca203ac54d3.33668342. znanium.com

5.3. Периодические издания

Журнал «Бизнес. Менеджмент. Право»
 Журнал «Российский журнал менеджмента»
 Журнал «Управление компанией»
 Журнал «Управление человеческим потенциалом»
 Журнал «Эффективное антикризисное управление»
 Журнал «Экономика: теория и практика»
 Журнал «Стандарты и качество»
 Журнал «Методы менеджмента качества»
 Журнал «Контроль качества продукции (МОС)»
 Журнал «Мир измерений»
 Журнал «Качество в строительстве»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Администрации Краснодарского края.
6. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
7. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
8. Научно-образовательный портал: <http://www.aup.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило,

теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного и ясного изложения с использованием мультимедийных технологий, лекции-дискуссии. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях изучаются теоретико-методологические основы научных исследований актуальных социально-экономических проблем. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекционные материалы в электронной форме передаются обучающимся. На их основе, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам исследуемой в рамках ВКР темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка сообщений. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости) – не предусмотрен

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине в аудиториях, оборудованных интерактивной доской применяются компьютерные «проникающие» технологии обучения по отдельным темам курса.

Используется следующее программное обеспечение: PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве электронных средств обучения по дисциплине, с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра. (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л,

		2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Системы экологического менеджмента»
для направления подготовки 27.04.02 Управление качеством, программы Управление
производственными и бизнес-процессами, форма обучения очная, составленной
профессором кафедры мировой экономики и менеджмента,
доктором экономических наук, профессором Дармиловой Жени Давлетовной

В условиях реализации программы устойчивого развития в РФ изучение магистрами дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» является актуальным. Курс читается в семестре В, после ряда управленческих и общих дисциплин по менеджменту и управлению качеством, что позволяет наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Роль и место курса «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» в высшем образовании определяется тем, что научные методы менеджмента качества позволяют сформировать четкую систему правил, приемов, способов воздействия на объекты управления с целью повышения эффективности управленческой деятельности, достижения поставленных целей.

Целью дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» является формирование у магистров знаний, умений и навыков использования современных методов моделирования бизнес-процессов и выработка компетентностных подходов к научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

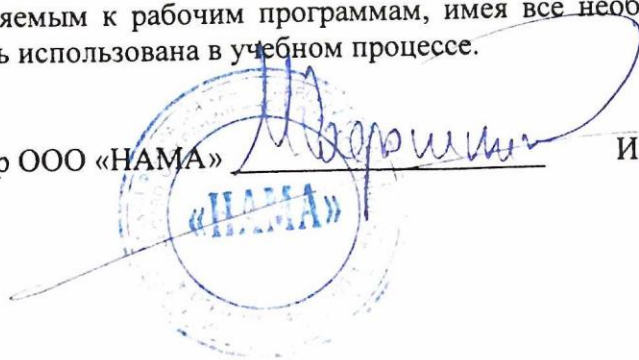
В результате освоения дисциплины обучающийся узнает, как разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

Содержание, структура рабочей программы дисциплины «Системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья» полностью соответствует поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал подобран методически грамотно и разделен на темы. В рамках самостоятельной работы наряду с опросом и презентациями предусмотрены индивидуальные задания и проведения тестирования. Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; методические рекомендации (материалы) преподавателю; методические рекомендации студентам.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 27.04.02 «Управление качеством» квалификация (степень) магистр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Управляющий директор ООО «НАМА»

И.Н. Сафошкин



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Системы экологического менеджмента»
для направления подготовки 27.04.02 Управление качеством, программы Управление
производственными и бизнес-процессами, форма обучения очная

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Системы экологического менеджмента» является вариативной частью первого блока дисциплин учебного плана ООП по направлению «Управление качеством» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний обучающихся.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Системы экологического менеджмента» является д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ» Дармилова Ж.Д.

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

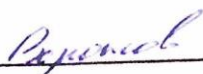
1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Рабочая программа ориентирована на практику составления моделей бизнес-процессов, все семинарские занятия сопровождаются разбором кейсов и управленческих ситуаций из бизнеса реальных компаний и выполнением заданий. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, в результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенция ПК-10 (способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности).

Положительными сторонами программы является применение современных технологий обучения, в том числе направленных на углубленное изучение наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков моделирования процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам, содержат значительное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых знаний, навыков и умений по дисциплине. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого на занятиях материала.

Рецензируемая РПД актуальна, содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 27.04.02. Управление качеством, квалификация (степень) магистр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Профессор кафедры маркетинга и
торгового дела КубГУ,
докт. экон. наук, профессор



А.А. Воронов