АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В. 13 «Образование в системе российского права»» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История. Право

Объем трудоемкости: 18 зачетных единиц (всего -649,3 ч., из них контактной работы -283,3 ч.: лекционных - 96 ч., практических - 168 ч., KCP - 18 ч.; UKP - 1,3 ч.; самостоятельной работы - 249 ч;, контроль - 117 ч.).

Цель дисциплины: методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с законодательными и нормативноправовыми актами по правовым основам высшего образования и сформировать у них основы правового анализа норм образовательного права:

- сформировать у студентов знания основ образовательного права РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками образовательного права России; понимание особенностей и различий законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие вуза; основ организации образовательного процесса; понимание технологии использования законодательных и нормативных актов сферы образования в своей профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование у обучающихся умения ориентироваться в сфере российского законодательства и подзаконных правовых актов, регламентирующих отношения в области образования;
- анализировать и эффективно использовать в процессе своей профессиональной деятельности правовые нормы в сфере образования, законодательство РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Модуль «Образование в системе российского права» относится к циклу Б1.В.ОД.17, входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы высшего образования по профессиональной этике, правовым основам российской государственности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4.

| I/overozovana | Компонентный состав компетенций | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|--|--|
| Компетенция | <u> Знает:</u> | <u>Умеет:</u> | <u>Владеет:</u> | | | |
| ОК-7 – | Характеристики | Применять нормы разных | Навыками | | | |
| способность | образовательного права | отраслей законодательства к | применения | | | |
| использовать | и образовательного | образовательным | как общих норм | | | |
| базовые | законодательства в | отношениям; определять | законодательства | | | |
| правовые | Российской Федерации; | содержание права на | об | | | |
| знания в | систему | образование в Российской | образовании, так и | | | |
| различных | образовательного | Федерации и находить | норм, регулирующих | | | |
| сферах | законодательства в | адекватные механизмы его | отдельные | | | |
| деятельности | Российской Федерации, | реализации; | институты системы | | | |
| | его источники; | классифицировать | образования, в | | | |
| | нормативное | организации, | правоприменительно | | | |
| | содержание права на | осуществляющие | й практике; | | | |
| | образование с позиции | образовательную | аналитическими | | | |
| | международных | деятельность; | навыками в | | | |
| | стандартов; механизмы | соотносить виды | части | | | |

ОПК-4 готовность к профессиональн ой деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования реализации права на образование; основные этапы развития образовательных отношений Российской Федерации; содержание основных правовых норм, регламентирующих систему образования Российской Федерации; понятие И системы структуру образования России; нормативно-правовые требования К структуре, порядку формирования образовательных программ их реализации, включая сетевую форму реализации, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; правовое регулирование статуса различных участников образовательных отношений; особенности правового регулирования финансирования системы образования; правовое регулирование государственной регламентации образовательной деятельности; нормативные требования к приему обучение ПО различным образовательным программам; существующие модели механизмы двустороннего И многостороннего

образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию предоставления того или иного вида образования; определять различные варианты реализации образовательной программы с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и иных факторов; определять возможности выбора форм получения образования форм обучения зависимости от реализуемых образовательных программ; классифицировать обучающихся В зависимости от осваиваемых образовательных программ, форм получения образования; определять принадлежность работника педагогическим работникам; определять особенности регулирования трудовых отношений педагогическими работниками; соотносить и разграничивать предметы процедур, входящих В понятие государственной регламентации образовательной деятельности; разграничивать понятия лицензионного федерального контроля, государственного надзора и федерального государственного контроля образования; качества описывать правовые требования К ведению различных видов приносящей доход

деятельности

определения соответствия фактических отношений в сфере образования, а также функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, установленным законодательством об образовании требованиям; навыками аргументации своей правовой позиции ПО вопросам правового регулирования образовательных отношений; навыками оценки законности принимаемых политических И управленческих решений сфере В образования; навыками составления локальных нормативных актов, регламентиру ющих образовательные отношения; навыками использования существующих баз ланных нормативных правовых актов.

| | международного | образовательных |
|--|------------------------|---------------------------|
| | сотрудничества в сфере | организаций и к |
| | образования | безвозмездным |
| | | поступлениям; определять |
| | | необходимое содержание |
| | | локальных актов, |
| | | регулирующих |
| | | образовательные отношения |

Основные разделы дисциплины:

| | Эсновные разделы дисциплины: | | | Колич | ество ча | COB | |
|---------------------------|---------------------------------|----------|-------------------|-------|----------|-----|-----|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование разделов | Всего | Контактная работа | | | | CPC |
| раздела | | | - | | | КСР | _ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 6 семест | • | 3 | | , | 0 |
| 1 | Образовательное право | 43 | 8 | 12 | | 4 | 19 |
| | и законодательство в Российской | | Ü | | | · | |
| | Федерации | | | | | | |
| 2 | Образовательная политика | 39 | 8 | 12 | | | 19 |
| | в Российской Федерации | | | | | | |
| 3 | Право на образование | 44 | 12 | 12 | | | 20 |
| Зачет | - | | | | | | |
| Всего за | и шестой семестр: | 126 | 28 | 36 | | 4 | 58 |
| | | 7 семест | р | | | | |
| 1 | Система образования | 32 | 6 | 6 | | 2 | 18 |
| | в Российской Федерации | | | | | | |
| 2 | Регулирование содержания | 30 | 6 | 6 | | | 18 |
| | образования в Российской | | | | | | |
| | Федерации | | | | | | |
| 3 | Образовательные отношения | 28 | 4 | 6 | | | 18 |
| Зачет | | | | | | | |
| Всего за седьмой семестр: | | | 16 | 18 | | 2 | 54 |
| | | 8 семест | p | | | | |
| 1 | Правовой статус лиц, | 24 | 4 | 10 | | 4 | 6 |
| | осуществляющих образовательную | | | | | | |
| | деятельность | | | | | | |
| 2 | Правовой статус обучающихся | 24 | 6 | 12 | | | 6 |
| | и их законных представителей | | | | | | |
| 3 | Правовой статус педагогических | 24 | 6 | 12 | | | 6 |
| | работников. Руководитель | | | | | | |
| | образовательной организации | | | | | | |
| Контро | | 36 | | | | | |
| Экзаме | | | | | | _ | |
| Всего за | и восьмой семестр: | 108 | 16 | 34 | | 4 | 18 |
| | I | 9 семест | | T | T | | |
| 1 | Государственная регламентация | 47 | 6 | 12 | | 4 | 25 |
| | образовательной деятельности | | | 1.5 | | | 0 - |
| 2 | Государственно-общественное | 44 | 6 | 12 | | | 26 |
| 2 | управление в сфере образования | 4.4 | | 4.6 | | | 2.5 |
| 3 | Финансирование сферы | 44 | 6 | 12 | | | 26 |
| | образования | | | | | | |

| | | Количество часов | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|-----|-----|
| № раздела | Наименование разделов | Всего | Контактная работа | | | | CPC |
| риздени | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| Контроль | | 45 | | | | | |
| Всего за девятый семестр: | | 180 | 18 | 36 | | 4 | 77 |
| | • | А семест | p | | | | |
| 1 | Общее образование | | | | | | |
| 2 | Профессио-нальное образование | | | | | | |
| 3 | Дополнительное образование | 34 | 6 | 14 | | | 14 |
| 4 | Профессиональное обучение | 40 | 6 | 16 | | 4 | 14 |
| 5 | Формы и направления | 34 | 6 | 14 | | | 14 |
| | международного сотрудничества | | | | | | |
| | в сфере образования | | | | | | |
| Контроль | | 36 | | | | | |
| Экзаме | Н | | | | | | |
| Всего за А семестр: | | 144 | 18 | 44 | | 4 | 42 |
| Контроль всего: | | 117 | | | | | |
| Всего за модуль: | | 648 | 96 | 168 | | 18 | 249 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачеты в шестом и седьмом семестрах, экзамен в восьмом семестре, экзамен в A семестре.

Основная литература:

- 1. Рожков А.И. и др. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А.И. Рожков и др. / под общ. ред. А. И. Рожкова. 2-е изд., испр. М.: Юрайт, 2017. 324 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).
- 2. Блинов, В.И. и др. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов и др. / под общ. ред. В. И. Блинова. М.: Юрайт, 2017. 314 с. (Серия : Образовательный процесс). URL: https://biblio-online.ru/viewer/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041#page/1(дата обращения: 20.08.2017).
- 3. Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. М.: Юрайт, 2017. 236 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). ISBN 978-5-534-02291-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/17CE0B93-A275-4985-A366-6EC34B3B3670#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).