Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Занятость населения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
И.В. Гелета, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Занятость населения» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
«10» мая 2017 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«23» июня 2017 г., протокол № 9
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Прокуратов. Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: изучение и практическое освоение бакалаврами знаний и профессиональных навыков в сфере социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда, адекватно и с выгодой для свой организации реагировать на изменения в сфере занятости населения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

– усвоить концептуальные основы занятости населения;

– изучить модели формирования и регулирования рынка труда, обеспечения занятости в организациях;

– уметь оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;

– уметь ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;

– обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Занятость населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций

Освоение курса базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика труда».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Контроллинг персонала», «Кадровый аутсорсинг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере занятости	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере занятости населения и рынка труда, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом	навыками оценки управленческих решений в сфере занятости населения и рынка труда, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		рисков и возможных социально-экономических последствий	населения и рынка труда	критериев социально-экономической эффективнос-ти, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективнос-ти, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	-
Контактная работа, в том числе:		**38,2**	**38,2**	
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**	
Занятия лекционного типа		18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		**33,8**	**33,8**	
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	
Подготовка реферата, эссе		10	10	
Решение задач, выполнение тестов		6	6	
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**	
	зач. ед	**2**	**2**	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Взаимосвязь занятости и национальной экономики: сущность и основные понятия	14	4	4	-	6
2	Занятость и безработица	7,8	2	2	-	3,8

3	Субъекты управления занятостью населения в РФ	14	4	4	-	6
4	Прогнозирование спроса на рабочую силу	10	2	2	-	6
5	Программа содействия занятости населения на уровне региона	10	2	2	-	6
6	Самозанятость за рубежом	12	4	2	-	6
	Итого по дисциплине:	67,8	18	16	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Взаимосвязь занятости и национальной экономики: сущность и основные понятия	Понятия: занятость, трудоспособное население, трудоспособное население трудоспособного возраста, трудовая активность, трудоактивное население, экономически активное население, экономически неактивное население. Виды трудовой активности. Категории населения, относящиеся к экономически активному и экономически неактивному населению. Виды занятости. Система показателей, отражающая уровень эффективности занятости.	Краткий опрос в начале лекции
2.	Занятость и безработица	Нормативно-правовое регулирование занятости населения. Основные положения занятости. Понятие безработные. Категории незанятого населения. Права граждан в области занятости. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Задачи государственной политики РФ в области содействия занятости населения.	Краткий опрос в начале лекции
3.	Субъекты управления занятостью населения в РФ	Полномочия государственных и муниципальных органов власти по управления занятостью населения в России. Гарантии государства в области занятости населения. Мероприятия осуществляемые государством в области занятости. Основные и иные субъекты управления занятостью населения в РФ. Квотирование рабочих мест. Ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости. Государственная служба занятости населения и направления ее деятельности. Источники финансирования мероприятий по содействию занятости населения.	Краткий опрос в начале лекции
4.	Прогнозирование спроса на рабочую силу	Необходимость прогнозирования спроса на рабочую силу. Модели прогнозирования спроса на рабочую силу. Баланс рабочих мест. Прогноз численности занятых в России, Краснодарского края по отраслям народного хозяйства.	Краткий опрос в начале лекции
5.	Программа содействия занятости населения на	Понятие, место и роль программы в управлении занятостью населения. Содержание разделов программы содействия занятости населения. Принципы разработки основных	Краткий опрос в начале лекции

	уровне региона	разделов программы.	
6.	Самозанятость за рубежом	Понятие, виды и роль самозанятости в управлении занятостью населения. Масштабы и тенденции самозанятости в развивающихся странах. Форма государственной поддержки предпринимателей из числа безработных в экономике развитых стран. Самозанятость в странах с переходной экономикой. Самозанятость в Италии. Опыт Финляндии в управлении занятостью населения.	Краткий опрос в начале лекции

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Взаимосвязь занятости и национальной экономики: сущность и основные понятия	Понятия: занятость, трудоспособное население, трудоспособное население трудоспособного возраста, трудовая активность, трудоактивное население, экономически активное население, экономически неактивное население. Виды трудовой активности. Категории населения, относящиеся к экономически активному и экономически неактивному населению. Виды занятости. Система показателей, отражающая уровень эффективности занятости.	тестирование реферат
2.	Занятость и безработица	Нормативно-правовое регулирование занятости населения. Основные положения занятости. Понятие безработные. Категории незанятого населения. Права граждан в области занятости. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Задачи государственной политики РФ в области содействия занятости населения.	тестирование решение задач
3.	Субъекты управления занятостью населения в РФ	Полномочия государственных и муниципальных органов власти по управления занятостью населения в России. Гарантии государства в области занятости населения. Мероприятия осуществляемые государством в области занятости. Основные и иные субъекты управления занятостью населения в РФ. Квотирование рабочих мест. Ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости. Государственная служба занятости населения и направления ее деятельности. Источники финансирования мероприятий по содействию занятости населения.	тестирование реферат
4.	Прогнозирование спроса на рабочую силу	Необходимость прогнозирования спроса на рабочую силу. Модели прогнозирования спроса на рабочую силу. Баланс рабочих мест. Прогноз численности занятых в России, Краснодарского края и по отраслям народного хозяйства.	тестирование реферат
5.	Программа	Понятие, место и роль программы в управлении	тестирование

	содействия занятости населения на уровне региона	занятостью населения. Содержание разделов программы содействия занятости населения. Принципы разработки основных разделов программы.	решение задач
6.	Самозанятость за рубежом	Понятие, виды и роль самозанятости в управлении занятостью населения. Масштабы и тенденции самозанятости в развивающихся странах. Форма государственной поддержки предпринимателей из числа безработных в экономике развитых стран. Самозанятость в странах с переходной экономикой. Самозанятость в Италии. Опыт Финляндии в управлении занятостью населения.	тестирование решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
2	Подготовка реферата, эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
3	Решение задач, выполнение тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В ходе проведения занятий используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. В качестве интерактивных форм обучения предполагается проведение групповых дискуссий, мозговых штурмов и разбор практических задач.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- изучение каждого раздела теоретического курса в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- выполнение домашних заданий и решение задач.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения.
Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ. В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Для ЛОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

– проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе);

– тестирование;

– решение задач;

– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Деятельность граждан связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, которые не противоречат законодательству и приносят заработок - это

А) трудовая активность;

Б) предпринимательская деятельность;

В) занятость;

Г) коммерческая деятельность.

2. Занятость включает в себя:

А) рациональное использование труда;

Б) обеспечение достойного уровня жизни работающего населения;

В) проблемы безработицы;

Г) все выше перечисленное.

3. К занятым экономической деятельностью относятся лица

А) от 14 до 59 лет;

Б) от 15 до 70 лет;

В) от 16 до 60 лет;

Г) нет правильного ответа.

4. Население, которое способно к трудовой деятельности без учета возраста – это

А) трудоспособное население;

Б) трудовые ресурсы;

В) трудоактивное население;

Г) пассивное население.

5. Для неформальной занятости характерно:

А) преобладание самозанятости;

Б) низкая капиталовооруженность труда;

В) различный уровень доходов;

Г) все выше перечисленное.

6. Система социально-экономических отношений между государством, работодателем и трудящимися по поводу всего комплекса трудовых отношений – это

А) Занятость населения;

Б) трудовой договор;

В) трудовой контракт;

Г) совокупность ответов б, в.

7. К факторам занятости населения относятся:

А) экономические, социальные, политические;

Б) экономические, социально-психологические, организационно-управленческие;

В) экономические, демографическая обстановка, социально-психологические, организационно-управленческие;

Г) социально-политические, организационно-управленческие.

8. Денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли – это

А) инвестиции;

Б) облигации;

В) акции;

Г) кредит;

Д) капитальные вложения.

9. Субсидии – это

Задача 1

Показатели	Страна А	Страна Б	Страна В	Страна Г
1. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	45	88	67	56
2. Уровень грамотности взрослого населения.	97	82	87	95
3. Совокупная доля учащейся молодежи (в числе лиц до 25 лет)	61	56	62	60
4. Реальная ВВП на душу населения	9100	5120	6400	7000

Укажите, в какой из стран уровень жизни выше, рассчитайте для этого индексы развития человеческого потенциала.

Задача 2

Рассчитать индекс похупательной способности рубля и сделать вывод о ее изменении, если цены на товары и услуги увеличились на 10%.

Задачи 3

Рассчитать индекс реальной ‘заработной платы и оценить ее изменение, если номинальная заработная плата увеличилась в течение года на *15%,* а цены за этот период увеличились на 22%.

Задача 4

За год среднеуровневое потребление овощей по некоторой группе населения стало на 1,5% больше, а потребление молока и молочных продуктов выросло на 6%. Прирост среднедушевого дохода по этой группе населения составил 12%. Рассчитать коэффициенты эластичности потребления овощей и молочных продуктов и оценить изменение потребления овощей и молочных продуктов.

Задача 5

Среднеуровневый денежный доход с 1000 ден.ед. в базисном периоде в отчетном достиг 1080 денед. Расходы на непродовольственные товары соответственно с 600 до 800 ден.ед. Определить коэффициент эластичности расходов на непродовольственные товары в зависимости от денежных доходов.

Задача 6

Допустим, что индекс грамотности в России равен 099, а индекс уровня образования равен 087. Определите индекс доли учащейся Молодежи моложе 25 лет в общей численности населения.

Задача 7

На основании нижеследующих данных рассчитайте коэффициент Лоренца:

Задача 8

Рассчитайте коэффициент Джини

Накопленные частоты 20% групп населения по уровню среднедушевого дохода	доля каждой 20% группы в совокупном доходе
20	10,0
40	150
60	135
80	45,5
100	16,0

Темы рефератов, эссе.

1. Понятие и виды занятости.
2. Понятия «безработица» и «безработные». Типы безработицы, их классификация.
3. Показатели, отражающие уровень эффективности занятости. Подходящая и неподходящая работа.
4. Факторы занятости населения в России.
5. Необходимость прогнозирования спроса на рабочую силу.
6. Модели прогнозирования спроса на рабочую силу.
7. Взаимосвязь понятий «занятость», «Занятость населения», «безработица».
8. Место и роль программы в управлении занятостью населения. Содержание программы содействия занятости населения.
9. Принципы разработки основных разделов программы содействия занятости населения.
10. Значение развития экономики для занятости населения.
11. Направления и проблемы развития реального сектора экономики в России в настоящее время.
12. Понятие, виды и роль самозанятости в управлении занятостью населения. Масштабы и тенденции самозанятости в развивающихся странах.
13. Форма государственной поддержки предпринимателей из числа безработных в экономике развитых стран. Самозанятость в странах с переходной экономикой.
14. Самозанятость в Италии. Опыт Финляндии в управлении занятостью.
15. Полномочия государственных и муниципальных органов власти по управлению занятостью населения в России. Активная политика занятости.
16. Гарантии государства в области занятости. Мероприятия, осуществляемые государством в области занятости.
17. Основные субъекты управления занятостью населения в РФ и направления их деятельности. Источники финансирования мероприятий по содействию занятости населения.
18. Иные субъекты управления занятостью населения и их задачи.
19. Профессиональная подготовка и переподготовка граждан, обращающихся в службы занятости.
20. Общественные работы: понятие, задачи, условия организации и проведения.
21. Обязательства работодателей в области обеспечения занятости. Участие работодателей в обеспечении занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите. Квотирование рабочих мест.
22. Деятельность служб управления персоналом предприятия в области обеспечения занятости, их взаимосвязь с государственной службой занятости.

23. Основные критерии массового высвобождения работников, сроки приостановки высвобождения. Мероприятия, направленные на уменьшение численности и обеспечение занятости увольняемых работников.
24. Пособие по безработице: размеры и сроки выплаты, порядок приостановки и прекращения выплаты.
25. Компенсации работникам, высвобожденным с предприятий, из организаций и учреждений.
26. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки: размеры и сроки выплаты.
27. Категории незанятого населения. Права граждан РФ в области занятости.
28. Субъекты работы с безработными. Виды работы с безработными. Условия признания граждан безработными.
29. Государственные гарантии безработным. Социальные выплаты безработным.
30. Организация работы с инвалидами. Виды работ в области занятости населения, осуществляемые с инвалидами.
31. Проблемы занятости инвалидов.
32. Организация работы с беспризорными. Причины беспризорности.
33. Масштабы и причины незанятости молодежи.
34. Работа с молодежью в области занятости.
35. Меры гармонизации спроса на специалистов и их предложения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Андреева О. Пути совершенствования системы содействия занятости населения [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Лаборатория книги – Электрон.текст.дан. (1 файл 618 Кб). - Москва, 2010. - 139 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/96804.

2. Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2013. 238 с.

3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учебное пособие/ Г. В. Сулейманова. М.: ИНФРА-М, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Агабекян Р.Л., Авагян Г.Л. Современные теории занятости: Учеб. пособие для вузов. М., 2001.

Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда и занятость населения: учебное пособие. М., 2012.

Боровик В.С., Ермакова Е.Е., Похвощев В.А. Занятость населения: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2001.

Вукович Г.Г., Гелета И.В. Занятость населения региона: вопросы теории и практики: монография. Гамбург, 2011.

Гелета И.В. Занятость населения и рынок труда: Учеб. пособие. Краснодар, 2000.

Гулякова С.А. Дифференциация доходов населения: сущность, экономические основы, динамика: Учеб. пособие. М., 2004

Гневашева В.А. Управление занятостью: учебное пособие. М., 2011.

Жеребин В.М., Романов А.Н. Самостоятельная занятость населения. Основные представления и опыт кризисного периода: монография. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. 200 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=470932

Жеребин В.М., Романов А.Н. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода. М. 2010.

Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения. М., 2002.

Занятость инновационного типа: теоретико-методологические координаты исследования: монография/ Л. В. Санкова. Саратов: Наука, 2007. 427 с.

Занятость и экономика: политика государства в переходный период/ А.А.Ткаченко. М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 276 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509859

Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие/ Под ред. Л.П. Костюкевич, Н.П. Фофановой. М. 2005.

Занятость, Занятость населения и социально-трудовые отношения/ Под ред. Р.П. Колосовой, Г.Г. Меликьяна: учебно-методическое пособие: практикум. М. 2008.

Иванова В.Н., Безденежных Т.И. Управление занятостью населения на местном уровне: Учеб. пособие. М., 2002.

Колмаков И.Б. Методы и модели прогнозирования показателей дифференциации доходов населения: монография. М., 2004

Кузьмин С.А. Занятость: стратегии России. М., 2001.

Кязимов К.Г. Занятость населения и рынок труда: Учеб. пособие. М., 2005.

Маслова И.С., Бараненкова Т.А., Кубишин Е.С. Неформальная занятость в России: Монография. М. 2007.

Нестандартная занятость в российской экономике/ Под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Каплюшенкова. М., 2006.

Оганян К.М., Стрельцов Н.М. Занятость населения и ее регулирование: Учеб. пособие. СПб., 2008.

Содействие занятости населения в условиях кризиса: монография/ К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 286 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428380

5.3. Периодические издания:

1.Российский экономический журнал
2.Журнал «Экономист»
3.Экономика и жизнь
4.Газета «Коммерсант»
5.Российская газета
6.Общество и экономика
7.Вопросы экономики
8.Проблемы рыночной экономики
9. Проблемы прогнозирования
10. Человек и труд

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» http://www.intuit.ru

6. Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной

литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и ЛОВЗ большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или ЛОВЗ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения и отдельным разделам дисциплины.

Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: пакет Microsoft Office Professional Plus 2013. В частности, при чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента и менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Занятость населения»
кандидата экономических наук, доцента
Гелета Игоря Викторовича

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения» составлена на основе ФГОС ВО в соответствии с ООП ВО. Изучение указанной дисциплины по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующим учебным планом и является важной составной частью подготовки бакалавров по направлению Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Структура рабочей программы включает: указание на цели и место дисциплины в структуре ООП, раскрывает компетенции обучающихся, определяет объем и содержание дисциплины, содержит планы занятий, показывает систему оценки качества сформированных компетенций, формы промежуточного контроля и необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплины. Цели рабочей программы определены в соответствии с общими целями ООП, указана взаимосвязь дисциплины «Занятость населения» с другими дисциплинами. Достигаемые в результате обучения компетенции соответствуют содержанию дисциплины. Количество часов на аудиторную и самостоятельную работу четко определено по темам курса.

Содержание рабочей программы предполагает как изучение теоретических основ, так и освоение методологии, и выработку практических навыков работы. Названия тем и их содержание в полной мере отражают основы учебной дисциплины «Занятость населения». Представленная программа предполагает использование различных образовательных технологий: лекций, практических занятий, а также подготовку и обсуждение рефератов, что позволяет практически применить усвоенные в ходе изучения дисциплины навыки. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучения курса «Занятость населения».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Занятость населения» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Рецензент:
Директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук  Прокуратов. Д.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Занятость населения», разработанную канд. экон. наук, доцентом Гелета И.В., для обучения бакалавров по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины «Занятость населения», представленная на рецензию, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров – Экономика. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Занятость населения», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «Занятость населения», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Содержание рабочей программы дисциплины «Занятость населения» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «Занятость населения», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рецензент:
Доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета  А.А. Кизим