

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;
- развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;
- развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;
- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «История английского и немецкого языков», «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Лексикология английского и немецкого языков», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	лексико-грамматический строй изучаемого языка; модели организации иноязычного текста, средства связи и объединения его элементов; основные способы восприятия	воспринимать, понимать тексты на иностранном языке, делать устные высказывания на изучаемом иностранном языке по заданной тематике на основе различных речевых опор, извлекать	методами достижения единства и структурной целостности текста; методиками отбора релевантной лингвистической информации в словарях; моделями

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия.	информации в устной и письменной формах; систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание; языковые реалии со страноведческой направленностью.	информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения, правильно составлять устное и письменное высказывание.	организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов; навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками перцепции информации в устной и письменной формах, как на родном, так и на изучаемом языке; навыками пользования двуязычными и толковыми словарями.
2	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	статуса, структуры, содержания нормативных документов, обеспечивающих реализацию учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» для образовательных учреждений; содержание, виды основных учебных программ, а также правила их разработки и реализации; способов логической организации учебного материала для	осуществлять логико-дидактический анализ конкретных тем базового курса обучения; применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; уметь формировать и	навыками конструктивно-планирующей деятельности; навыками учебно-воспитательной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания; навыками составления и внедрения учебных программ базовых и элективных курсов в практику

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правильного построения учебных программ базовых и элективных курсов; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.	разрабатывать содержание современных базовых и элективных курсов различных типов и видов; анализировать учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранному языку в общеобразовательной школе; гибко реагировать на изменение социального образовательного запроса в области языкового образования.	преподавания иностранного языка.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 56 зач. ед. (2016 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	862	196	174	100	102	98	72	68	52
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:									
Контроль самостоятельной		6	10	6	4	6	4	4	4

работы (КСР)									
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:									
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			50	32	32	58	50	40	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			66	30	36	80	56	60	78
Реферат		-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			6	6	6	5,8	6	4	6
Контроль:									
Подготовка к экзамену		249,9	35,7	35,7	35,7	-	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	2016	360	288	216	252	252	216	252
	в том числе контактная работа	910,3	202,3	184,3	106,3	108,2	104,3	76,3	72,3
	зач. ед.	56	10	8	6	7	7	6	7

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в **1,2,3,4 семестрах** (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Глагол to be , to have. Порядок слов в английском предложении	6	-	-	4	2
2	Существительное: категория числа, категория падежа. Артикль и существительное	26	-	-	16	10
3	Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, вопросительные	14	-	-	8	6
4	Предложения с вводными подлежащими <i>there</i> и <i>it</i>	9	-	-	6	3
5	Числительные: количественные, порядковые. Время и даты.	10	-	-	6	4
6	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения	6	-	-	4	2

7	Основные формы глагола. Образование и употребление повелительного наклонения	9	-	-	6	3
8	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Indefinite, Present Continuous</i>	9	-	-	6	3
9	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	9	-	-	6	3
10	Модальные глаголы: <i>can, may, need, must, have to, be to</i> и модальные выражения <i>to be able to, to be allowed to, to have to</i>	12	-	-	8	4
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
1	Вводно-коррективный фонетический курс	26	-	-	10	16
2	Артикуляция английских гласных и согласных	50	-	-	34	16
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
1	Вводно-коррективный курс	60	-	-	40	20
2	Семья. Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Неполные семьи. Создание семьи и брачный контракт.	37	-	-	22	15
3	Дом. Квартира. Типы домов в Великобритании. Дом моей мечты.	35	-	-	20	15
Итого по 1 семестру:			0	0	196	122
2 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Indefinite</i> и <i>Past Continuous</i>	10	-	-	8	2
	Особенности употребления <i>Past Indefinite, Present Perfect</i>	10	-	-	8	2
	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>	10	-	-	8	2
	Образование и употребление форм глаголов в <i>Future</i> , оборот <i>to be going to</i>	10	-	-	8	2
	Условные предложения реального условия	10	-	-	8	2
	Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи	12	-	-	8	4

	Употребление модальных глаголов в косвенной речи и слов прощания, благодарности; высказываний, содержащих совет, предложение	10	-	-	8	2
	Пассивный залог. Образование и употребление форм глаголов в пассивном залоге. Пассивные конструкции с предлогом	14	-	-	10	4
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
	Интонация и ее лингвистическая функция	30	-	-	22	8
	Ассимиляция	34	-	-	24	10
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
	Карта мира. Страны и столицы.	14			10	4
	Еда. Традиционная английская еда. Русская кухня. Здоровое питание.	21	-	-	14	7
	Рабочий день студента. Досуг студента.	21	-	-	14	7
	Институт. Учеба в институте.	18	-	-	12	6
	Погода и времена года.	18	-	-	12	6
	Итого по 2 семестру:	242	0	0	174	68
3 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
	Сослагательное наклонение. Условные предложения нереального условия.	7	—	—	4	3
	Употребление форм сослагательного II.	7	—	—	4	3
	Употребление форм сослагательного IV.	7	—	—	4	3
	Употребление форм сослагательного III.	7	—	—	4	3
	Употребление форм сослагательного I.	7	—	—	4	3
	Модальные глаголы. Модальный глагол CAN.	3	—	—	2	1
	Модальный глагол MAY.	3	—	—	2	1
	Модальный глагол MUST.	3	—	—	2	1
	Модальные выражения HAVE TO , BE TO.	3	—	—	2	1
	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO.	3	—	—	2	1
	Модальные глаголы NEED, DARE.	3	—	—	2	1
	Модальный глагол SHALL.	3	—	—	2	1
	Модальные глаголы WILL, WOULD.	3	—	—	2	1
	Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	3	—	—	2	1

Раздел 2 «Практическая фонетика»						
	Интонация и ее лингвистическая функция. Интонационная группа, ее компоненты	8	–	–	4	4
	Виды ядерных ударений.	7	–	–	4	3
	Типы шкал	7	–	–	4	3
	Типы предшквал	4	–	–	2	2
	Интонация неконечных синтанм	4	–	–	2	2
	Интонация вводных слов и предложений	4	–	–	2	2
	Интонация слов, вводящих прямую речь	4	–	–	2	2
	Интонация слов, вводящих косвенную речь.	4	–	–	2	2
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
	Выбор профессии: профессия учителя; выбор карьеры	14	–	–	8	6
	Состояние здоровья: болезни и их лечение; система здравоохранения в Великобритании; система здравоохранения в России	14	–	–	8	6
	Лондон: история Лондона; достопримечательности	10	–	–	6	4
	Праздники: Хэллоуин; Рождество; Новый Год; День Св. Валентина; Пасха; День Памяти; День Матери; День Отца	14	–	–	8	6
	Еда: Национальная кухня Шотландии, Уэльса, Англии, Северной Ирландии; Этикет	18	–	–	10	8
	Итого по 3 семестру:	174	0	0	100	74
4 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
	Артикли. Употребление артиклей с нарицательными существительными.	8	–	–	4	4
	Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещество.	5	–	–	2	3
	Употребление артиклей с существительными, обозначающими отвлеченные понятия.	5	–	–	2	3

Употребление артиклей с именами собственными.	5	–	–	2	3
Употребление артиклей с географическими названиями.	5	–	–	2	3
Синтаксические функции существительных и употребление артиклей.	5	–	–	2	3
Особые случаи употребления артиклей.	9	–	–	4	5
Неличные формы глагола. Формы инфинитива.	5	–	–	2	3
Инфинитив с и без частицы “to”.	5	–	–	2	3
Синтаксические функции инфинитива.	14	–	–	6	8
Предикативные конструкции с инфинитивом.	14	–	–	6	8
Раздел 2 «Практическая фонетика»					
Интонаций прямого обращения	16	–	–	6	10
Интонация разговорных формул.	17	–	–	8	9
Интонация утверждений.	6	–	–	6	10
Интонация вопросов.	17	–	–	8	9
Интонация побудительных предложений.	16	–	–	6	10
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»					
Образование: система образования в Великобритании; система образования в России; учеба в Оксфорде	17	–	–	8	9
Спорт: Популярные виды спорта в Великобритании; популярные виды спорта в России; Урок физкультуры	17	–	–	8	9
Британские острова: Географическое положение; Англия; Уэльс; Шотландия; Северная Ирландия	16	–	–	6	10
Путешествия: Средства передвижения; Путешествие по Европе; Туризм	16	–	–	6	10
Театр: Драма; Балет; Музыка	16	–	–	6	10
Итого по 4 семестру:	246	0	0	102	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **5 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Номинативные и глагольные характеристики герундия	9	-	-	4	5
2	Функции герундия в предложении	9	-	-	4	5
3	Предикативные конструкции с герундием	9	-	-	4	5
4	Отличительные характеристики герундия	9	-	-	4	5
5	Особенности употребления и функции причастия I	9	-	-	4	5
6	Особенности употребления и функции причастия II	9	-	-	4	5
7	Предикативные конструкции с причастием	9	-	-	4	5
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
8	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 1. <i>Low (Medium) Fall</i>	9	-	-	4	5
9	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 2. <i>High Fall</i>	8	-	-	4	4
10	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 3. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
11	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 4. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
12	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 5. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
13	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 6. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
14	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 7. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
15	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 8. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
16	Способы времяпрепровождения	28	-	-	14	14
17	Человек и кино	24	-	-	12	12
18	Школы Англии	24	-	-	12	12
Итого по дисциплине:			-	-	98	112

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

1	Проблемы воспитания	58	-	-	24	34
2	Искусство в жизни человека	58	-	-	24	34
3	Проблемы охраны окружающей среды	60	-	-	24	36
Итого по дисциплине:					72	104

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Высшее образование в США				22	48
2	Суд и судопроизводство				24	48
3	Книги и чтение				22	48
Итого по дисциплине:					68	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Человек и музыка				18	30
2	«Трудные» дети				18	30
3	Телевидение				16	28
Итого по дисциплине:					52	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 Гвоздева, Е.А. Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of English [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97688>.

- 2 Дудорова, Э.С. Разговорный английский: практический курс / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1171-0 ; То же [Электронный ресурс].
- 3 Ключина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Ключина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>.
- 4 Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>
- 5 Курашкина, Н.А. The Essentials of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44159>. — Загл. с экрана.
- 6 Матюшенков, В. Улучши свой английский: курс усовершенствования=Improve your English. A Refresher English Course / В. Матюшенков. - 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 238 с. – ISBN 978-5-9765-0123-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364312>
- 7 Практическая фонетика английского языка: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Б. Карневская [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92455>.

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8.
- 2 Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84374>.
- 3 Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 137 с. – ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>.
- 4 Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01586-7.
- 5 Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка : лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97916>. — Загл. с экрана.

- 6 Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04931-2.
- 7 Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04542-0.
- 8 Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7.
- 9 Полякова, О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84605>.
- 10 Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>. — Загл. с экрана.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
14. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель Бакуменко О.Н., ст. преподаватель, канд. филол. наук кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.