

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ЗООЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зоология» является формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Зоология» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
2. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
3. Дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
4. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
5. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
6. Сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
7. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению «Педагогическое образование» (профилю «Биология») является формирование его готовности к качественному обучению школьников биологии, которой в базисном учебном плане отводится от 15% до 20 % учебного времени. Учебная программа дисциплины разработана в соответствии с законодательствами об охране окружающей среды, реформой общеобразовательной и профессиональной школы. Программа составлена с учетом межпредметных связей: скоординирована с курсом ботаники и полевой практикой. Богатый фактический материал позволяет формировать у студентов диалектико-материалистического представления о развитии животного мира, о взаимоотношении организма и среды, взаимосвязи животных и растений в естественных сообществах, формирование экологического мышления, экологической культуры.

В структуре учебного плана дисциплина «Зоология» отнесена к блоку дисциплин профильной подготовки. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дис-

циплин: «Физиология человека и животных», «Систематика животного мира», «Теория эволюции».

Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра по профилю «Биология». Опираясь, на ранее изученные школьные дисциплины, формирует у студентов теоретические знания и практические умения, необходимые для качественной организации учебной деятельности которые позволяют молодым специалистам преподавать предмет и вести внеклассную работу в школе, в соответствии с современными требованиями, а также подготовить учителя к природоохранной деятельности, для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	-содержание преподаваемого предмета (цели, задачи, содержание курса); -сущность и структуру образовательных процессов;	- применять знания по зоологии для формирования основ диалектико-материалистического мировоззрения, экологического мышления школьников в процессе обучения зоологии, а так же для практического решения задач экологического, нравственного и трудового воспитания;	-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- методические и научные основы курса Зоологии; - предмет, задачи и значение курса; - основные этапы эволюции животного мира; - общие принципы систематики животного мира; - принципы организации и функционирования систем органов животных, предусмотренных программой; - экологию основных систематических групп животных; - значение отдельных представителей животного	- работать с микроскопом и лупой для наблюдений за простейшими животными; - оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики); - пользоваться определителями животных; - использовать	-способами проектной и инновационной деятельности в образовании; -способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			го мира в природе и для человека; - представителей животного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ находящихся под охраной; - правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным миром, с учетом местных условий	знания по зоологии для организации школьников по охране природы и экологическому воспитанию; - пропагандировать знания по охране животных своего края, занесенных в Красную книгу РФ; - вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зач. ед. (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе					
Аудиторные занятия (всего):	242	56	66	72	48
Занятия лекционного типа	108	26	36	30	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	92	30	14	26	22
Лабораторные занятия	42	-	16	16	10
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	1	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа (всего)	141,6	47,8	38	33,8	22
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	57	17	15	15	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	10	5	5	5
Реферат	45,8	15,8	15	10	5
Подготовка к текущему контролю	13,8	5	3	3,8	2

Контроль:						
Подготовка к экзамену		71,4	-	35,7	-	35,7
Общая трудоемкость	час.	468	108	144	108	108
	в том числе контакт-ная работа	255	60,2	70,3	74,2	50,3
	зач. ед.	13	3	4	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Введение. Животные в составе органического мира. Отличительные особенности царства животных.	15,8	6	2	-	7,8
2	Разнообразие животного мира. Одноклеточные. Особенности организации	22	6	8	-	8
3	Многоклеточные. Особенности организации. Гипотезы происхождения	20	4	8	-	8
4	Трехслойные бесполостные.	16	4	4	-	8
5	Трехслойные вторичнополостные (первичноротые).	16	4	4	-	8
6	Моллюски. Панцирные и брюхоногие. Двустворчатые и головоногие	14	2	4	-	8
	Итого по 1 семестру:	103,8	26	30	-	47,8
2 семестр						
1	Общая характеристика типа Членистоногие	9	4	-	-	5
2	Подтип Жабродышащие. Класс ракообразные	13	4	2	2	5
3	Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные	13	4	2	2	5
4	Подтип Трахейнодышащие. Класс Многоножки.	7	2	-	-	5
5	Класс Насекомые.	44	16	10	10	8
6	Иглокожие, как вторичноротые.	11	4	-	2	5
7	Филогения и эволюция беспозвоночных	7	2	-	-	5
	Итого по 2 семестру:	104	36	14	16	38
3 семестр						
1	Тип Хордовые и его принципиальные отличия от беспозвоночных. Низшие хордовые животные: Подтип Бесчерепные	24	6	6	4	8
2	Подтип Позвоночные. Высшие хордовые позвоночные животные: Бесчелюстные.	26	8	6	4	8
3	Челюстноротые. Надкласс Рыбы.	32	12	8	4	8
4	Наземные позвоночные. Класс Земноводные, или Амфибии.	23,8	4	6	4	9,8

	Итого по 3 семестру:	105,8	30	26	16	33,8
4 семестр						
1	Позвоночные с зародышевыми оболочками. Класс Пресмыкающиеся.	22	6	8	4	4
2	Происхождение и эволюция рептилий	9	2	2	-	5
3	Класс Птиц	20	4	8	4	4
4	Класс Млекопитающие. Особенности строения	11	2	2	2	5
5	Инфракласс Плацентарные или Высшие звери	8	2	2	-	4
	Итого по 4 семестру:	70	16	22	10	22
	Итого по дисциплине:	383,6	108	92	42	141,6

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Языкова, И.М. Зоология беспозвоночных : курс лекций / И.М. Языкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Ч. 1. - 432 с. - библиогр. с: С. 429-431. - ISBN 978-5-9275-0888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211\(09.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211(09.01.2018)).
2. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53678>.
3. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679>.
4. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95142>.

3.2 Дополнительная литература

1. Булухто, Н.П. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8582-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843\(09.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843(09.01.2018)).
2. Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных: для студентов биологических специальностей : учебное пособие / А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-4263-0213-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471572> (09.01.2018).

3. Дронзикова, М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями) : учебное пособие / М.В. Дронзикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9066-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082> (09.01.2018).

4. Проверочные задания по зоологии: по курсу «Зоология беспозвоночных» : учебно-методическое пособие / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, К.В. Макаров и др. - Москва : Прометей, 2012. - Ч. 1. Беспозвоночные животные. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2325-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240135> (09.01.2018).

5. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803> (09.01.2018).

6. Проверочные задания по зоологии : учебно-методическое пособие / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Издательство «Прометей», 2012. - Ч. 2. Позвоночные животные. - 96 с. - ISBN 978-5-7042-2326-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240478> (09.01.2018).

7. Степанян Е.Н. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии / Е. Н. Степанян, Е. М. Алексахина. - М.: Академия, 2001. - 120 с. Шалапенко Е.С. Практикум по зоологии беспозвоночных / Е. С. Шалапенко, С. В. Буга. - Мн.: Новое знание, 2002. - 272 с.

8. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Константинов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 272 с.

9. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. В. Потапов. - М.: Академия, 2001. - 296 с.

10. Душенков В.М. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - М.: Академия, 2000. - 256 с.

11. Васильева Г.Д. Зоология: Проверочные карточки и тесты: 7-8 классы / Г. Д. Васильева. - М.: Рольф, 2001. - 192 с.

12. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Константинов, С. П. Шаталова, В. Г. Бабенко. - М.: Академия, 2001. - 272 с.

13. Есипенко Л.П. Программа по полевым практикам по ботанике и зоологии: учебно-методические рекомендации / Л. П. Есипенко. - Славянск-на-Кубани, 2001. - 14 с.

14. Есипенко Л.П. Программа практик по ботанике и зоологии по специальности биология: Учебно-методические рекомендации / Л. П. Есипенко. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СФ АГПИ, 2001. - 14 с.

15. Подольская Л.В. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по зоологии позвоночных / Л. В. Подольская. - Славянск-на-Кубани, 2002. - 42 с.

16. Я иду на урок биологии: Зоология: Рыбы и земноводные: книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2000. - 224 с.

17. Учебно-полевая практика по зоологии: дневник с методическими рекомендациями (для студентов факультета физической культуры и биологии, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование", профиль "Биология", квалификация - бакалавр) / Есипенко Л.П., Гожко А.А. сост.; Филиал ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. университет" в г. Славянске-на-Кубани. - Славянск-на-Кубани: ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2012. - 76 с. - 30-33.

18. Есипенко Л.П., Гожко А.А. Зоология беспозвоночных (тип членистоногие, тип иглокожие): рабочая тетрадь для студентов факультета физической культуры и биологии, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация бакалавр / Славянск-на-Кубани: ИЦ филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 70 с.

19. Гожко А.А., Есипенко Л.П. Зоология позвоночных (тип хордовые) : рабочая тетрадь для студентов факультета физической культуры и биологии, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр» очной формы обучения / Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2014. – 99 с

3.3 Периодические издания

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------|---|---|
| 1. Евразийский | энтомологический | журнал. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7786 . |
| 2. Алтайский | зоологический | журнал. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37973 . |
| 3. Байкальский | зоологический | журнал. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529 . |
| 4. Юг России: экология, развитие. | | | | URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26748 . |
| 5. Вопросы ихтиологии | | | | URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7706 |

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель: Гожко А.А., канд. биол. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин