

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.03. «Общие основы педагогики» для студентов образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль): психология образования. Программа подготовки академический бакалавриат. Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 44 ч.; 72 часа самостоятельной работы, 4 КСР; 0,3 ИКР)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины «Общие основы педагогики» состоит в формировании у учащихся ценностного отношения к педагогической деятельности на основе знания ее теоретических основ; формирование профессиональной готовности к решению задач обучения и воспитания в современных социокультурных условиях.

Задачи курса:

- 1) Формировать у студентов основные понятия и категории, лежащие в основе профессиональной педагогической деятельности.
- 2) Научить осознанно формулировать цели педагогической деятельности и определять основные средства их достижения.
- 3) Моделировать ситуации неопределенности, требующие принятия компетентного педагогического решения на основе личного и профессионального опыта студентов.
- 4) Обучить способам и приемам организации и управления педагогическим процессом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина относится к Б1.В.04.03. вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК 4 и ПК 30)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 4	Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	Общие и специфически различные основания и положения используемых в отечественной и зарубежной практике образования теорий обучения, воспитания и развития, общие принципы построения и содержание основных образовательных программ дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	Учитывать характер взаимосвязи обучения, воспитания и развития детей различных возрастов при построении теоретических моделей процессов их обучения и воспитания.	Иметь опыт создания теоретических моделей развития детей различных возрастов в условиях их обучения и воспитания, осуществляемых на различных теоретических и методологических основаниях.
	ПК 30	Готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью	Общие правила и принципы организации проектно-	Проектировать коммуникации с обучающимися в процессе	Иметь опыт моделирования и анализа проблемных ситуаций, на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	исследовательской деятельности обучающихся разного возраста.	решения ими проектных и исследовательских задач.	разрешение которых направлены проекты и исследования обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	28	28			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	44			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	36	36			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	экз				
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.П. Тряпициной. СПб., 2014.
2. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.
3. Пидкасистый, Павел Иванович. Педагогика : учебник для студентов вузов / Пидкасистый, Павел Иванович, Мижериков, Василий Андреевич, Юзефовичус, Татьяна Анатольевна ; П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 620 с.

Дополнительная:

1. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. – М., 1995.
2. Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики. М., 1998.
3. История педагогики. М.: Просвещение, 1982.
4. Каптерев П.Ф. История русской педагогики. СПб., 199.
5. Куписевич Ч. Основы общей дидактики. М., 1986.
6. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. М., 1997.
7. Миронов В.Б. Век образования. М.: Педагогика, 1990.
8. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. ,. – Воронеж, 1996.
9. Спирин Л.Ф. Теория и технология решения педагогических задач. М., 1997.
10. Хуторской А.В. Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. – М.: Изд-во МГУ, 2003.
11. Философско-психологические проблемы развития образования / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: ИНТОР, 1994.

Электронные ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал: образовательные учреждения, программы, стандарты, фонды, конкурсы, мероприятия, тесты и мн.др. -- <http://edu.ru/>
2. Портал "Всеобуч": образовательные учреждения - <http://edu-all.ru>

3. «Все конференции России и зарубежья». Поиск мероприятий, информационные письма, подписка на анонсы ближайших конференций. -- <http://E-conference.ru> Разместите анонс о Вашей конференции!
4. Библиотеки. Библиографический поиск
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). Национальный проект, объединяющий все ведущие научные журналы. Библиографический поиск + много журналов в свободном доступе. -- <http://elibrary.ru> (!)
6. Государственная научная публичная библиотека им. К.Д.Ушинского. Множество сервисов. Лучший поиск литературы по педагогике. -- <http://gnpbu.ru>
7. Каталоги Российской Национальной библиотеки. Электронный каталоге - поиск; генеральный каталог - просмотр каталожных карточек в ящиках! -- <http://www.nlr.ru/poisk> (!)
8. Электронный каталог Российской Государственной библиотеки -- <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
9. База данных Российской книжной Палаты «Книги в наличии и в печати»: <http://rbip.bookchamber.ru/searchForm.htm>
10. Крупные базы зарубежных научных журналов -- <http://informaworld.com> , <http://ebSCO.com/> . Поиск источников по теме, аннотации статей и книг. Можно получить временный тестовый б/пл доступ к текстам статей и/или читать их фрагменты (online samples). Полноценный доступ - в крупных библиотеках.
11. Образовательный портал (книги): koob.ru.

Составитель _____Игнатович В.К.