

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.10 «Психология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История, Право

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 160,7 ч. контактной работы: лекционных 68 ч., лабораторных 14 ч., практических 66 ч., КСР 12 ч., ИКР 0,7 ч.; контроль 62,7ч., 100,6 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности; о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний, их проявлениях в различных спектрах учебно-воспитательной деятельности педагога и учащихся; формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми; развитие интереса обучающихся к саморазвитию.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомиться с основными теоретическими положениями дисциплины;
- 2) изучить особенностями протекания психических познавательных процессов на разных возрастных периодах развития личности ребенка и в рамках учебно-воспитательного процесса;
- 3) раскрыть сущность развития индивидуальных особенностей личности, их проявления на разных ступенях образовательного процесса;
- 4) освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии;
- 5) сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике;
- 6) овладеть умениями психодиагностики;
- 7) развивать интерес к самопознанию;
- 8) стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История, право. Изучается в течение трех семестров на 1 и 2 курсах.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-12.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные,	закономерности, способы и приемы командной работы, индивидуальные, социальные и культурные различия	применять на практике способы и приемы командной работы, знания об индивидуальных, социальных и	Навыками командной работы, толерантного общения и взаимодействия

культурные и личностные различия		культурных различиях между людьми	
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	психологические законы периодизации и кризисов развития	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развитии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	современным психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического и педагогического изучения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов	отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования.	- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -осуществлять педагогическое сопровождение.	способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при

			обучении предмету или во внеучебной деятельности
--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Психология как наука.	9	4	2			3
2.	Проблема деятельности в психологии. Общение.	13	2	4		1	6
3.	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	11	2	4		1	4
4.	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	29	12	8	4	1	4
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	19	6	6		1	6
ИКР		0,2					
Контроль		26,8					
Итого		108	26	24	4	4	23
2 семестр							
6.	Общие основы возрастной и педагогической психологии.	19	4	4		1	10
7.	Психологические особенности развития личности на разных возрастных этапах	35	8	10	4	1	12
8.	Психология учебной деятельности и ее субъекта	25	6	6		1	12
9.	Психология педагогической деятельности и ее субъекта.	28,8	6	8	2	1	11,8
ИКР		0,2					
Контроль		-					
Итого		108	24	28	6	4	45,8
3 семестр							
10.	Введение в социальную психологию.	15	4	2		1	8
11.	Закономерности общения и взаимодействия.	19	4	4	4	1	6
12.	Социальная психология групп.	25	6	6		1	12
13.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	14	4	2		1	6
ИКР		0,3					
Контроль		35,7					
Итого		108	18	14	4	4	32
Всего		324	68	66	14	12	100,6

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в первом семестре, зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре.

Основная литература:

1. Иванников Р. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Р. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307/

(дата обращения 28.08.2017)

2. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22>.

(дата обращения 28.08.2017)

3. Нуркова В.В. Общая психология : учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3

(дата обращения 28.08.2017)

4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD>

(дата обращения 28.08.2017)

5. Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01565-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/E209126F-A891-44CD-A1FF-3E303F7C1A40>

(дата обращения 28.08.2017)

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832>

(дата обращения 28.08.2017)

7. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C>

(дата обращения 28.08.2017)