

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели учебного курса:

- формирование знаний по анатомии и физиологии центральной нервной системы человека и позвоночных животных, а также основ для практического применения этих знаний;
- расширение и углубление умений применять знания по анатомии и физиологии нервной системы для понимания закономерностей высшей нервной деятельности человека, а также генезиса психоневрологических заболеваний;
- развитие научного мировоззрения о роли и месте знания анатомии и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» направлена на формирование у студентов следующей компетенции ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- расширение понятийного аппарата в области анатомии и физиологии центральной нервной системы человека;
- ознакомление студентов с основными аспектами внешнего и внутреннего строения нервной системы в соответствии с морфологической иерархией;
- развитие у студентов умений применять знания по анатомии центральной нервной системы при решении практических задач социальной психологии и девиантного поведения;
- формирование развитой рефлексии и самоконтроля, уверенности в себе и настойчивости в решении учебных и профессиональных практико-ориентированных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Анатомия центральной нервной системы (ЦНС) – одна из основополагающих дисциплин медико-биологического цикла, которая способствует пониманию: целостности организма человека как живой открытой биологической системы; роли нервной системы в процессах жизнедеятельности человека; строения нервной системы человека и ее отделов – центрального и периферического; закономерностей филогенеза нервной системы; последовательности развития основных структур спинного и головного мозга в онтогенезе; неразрывной связи между строением и функцией изучаемых анатомических систем. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для усвоения знаний по следующим дисциплинам: общая психология, специальная психология, профилактика агрессивного поведения, клиническая психология и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК):

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	– способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	– содержание предмета, особенности построения центральной и периферической нервной системы; – о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки; – основные функции спинного мозга, ствола мозга и коры полушарий большого мозга, роль лимбической системы мозга в организации пищевого, питьевого и полового поведения; – взаимосвязь физиологических процессов с организацией нервной системы; влияние функционального состояния мозга на адекватность реагирования организма на факторы внешней и внутренней среды.	– объяснять наблюдения, формулировать выводы по результатам исследований; определять формы изменения метаболизма мозга при знакомстве с конкретными случаями заболеваний центральной нервной системы; – выявлять причины нарушений функциональной деятельности нервной системы; – уметь находить, называть и показывать структуры нервной системы на влажных анатомических препаратах, рисовать схемы проводящих путей мозга и ядер ствола и промежуточного мозга.	– основными понятиями анатомии ЦНС; – приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами анализа научной информации. – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; – способностью различать функциональную зависимость отделов нервной системы во взаимосвязи в организме в целом; – методами наблюдения и исследования микро- и макроскопического строения структур нервной системы, навыками самостоятельной работы с источниками анатомической литературы и атласами.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа		44,3	44,3
Аудиторные занятия		40	40
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация		0,3	0,3
Самостоятельная работа		28	28
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Филогенез и онтогенез нервной системы человека	14	4	4	-	6
2	Строение и функции спинного и головного мозга	26	8	8	-	10
3	Периферическая нервная система	14	4	4	-	6
4	Физиология нервной системы	14	4	4	-	6
Итого по дисциплине		68	20	20	-	28

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Вартанян, И. А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем: учебное пособие / И. А. Вартанян; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 108 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0161-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775>.

2. Дыхан, Л. Б. Введение в анатомию центральной нервной системы: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 115 с.: ил., табл. – Библиогр: с. 103-104. – ISBN 978-5-9275-1973-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883>.

3. Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы: учебное пособие / О.Л. Тарасова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009. – 99 с. – ISBN 978-5-8353-0961-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232749>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.

2. Гамова, Л. Г. Физиология спинного и головного мозга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу «Физиология центральной нервной системы» по специальности 020400 «Психология» / Л. Г. Гамова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2010. – 61 с. – Библиограф. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272166>.

3. Дорохов, Р. Н. Неизвестная анатомия: учебное пособие / Р. Н. Дорохов, О. М. Бубненко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 160 с. - ISBN 978-5-299-00539-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253860> (18.08.2017).

4. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий. – Изд. 13-е. – Москва: Спорт, 2016. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-9907240-5-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427>.

5. Кубарко, А. И. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / А. И. Кубарко, В. А. Переверзев, А. А. Семенович; под ред. А. И. Кубарко. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 544 с. – ISBN 978-985-06-2340-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235724>.

6. Щанкин, А. А. Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Щанкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 95 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4872-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362803>.

3.3. Периодические издания:

1. Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254>.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7362>.
3. Вестник Московского университета. Серия 16: Биология. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8371>.
4. Биологические науки в школе и вузе. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53180>.
5. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903.
6. Справочник педагога-психолога. Школа. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38367/udb/2470>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» используются следующие технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование видеофрагментов и видеороликов при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шишкина И.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.