

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 СИСТЕМАТИКА ЖИВОТНОГО МИРА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Систематика животного мира» является: показать ход филогенетического развития от простых форм жизни к более сложным и специализированным систематическим группам.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Систематика животного мира» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование основных систематических понятий;
2. познать многообразие животного мира;
3. показать принципы зоологической номенклатуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Систематика животного мира» формирует развитие гармоничной личности и предусматривает воспитание экологического мировоззрения и культуры, повышение экологической ответственности граждан.

Для освоения дисциплины студенты используют знание, умения, готовности сформированные в ходе изучения таких дисциплин как: ботаника; зоология; цитология, генетика.

Дисциплина «Систематика животного мира» является предшествующей для изучения теории эволюции, молекулярной биологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-методические и научные основы курса по выбору КПВ «Систематика животного мира»;	- применять знания по систематике животных для формирования основ диалектико-материалистического мировоззрения, экологического мышления школьников в процессе обучения зоологии, а так же для практического решения задач экологического, нравственного и трудового воспитания	-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- основные этапы эволюции животного мира;	- оформлять результаты наблюдений за животными	-способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
			- общие принципы систематики животного мира;	- пользоваться определителями животных	-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения ;
			- принципы организации и функционирования систем органов животных, предусмотренных программой;		-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.
			- принципы организации и функционирования систем органов животных, предусмотренных программой;		
			- экологию основных систематических групп животных.		

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		4
Контактная работа, в том числе		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	10	10
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	27	27
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-
Реферат	20	20
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,2
	зач. ед.	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Систематика как наука в современном мире и ее связь с экологией	10	2	2	-	6
2	Принципы выяснения таксономических взаимоотношений животных	10	2	2	-	6
3	Разнообразие экологических эволюционных направлений рыб	12	2	2	2	6
4	Разнообразие экологических эволюционных направлений земноводных	12	2	2	2	6
5	Разнообразие экологических эволюционных направлений рептилий	12	2	2	2	6

6	Разнообразие эколого-эволюционных направлений птиц	14	2	4	2	6
7	Разнообразие эколого-эволюционных направлений млекопитающих	12	2	2	2	6
8	Влияние человека на взаимоотношения животных (акклиматизация и одомашнивание)	12	4	2	-	6
9	Динамика знаний о систематике животных. Обзор Интернет-ресурсов	9,8	2	2	-	5,8
Итого по дисциплине:		103,8	20	20	10	53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. География животных : учебное пособие / Д.А. Шитиков, А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.Г. Бабенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4263-0138-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037>

3.2 Дополнительная литература

1. Степанян Е.Н. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии / Е. Н. Степанян, Е. М. Алексахина. - М.: Академия, 2001. - 120 с.
Шалапенко Е.С. Практикум по зоологии беспозвоночных / Е. С. Шалапенко, С. В. Буга. - Мн.: Новое знание, 2002. - 272 с.
2. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Константинов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 272 с.
3. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. В. Потапов. - М.: Академия, 2001. - 296 с.
4. Душенков В.М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - М.: Академия, 2000. - 256 с.
5. Васильева Г.Д. Зоология: Проверочные карточки и тесты: 7-8 классы / Г. Д. Васильева. - М.: Рольф, 2001. - 192 с.

6. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Константинов, С. П. Шаталова, В. Г. Бабенко. - М.: Академия, 2001. - 272 с.
7. Подольская Л.В. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по зоологии позвоночных / Л. В. Подольская. - Славянск-на-Кубани, 2002. - 42 с.
8. Я иду на урок биологии: Зоология: Рыбы и земноводные: книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2000. - 224 с.

3.3 Периодические издания

1. Zoosystematica Rossica. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9683>
2. Амурский зоологический журнал. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30906>
3. Евразийский энтомологический журнал. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7786>
4. Русский орнитологический журнал. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9842>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин