# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.Б.11 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель учебного курса: содействие становлению и развитию профессиональной компетенции, через овладение широким кругом вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии; формирование знаний о закономерностях онтогенеза, строении и функциях тела человека, его возрастных особенностях; стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;

– формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды и рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении;

– формирование личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию детей и подростков, обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин биологического профиля по разделу «Человек», «Основ безопасной жизнедеятельности» курса средней общеобразовательной школы.

В курсе «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов возрастной психологии и педагогики, морфофизиологическим особенностям детей и подростков, вопросам физиологии нервной системы, высшей нервной деятельности, анализаторов и др. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК):
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-6 | – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | – содержание предмета, анатомо-физиологические особенности организма детей;<br>– о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;<br>– общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;<br>– возрастные особенности развивающегося организма;<br>– периоды развития организма;<br>– основные возрастно-половые закономерности физического развития;<br>– основные методы и подходы к изучению возрастных особенностей детей;<br>– методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;<br>– влияние функционального состояния организма на рост и развитие детей. | – объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований; определять норму физического состояния организма ребёнка;<br>– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;<br>– определять критерии готовности детей к систематическому обучению в школе;<br>– давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды: режима работы школы, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;<br>– осуществлять гигиеническое воспитание детей раннего, дошкольного и школ. | – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;<br>- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;<br>– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;<br>– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем и их возрастные особенности;<br>– методами закаливания как системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение сопротивляемости организма к заболеваниям;<br>– навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности. |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 1 |
| **Контактная работа** | | **36,2** | **36,2** |
| Аудиторные занятия | | 34 | 34 |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Иная контактная работа | | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа** | | **35,8** | **35,8** |
| Курсовое проектирование (курсовая работа) | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | 5,8 |
| **Контроль** | | **-** | **-** |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** |
| | **зачетных ед.** | **2** | **2** |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Общие закономерности роста и развития организма | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 2 | Возрастные особенности физиологических систем | 46 | 12 | 12 | - | 22 |
| 3 | Гигиена учебно-воспитательного процесса | 9,8 | 2 | 2 | - | 5,8 |
| **Итого по дисциплине** | | **69,8** | **16** | **18** | **-** | **35,8** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с.: табл., схем, ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683.

2. Варич, Л. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] / Л. А. Варич, Н. Г. Блинова. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2012. – 168 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232821.

3. Щанкин, А.А. Дополнительный практикум по возрастной анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]: пособие / А.А. Щанкин, В.Г. Малышев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4852-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362771

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с.: ил., табл., схем. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604.

2. Гамова, Л. Г. Возрастная анатомия и физиология ребенка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Г. Гамова ; ГОУ ВПО «Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина», Мин-во образования и науки Российской Федерации. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 72 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272167.

3. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология: тесты [Электронный ресурс] / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4861-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807.

4. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533.

5. Бацукова, Н.Л. Гигиена питания [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учебное пособие / Н.Л. Бацукова, Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2642-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449966.

6. Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др.; под ред. Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840.

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774.

### 3.3 Периодические издания:

1. Физиология человека. – URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=7362.
3. Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. – URL: http://elibrary.ru/issues.asp?id=8371.
4. Биологические науки в школе и вузе. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53180.
5. Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: Медико-биологические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37419.
6. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903.

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: http://elibrary.ru.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.