

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» отнесена к блоку дисциплин предметной подготовки. Этим определяется место и значение данного курса в целостной системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естествознание, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения).

Основные вопросы программы освещаются с позиций классической методики естествознания с учетом вариативных подходов, существующих в современной педагогической науке.

Необходимость включения курса «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» обусловлена тем, что качество преподавания естествознания зависит от уровня практической и теоретической подготовленности студентов к выполнению образовательных задач.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

1. основные понятия и категории естествознания,
2. основные взаимосвязи между биологическими понятиями,

3. ведущие направления развития современной биологической науки, уметь:

1. применять изученные теоретические понятия в решении практических задач, анализировать официальные данные статистических организаций и СМИ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;	- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока по «Естествознанию»;	- владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;	- формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;	- применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации;
			- содержание традиционных и альтернативных программ изучения природы;	- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса;	- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов;
			- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;	- определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возможностей	- навыками исследовательской деятельности в природе.
			- особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения.		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ; - организовывать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе; - проводить опыты, практические работы по природоведению; - организовывать и проводить различные виды внеклассной работы.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	16	16
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Естествознание и современная система образования. Становление и развитие методики преподавания естествознания	12	2	2	-	8
2	Материальное оснащение курса «Естествознания»	15	2	4	2	7
3	Формы и методы преподавания естествознания	18	2	4	4	8
4	Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению	14	2	2	2	8
5	Содержание экологического образования младших школьников	18	2	4	4	8
6	Теоретические основы интеграции в процессе обучения	13	2	2	2	7
7	Методические основы построения интегрированных уроков	14	2	2	2	8
Итого по дисциплине:		104	14	20	16	54

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Бойкина, М.В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : методические рекомендации / М.В. Бойкина, Ю.И. Глаголева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-1120-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461765>
2. Арасланова, А.А. Методика обучения предмету «Окружающий мир» в кроссвордах: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / А.А. Арасланова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 85 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441788>
3. Гринева, Е.А. Формирование экологической культуры младших школьников : учебно-методическое пособие / Е.А. Гринева, Л.Х. Давлетшина. - Москва : Издательство «Прометей», 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240140>
4. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы : учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>

3.2 Дополнительная литература

1. Дыбина, О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-340-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211862>
2. Гин, С.И. Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 2 класса / С.И. Гин. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 160 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-2962-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458879>
3. Методика преподавания предмета "Окружающий мир": методические рекомендации по организации и проведению сезонных экскурсий в природу: учебно-метод. пособие для студентов 3-4 курса бакалавриата, обучающихся по направлениям: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - Начальное образование, Дошкольное образование), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки - Начальное образование) очной и заочной форм обучения / А.А. Гожко, Л.П. Есипенко, Ю.Ю. Гавриленко, А.А. Скрыль. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.
4. Гожко А.А. Биологическая математика в начальной школе: практикум / А.А. Гожко, И.И. Буренок, Л.П. Есипенко. – г. Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016.
5. Гусев, Д.А. Концепции современного естествознания: популярное учебное пособие / Д.А. Гусев. - Москва : Прометей, 2015. - 201 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437308>
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Савинов Е.С., сост. - М.: Просвещение, 2010. - 191 с. - (Стандарты второго поколения).

7. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 1. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. - 400 с. - (Стандарты второго поколения).
8. Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Мы и Окружающий мир» // Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС: материалы участника личностно-ориентированного модуля / А. М. Соломатин, Н. Е. Камень, Чуракова Р.Г., ред. - Москва: Академкнига/Учебник, 2013. - 44 с. - (Переподготовка и повышение квалификации работников образования).
9. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / Казачкова С.П., авт.-сост., Умнова М.С., авт.-сост. - 3-е изд., стер. - Москва: Планета, 2014. - 256 с.
10. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 144 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования).
11. Проектирование современного урока в начальной школе: материалы участника личностно-ориентированного модуля / Л. М. Бочарникова, А. М. Соломатин, С. Н. Ямшина и др. - М. : Академкнига/Учебник, 2013. - 56 с. - (Переподготовка и повышение квалификации работников образования).
12. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / Асмолов А. Г., ред. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 152 с.: ил. - (Стандарты второго поколения).
13. Копотева Г.Л. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия / Г. Л. Копотева, И. М. Логвинова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 99 с. - (ФГОС. Методическая лаборатория).
14. Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС: материалы участника личностно-ориентированного модуля / А. М. Соломатин, Н. Е. Камень, Чуракова Р.Г., ред. - Москва: Академкнига/Учебник, 2013. - 44 с. - (Переподготовка и повышение квалификации работников образования).
15. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации, проекты / Феоктистова В.Ф., авт.-сост. - Волгоград: Учитель, 2011. - 142 с. - (В помощь преподавателю начальной школы).
16. Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: методическое пособие / Е. В. Тяглова. - 2-е изд., стер. - Москва: Планета, 2010. - 255 с. - (Уроки мастерства).
17. Титов Е. В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Титов, Л. В. Морозова. - М. : Академия, 2010. - 173 с. - (Высшее профессиональное образование)

3.3 Периодические издания

1. Успехи современного естествознания. – URL: <http://www.rae.ru/use/>, <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9869>.
2. Актуальные вопросы образования : URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54190>.
3. Начальное образование. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27939>.
4. Народное образование. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7908>.
5. Вестник образования России. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8527>.
6. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=60499>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин