



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

подпись

«31»

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ № 1426 от 04.12.2015 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536)

Программу составил(и):
Гожко Александр Алексеевич,
канд. биол. наук, доцент

подпись

Сербина Ирина Ивановна,
ст. преподаватель

подпись

Рабочая программа Б2.В.01.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности утверждена на заседании кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин протокол № 1 «31» августа 2017г.

Заведующий кафедрой
физической культуры и
естественно-биологических дисциплин

подпись

Гожко А.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала, протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Заместитель директора филиала
по учебной работе Письменный Р.Г.

подпись

Рецензенты:

Бурхан О.П. начальник управления образования
администрации муниципального образования
Брюховецкий район

Кириллова Т.Я. директор МБОУ СОШ №3
имени полководца А.В. Суворова

1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью прохождения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, а также в формировании у студентов специальных компетенций: ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; СК-7 - способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; СК-8 способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований.

2. Задачи учебной практики

1. Закрепить и усовершенствовать совокупность профессионально-педагогических навыков будущего преподавателя биологии.

2. Расширить, закрепить и усовершенствовать умения самостоятельного, творческого решения основных задач биологического и экологического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического воспитания.

3. Закрепить знания, продолжить формирование у студентов умений и навыков проведения исследовательской деятельности в области биологии и экологии.

4. Оценить и проверить в условиях профессиональной деятельности уровень знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения.

5. Выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ. Учебная программа практики предназначена для студентов, обучающихся по специальности 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль Биология и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в котором определены требования к уровню подготовленности выпускника в области общепрофессиональных дисциплин и основных дисциплин специальности. Для успешного прохождения практики студенты должны использовать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Цитология», «Гистология», «Растительный и животный мир Кубани».

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

Знать

- методические и научные основы курсов Зоологии и Ботаники;
- основные этапы эволюции животного и растительного мира;
- общие принципы систематики животного мира;
- экологию основных систематических групп животных и растений;

Уметь:

- работать с микроскопом и лупой для наблюдений за простейшими животными;
- составлять гербарий растений типичных фитоценозов региона;
- оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики);
- пользоваться определителями животных и растений;

Владеть:

- навыками определения видов животных и растений;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

Освоение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зоология», «Ботаника», «Биогеография», «Бионика», «Общая экология», «Социальная экология», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых и дипломных работ.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Учебная практика проходит в течение четырех недель по окончании летней экзаменационной сессии стационарно – на базе факультета физической культуры и биологии и на охотбазе «Центральная» Славянской районной общественной организации охотников и рыболовов и на базе факультета физической культуры и биологии.

Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры физической культуры и биологии, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами.

Форма проведения практики: непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие специальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - методические и научные основы курса зоологии и ботаники; - принципы организации и функционирования систем органов животных и растений; Уметь: - пользоваться определителями; - осуществлять поиск необходимой информации Владеть: - навыками определения видов растений и животных.
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - основные этапы эволюции животного и растительного мира; Уметь: - определять основные последствия антропогенной деятельности на растительный и животный мир; - проводить мониторинг состояния окружающей среды; Владеть:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны
3.	ПК-2	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - представителей животного и растительного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ; Уметь: - вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны. Владеть: -способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
4.	СК-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности	Знать: - экологию основных систематических групп животных и растений; - общие принципы систематики животного и растительного мира; Уметь: - использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по охране природы и экологическому воспитанию; Владеть: - методиками определения антропогенного влияния на окружающую природную среду.
5.	СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований	Знать: - правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным и растительным миром, с учетом местных условий Уметь: оформлять результаты наблюдений (зарисовки, схемы, таблицы, графики); - проводить мониторинг состояния окружающей среды; - пользоваться определителями; Владеть: - методиками проведения эколого-биологических исследований.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 1, 2 курс 2, 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной	Содержание раздела	Бюджет времени,
-------	---	--------------------	-----------------

	деятельности, включая самостоятельную работу		(недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Установочная конференция по практике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев и выдача индивидуальных заданий	Ознакомление с методиками исследований. Работа с источниками информации. Знакомство с индивидуальными заданиями	
3	Ознакомление с местностью. Приемы коллекционирования растений.	Географическое и климатическое описание района практики. Характеристика местной растительности. Понятие о массовых и редких видах растений.	
4	Правила гербаризации растений. Методика определения и описания растений	Знакомство студентов с методикой сбора растений на гербарий и правилами сушки растений. Понятие о жизненных формах растений и экологических группах.	
	Экспериментальный этап		
5	Обитатели почвы. Овладение методикой почвенно-зоологических исследований, установка почвенных ловушек	Установка ловушек. Знакомство с видовым разнообразием. Подсчет.	1-ая неделя практики
6	Обитатели пресного водоема. Методы учета водных беспозвоночных. Сбор гигрофильных беспозвоночных литорали ручья	Изучение питания личинок жуков. Возраст личинок. Проведение наблюдений, одновременно следует отмечать способ охоты (животное нагоняет жертву или подстерегает ее). Определить, через какие интервалы времени животные данного вида поднимаются на, поверхность, сколько времени длится их пребывание на поверхности, каким способом осуществляется подъем на поверхность, каким способом осуществляется спуск (для разных видов характерны разные способы движений).	
7	Беспозвоночные обитатели сухого листового леса и луга, методы сбора дендрофильных и хортобионтных беспозвоночных	Пойманные насекомые определяются по возможности до вида, помещаются в коллекцию, количество их подсчитывается. Полученные материалы охарактеризуют видовой и количественный состав. Можно проводить одновременные сборы на	

		участках с разными типами растительности, например, на лугу и в лесополосе и сравнить данные по видовому составу и активности в разных растительных ассоциациях.	
8	Беспозвоночные пойменных лесонасаждений и рудеральных ландшафтов	Пойманные насекомые определяются по возможности до вида, помещаются в коллекцию, количество их подсчитывается. Полученные материалы охарактеризуют видовой и количественный состав. Можно проводить одновременные сборы на участках с разными типами растительности, например, на лугу и в лесополосе и сравнить данные по видовому составу и активности в разных растительных ассоциациях.	
9	Обитатели агроценозов. Учет напочвенной фауны, выявленной с помощью почвенных ловушек	Изучение пораженности растений вредителями. Проследить изменение показателей пораженности на протяжении вегетации растения и сопоставить показатели пораженности с фазами жизни растения. Исследовать распределение вредителей по листьям растений данного вида в зависимости от величины листа (его линейных размеров или площади) и его положения на растении (например, у основания кроны, в середине кроны, в вершине кроны).	
10	Понятие о растительном покрове. Знакомство с методами геоботанического описания. Морфологические части растений	Понятия об основных биологических отличиях широколиственных и мелколиственных древесных пород. Познакомить студентов эколого-морфологическими различиями в листьях. Типы корневых систем. Типы побегов.	2-ая неделя практики
11	Деревья и кустарники района практики	Познакомить студентов с наиболее известными деревьями и кустарниками района практики	
12	Травянистые растения района практики	Кустарнички и травянистые растения леса. Травянистые растения луга. Травянистые растения водоемов, побережий и болот.	
13	Споровые растения	Споровые растения. Мхи. Папоротники. Хвощи. Лишайники. Грибы. Водоросли в водоеме и на почве.	
14	Культурные и сорные растения района практики.	Культурные растения района практики Сорные и рудеральные растения	
15	Разбор и определение материала, сдача индивидуальных заданий, оформление дневника	Подготовка индивидуальных заданий	

	практики		
16	Отчетная документация по всем разделам практики;	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике	
17	Изучение фауны рыб стоячих и текучих водоемов	Сделать описание водоема: примерная глубина, температура воды, прозрачность, растительность водоема. Произвести вылов рыб, зафиксировать собранный материал для последующей обработки и изготовления коллекций.	3-я неделя практики
18	Изучение видового состава, численности, экологического распределения земноводных	Охарактеризовать погодные условия. Описать изучаемые биотопы, составить карту-схему местности. Определить видовой состав бесхвостых земноводных озер или временных водоемов и провести предварительное полевое определение видов. Провести отлов земноводных, зафиксировать собранный материал для последующей камеральной обработки.	
19	Изучение видового состава, численности, экологического распределения и поведения пресмыкающихся	Охарактеризовать географические и климатические условия, описать изучаемые биотопы. Определить видовой состав пресмыкающихся и провести предварительное полевое определение. Провести отлов пресмыкающихся, зафиксировать собранный материал для последующей обработки. Провести количественный учет пресмыкающихся	
20	Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения птиц и млекопитающих	Познакомиться со способами распознавания птиц по размерам, окраске, звукам голоса, особенностям поведения, биотопической приуроченности. Научиться распознавать птиц по внешнему виду, по голосу, по месту обитания. Познакомиться с млекопитающими данного биотопа, особенностями поведения, местами обитания. Определить характер биотопического распределения птиц и млекопитающих. Изучить и собрать следы жизнедеятельности птиц (старые гнезда, скорлупу яиц, перья, погадки, шишки, обработанные дятлом и т.д.) и млекопитающих (содержимое нор, убежищ, остатки пищи, экскременты и т.д.); в отдельных случаях – зарисовать	

		или сфотографировать	
21	Понятие о растительном покрове. Знакомство с элементарными приемами геоботанического описания	Понятие о растительном сообществе. Структурные основные элементы фитоценоза: ярусы, синузии, ценопопуляции. Понятие об ассоциации и формации. Знакомство с методикой описания фитоценозов.	4-я неделя практики
22	Описание лесной растительности	Познакомиться с ярусным строением растительности района практики. Изучить видовой растительности лесного фитоценоза	
23	Описание луговой растительности	Познакомиться с пойменными и материковыми лугами, изучить экологические условия в различных частях лугов. Выяснить роль злаков, бобовых растений и разнотравья в составе растительности и жизнедеятельности лугов.	
24	Агрофитоценозы	Познакомиться с основными агрофитоценозами в районе практики. Изучить основные сельскохозяйственные культуры, возделываемые в районе практики.	
25	Растительность водоемов и побережий. Болотная растительность	Познакомиться с видовым составом водной, прибрежной и болотной растительности. Изучить экологические условия в данных фитоценозах. Выявить роль и значение болот в биосфере.	
26	Выполнение индивидуальных тематических заданий	Выполнение индивидуальных тематических заданий.	
	Подготовка отчета по практике		
27	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-ая и 4-ая недели практики
28	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида и срока прохождения практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике на практику студенты заполняют: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки, приобретенные за время практики

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание индивидуального задания в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Основная часть может быть структурирована разделами и подразделами.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать выводы по индивидуальному заданию.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- 1) титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- 2) текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- 3) нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- 4) текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

1. Коллекция (Приложение 3).
2. Фото.

Составление письменного отчета по обоим этапам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в заполнении дневника, составлении гербария и коллекции насекомых, позвоночных животных, полученных в ходе выполнения практических заданий.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, специалистов в области природоохранных структур, охотоведов, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций).

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики индивидуальной теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п/п	Виды самостоятельной работы в период практики	Форма контроля
1.	Проведение исследований	Анкета с данными
2.	Камеральная обработка материала	Отчет
3.	Составление коллекции насекомых, гербария	Список из 25-30 видов
4.	Изучение методических приемов проведения эколого-биологических исследований	Демонстрация
5.	Подготовка отчета по практике	Отчет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
	Установочная конференция по практике	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
	Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев и выдача индивидуальных заданий	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Собеседование	Проведение методик, оформление дневника
	Ознакомление с местностью. Приемы коллекционирования растений.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Рекогносцировка местности, картографирование	Описание местности, составление карты, ознакомление с методиками
	Правила гербаризации растений.	ОК-6,	Собеседование	Составление плана

	Методика определения и описания растений	ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8		проведения исследований
	Экспериментальный этап			
	Обитатели почвы. Овладение методикой почвенно-зоологических исследований, установка почвенных ловушек	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований	Заполнение дневника, раздела отчета
	Обитатели пресного водоема. Методы учета водных беспозвоночных. Сбор гигрофильных беспозвоночных литорали ручья	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Беспозвоночные обитатели сухого лиственного леса и луга, методы сбора дендрофильных и хортобионтных беспозвоночных	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Беспозвоночные пойменных лесонасаждений и рудеральных ландшафтов	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Обитатели агроценозов. Учет напочвенной фауны, выявленной с помощью почвенных ловушек	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Понятие о растительном покрове. Знакомство с методами геоботанического описания. Морфологические части растений	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Деревья и кустарники района практики	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Травянистые растения района практики	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Споровые растения	ОК-6, ОПК-1, ПК-	Проведение исследований, камеральная	Заполнение дневника, раздела отчета

		2, СК-7, СК-8	обработка, собеседование	
	Культурные и сорные растения района практики.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Разбор и определение материала, сдача индивидуальных заданий, оформление дневника практики	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, отчета, выполнение и оформление индивидуального задания
	Отчетная документация по всем разделам практики	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Индивидуальные задания	Заполнение дневника, отчета, выполнение и оформление индивидуального задания
	Изучение фауны рыб стоячих и текучих водоемов	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Изучение видового состава, численности, экологического распределения земноводных	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Изучение видового состава, численности, экологического распределения и поведения пресмыкающихся	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения птиц и млекопитающих	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Понятие о растительном покрове. Знакомство с элементарными приемами геоботанического описания	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Описание лесной растительности	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета

	Описание луговой растительности	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Агрофитоценозы	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Растительность водоемов и прибрежий. Болотная растительность	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проведение исследований, камеральная обработка, собеседование	Заполнение дневника, раздела отчета
	Выполнение индивидуальных тематических заданий	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Собеседование	Заполнение дневника, отчета
	Подготовка отчета по практике			
	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-6, ОПК-1, ПК-2, СК-7, СК-8	Проверка: оформления отчета	Отчет, индивидуальные задания
	Подготовка презентации и защита	ОК-6, ПК-2, СК-7, СК-8	Практическая проверка	Защита отчета и индивидуального задания

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, оформление коллекций). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-6	знать: методические и научные основы курса зоологии и ботаники; уметь: с помощью преподавателя осуществлять поиск необходимой информации владеть: навыками определения видов растений и животных с помощью

			преподавателя
		ОПК-1	знать: основы эволюции животного мира уметь: совместно с преподавателем определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния владеть: с помощью преподавателя владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны
		ПК-2	знать: основные критерии отнесения животных и растений к категории редких и исчезающих уметь: вести себя в природе владеть: способами осуществления психолого- педагогической поддержки и сопровождения
		СК-7	знать: основу экологии основных систематических групп животных и растений уметь: использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по экологическому воспитанию владеть: основными приемами мониторинга состояния окружающей среды
		СК-8	знать: правила организации наблюдений, связанных с животным и растительным миром уметь: оформлять результаты наблюдений (зарисовки, схемы, таблицы, графики) владеть: с помощью преподавателя методиками проведения эколого- биологических исследований
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-6	знать: принципы организации и функционирования систем органов животных и растений; уметь: с помощью преподавателя пользоваться определителями; владеть:

			навыками определения видов растений и животных с незначительными подсказками преподавателя
		ОПК-1	знать: принципы эволюции животного и растительного мира уметь: определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния с небольшими подсказками преподавателя владеть: владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения
		ПК-2	знать: основных представителей занесенных в Красную книгу Краснодарского края уметь: вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
		СК-7	знать: общие принципы систематики животного и растительного мира уметь: использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по охране природы владеть: методиками определения антропогенного влияния на окружающую природную среду
		СК-8	знать: правила организации и проведения наблюдений и опытов, связанных с животным и растительным миром уметь: проводить мониторинг состояния окружающей среды владеть: методиками проведения эколого-биологических исследований с консультацией преподавателя
	Продвинутый уровень (по отношению к	ОК-6	знать: методические и научные основы

	повышенному уровню)		курса зоологии и ботаники; принципы организации и функционирования систем органов животных и растений; уметь: самостоятельно пользоваться определителями и осуществлять поиск необходимой информации владеть: навыками определения видов растений и животных самостоятельно
		ОПК-1	знать: основные этапы эволюции животного и растительного мира и их подробную характеристику уметь: самостоятельно определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния владеть: самостоятельно владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны
		ПК-2	знать: основных представителей занесенных в Красные книги Краснодарского края, РФ, МСОП. уметь: вести себя в природе владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
		СК-7	знать: экологию основных систематических групп животных и растений; общие принципы систематики животного и растительного мира уметь: использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по охране природы и экологическому воспитанию владеть: основными приемами мониторинга состояния окружающей среды; методиками определения антропогенного влияния на окружающую природную среду
		СК-8	знать:

			правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным и растительным миром, с учетом местных условий уметь: оформлять результаты наблюдений (зарисовки, схемы, таблицы, графики); проводить мониторинг состояния окружающей среды; пользоваться определителями владеть: методиками проведения эколого-биологических исследований самостоятельно
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия

	индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен
--	---

№ п/п.	Критерии оценки	Шкала оценивания, кол-во баллов
1 курс 2 семестр		
1	1. Составление индивидуального плана работы	2
2	2. Выполнение заданий по темам.	2
3	3. Сбор материала для коллекции	5
4	4. Подготовка коллекции.	5
5	5. Определение видов	6
6	6. Выполнение индивидуальных заданий	10
7	7. Подготовка статистических данных по индивидуальному заданию	10
8	8. Самостоятельное проведение исследований	20
	ВСЕГО	60
	Присуждение рейтинговых баллов успевающим студентам за дополнительные достижения по дисциплине	
1	Отчетная документация	15
2	Защитное слово (доклад, наглядность)	15
3	Презентация к защитному слову	10
	ВСЕГО	40
	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР	100
2 курс 4 семестр		
1	Составление индивидуального плана работы	2
2	Выполнение заданий по темам.	2
3	Сбор материала для коллекции	5
4	Подготовка коллекции.	5
5	Определение видов	6
6	Выполнение индивидуальных заданий	10
7	Подготовка статистических данных по индивидуальному заданию	10
8	Самостоятельное проведение исследований	20
	ВСЕГО	60

	Присуждение рейтинговых баллов успевающим студентам за дополнительные достижения по дисциплине	
1	Отчетная документация	15
2	Защитное слово (доклад, наглядность)	15
3	Презентация к защитному слову	10
4	ВСЕГО	40
5	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР	100

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00458-8. <https://www.biblio-online.ru/book/47D9B885-6DF6-46FD-B061-334429B1B9F7>
2. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01716-8. <https://www.biblio-online.ru/book/5CD16185-5CC4-4EA2-B73D-DA1B7DE40B49>
3. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02175-2. <https://www.biblio-online.ru/book/B7001D14-6D6D-486B-BF72-4A8C8AD5B924>
4. Языкова, И.М. Зоология беспозвоночных : курс лекций / И.М. Языкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Ч. 1. - 432 с. - библиогр. с: С. 429-431. - ISBN 978-5-9275-0888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211\(09.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211(09.01.2018)).
5. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53678>.
6. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679>.
7. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95142>.

б) дополнительная литература:

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9920-4. <https://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>
2. Садчиков, А. П. Гидробиология: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр.

- и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05208-4. <https://www.biblio-online.ru/book/1AFA7BB9-835C-4D4F-9014-85A72DE332E4>
3. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под ред. Л. М. Берцинской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02856-0 <https://www.biblio-online.ru/book/A95AD566-C2E4-4B9A-BFA4-EFC79FAFA487>
 4. Булухто, Н.П. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8582-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843> (09.01.2018).
 5. Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных: для студентов биологических специальностей : учебное пособие / А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-4263-0213-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471572> (09.01.2018).
 6. Дронзикова, М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями) : учебное пособие / М.В. Дронзикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9066-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082> (09.01.2018).
 7. Проверочные задания по зоологии: по курсу «Зоология беспозвоночных» : учебно-методическое пособие / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, К.В. Макаров и др. - Москва : Прометей, 2012. - Ч. 1. Беспозвоночные животные. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2325-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240135> (09.01.2018).
 8. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803> (09.01.2018).

в) периодические издания.

9. Евразийский энтомологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7786>.
10. Алтайский зоологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37973>.
11. Байкальский зоологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные

- курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
 3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
 5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
 7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
 9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
 10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической культуры и естественно-биологических дисциплин программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Excel;
- PowerPoint;
- Word.

13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья **должны быть** обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии **должны** предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы: энтомологические сачки, ловушки, расправилки, пинцеты, колбы, чашки Петри, портативная экологическая лаборатория и др.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
2	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

РАБОТА ЗАЩИЩЕНА		
Дата	Оценка	Подпись руководителя
_____ 201 г.		_____

Краснодар 2017г.

Курс _____

[illegible]

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики и психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение будущими учителями навыков проведения экскурсий и постановки наблюдений в природе, для овладения методами полевой научно-исследовательской работы по изучению флоры и фауны, населению и экологии животных. Закрепить теоретические знания студентов по экологии, поведению и питанию животных в естественных условиях, а также многообразие и экологии растений, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 готовность созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-2 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

СК-7 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

СК-8 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от
---	---	-------	----------------------------------

			университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
2	Экспериментальный (производственный) этап		
3	Подготовка отчета по практике		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики
по направлению подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;	+			
2.	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
3.	ПК-2 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
4.	СК-7 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;				
5.	СК-8 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)