

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы коммуникативной лингвистики» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики.
2. Обогащать знания студентов о методах и приемах исследования речи, современных методиках и технологиях обучения и диагностики.
3. Научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с позиций коммуникативной лингвистики.
4. Помочь студентам овладеть различными видами речевой деятельности; усвоить основы речевого мастерства.
5. Подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по правилам профессиональной этики и речевой культуры.
6. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы коммуникативной лингвистики» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3).

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Знание терминов и понятий риторики необходимо при изучении теоретических курсов «Культурология», «Стилистика», «Теория языка». Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению других дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции: ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержани е компетенц ии (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	– обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.	– основные понятия теории речевой деятельности; – модели порождения и восприятия речи; – основные научные парадигмы современной коллоквиалистики; – современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; – особенности делового и научного стилей речи в устной и письменной формах..	– отбирать информационные ресурсы коммуникативной лингвистики и для сопровождения учебного процесса; – использовать лингвистические методы и приемы построения и анализа речи; – современные методы и технологии обучения и диагностики на материале коммуникативной лингвистики; – использовать структуры делового и научного стиля речи в устной и письменной формах.	– базовыми коммуникативно-речевыми умениями; – способность искать и находить наиболее адекватные методики и технологии для решения многочисленных профессиональных задач; – умением применять полученные знания и сформированные умения в различных коммуникативных ситуациях; – культурой устного и письменного научного и делового общения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа (всего)		62,2	62,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		56	56
Лабораторные занятия		-	-
Контроль самостоятельной работы		6	6
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		45,8	45,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		7,8	7,8
Реферат		3	3
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль (промежуточная аттестация) (6 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Язык и речь как предмет и объект лингвистических исследований.	17,8		10			7,8
2	Моделирование речи в языкознании	14		8			6
3	Речевая коммуникация	18		10			8
4	Аспекты речевой коммуникации	40		22			18
5	Совершенствование навыков коммуникации	12		6			6
	Контроль самостоятельной работы	6				6	
	Итого по 1 семестру:	107,8	-	56	-	6	45,8
	Иная контактная работа	0,2					0,2
	Контроль (промежуточная аттестация)						
	Итого по дисциплине:	108	-	56	-	6	46

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Обучение общению: методика школьной риторики : [учебное пособие для педагогов, студентов педвузов, преподавателей и слушателей системы повышения квалификации] / Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская, З. И. Курцева и др. – М. : Баласс, 2013. – 144 с. – (Федер. гос. образоват. стандарт). – (Образоват. система "Школа 2100". Метод. б-ка учителя). – ISBN 978-5-905683-59-6.
2. Речевая культура личности : учебно-методический комплекс по дисциплине для специальности 033200 «Иностранный язык». – «Воронежский государственный педагогический университет» Кафедра английского языка. – URL: <http://konesh.ru/uchebno-metodicheskij-kompleks-po-discipline-recheyaya-kul.htm>.
3. [Сергеева, А. В.](#) Русские : стереотипы поведения, традиции, ментальность / А. В. Сергеева. 11-е изд. – М. : [Флинта](#), 2017. – 315 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94685.
4. Собольников, В.В. [Невербальные средства коммуникации / В. В. Собольников. – 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для прикладного бакалавриата.](#) – СПб., 2018. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/9D59CC60-4B11-4D76-B720-C01F0AC1D60A?page=2>
5. Сусов, И.П. Язык и коммуникативное поведение // Введение в теоретическое

3.2 Дополнительная литература:

1. Введение в теорию коммуникации. Практикум / авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. – М. : Икар, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-7974-0361-6.
2. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] / О. И. Горбич. - М. : Флинта, 2013. - 188 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20280.
3. Пирогова, Ю.К. Стратегии коммуникативного воздействия в рекламе: опыт типологизации / Ю.К. Пирогова / URL: <http://www.dialog-21.ru>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=93813>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
 3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
 5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
 8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
 9. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 10. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.
 11. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
 12. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
 13. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
 14. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
 15. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
 16. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
 17. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL:

<http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

18. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
19. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
20. **Academia : видеолекции ученых России** на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
21. **Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России** : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.