

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: лекционных 4 ч., практических 4, ИКР 0,2, КР 8,2 ч.; 92 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» является освоение теоретических основ психолого-педагогического сопровождения личности; овладение методами и способами психолого-педагогического сопровождения личности, формирование общепрофессиональной стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать знания об особенностях психолого-педагогической деятельности, о нормативных и законодательных основах профессиональной деятельности;
- развить основные психолого-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников;
- развитие у студентов психолого-педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать психологические состояния;
- развить умения проектировать индивидуальный маршрут развития;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» является обязательной дисциплиной вариативного блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина относится к Модулю 2. Психология развития и сопровождения личности на разных этапах онтогенеза. Имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Теории развития» «Защита прав и достоинств личности» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	использование методов педагогической науки, ее понятийного аппарата в сфере ФК.	определять (ставить) воспитательные и образовательные задачи.	навыками стимуляции учебно-познавательной деятельности.
3.	ПК-24	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся,	разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей	способами использования методов психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенностей освоения образовательн ых программ	обучающихся, особенностей освоения образовательн ых программ	обучающихся, особенностей освоения образовательн ых программ

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00409-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE.

2. Хохрякова Ю.М. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04846-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95EA6CE9-D4A8-4585-85E1-603C5D2AAE9B.

3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для академического бакалавриата / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06395-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC18A84C-A0AD-4FC1-8086-0980C8645856.

4. Ворошнина Л.В. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06209-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34699D9E-3A97-4481-8388-BA2035A41BF5.

5. Ворошнина Л.В. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е

изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06211-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/649A7240-2D30-4869-AADF-7B5E18E6C252.

Преподаватель _____ О.А. Рыбникова