



Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии

Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с
филиалами

 Евдокимов А.А.
подпись
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Английский язык, Немецкий язык
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	5
1.1 Цель освоения дисциплины.....	5
1.2 Задачи дисциплины.....	5
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3. Образовательные технологии.	13
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	13
3.2.Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	15
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	16
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	16
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	17
4.1.4 Примерные тестовые задания для текущей аттестации.....	17

4.1.5 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	19
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.1 Основная литература.....	20
5.2 Дополнительная литература.....	21
5.3. Периодические издания.....	21
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
8.1 Перечень информационных технологий.	23
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	23
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» направлено на формирование у студентов следующей компетенции ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в германскую филологию» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.01.01)

Для освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Введение в германскую филологию» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Лингвострановедение и страноведение», дисциплины по выбору «Сравнительная типология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	-положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах в современную эпоху.	-применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; – навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	40
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		20	20
<i>Реферат</i>		14	14
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Германское языкознание и сравнительно-типологические исследования германских языков	31,8	4	8	-	19,8
2	Фонология германских языков	32	6	10	-	16
3	Морфология германских языков	44	6	14	-	24
4	Лексика германских языков	32	4	8	-	20
	Итого по дисциплине:		20	40	-	79,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Общая характеристика германской группы языков.	Лекция № 1 Расселение германцев на территории Европы. 1. Германская группа языков в составе индоевропейской семьи языков в аспекте ее эволюции. 2. Общественный строй германцев. Германская государственность. 3. История заселения европейского континента германцами. 4. Быт, нравы и верования германцев. 5. Великое переселение народов, ремесла и промыслы, религия, племенные союзы, варварские королевства, древнейшие германские государства.	у

		Лекция № 7 Глагол 1. Развитие категорий глагола в германских языках. 2. Морфологическая классификация древнегерманских глаголов Лекция № 8 Местоимение, прилагательное, числительное. 1. Личные, указательные, возвратные и вопросительные местоимения. 2. Склонение прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Количественные и порядковые числительные.	П У, Р
4.	Лексика германских языков	Лекция № 9 Лексический состав языка 1. Общегерманская лексика: этимологические параллели. 2. Общегерманский слой слов. 3. Изолированные слова. 4. Заимствования в древних германских языках.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, П – письменный опрос, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 семестр			
1	Общая характеристика германской группы языков.	Лабораторная работа № 1 Расселение германцев на территории Европы. 1. Статус и распространение современных германских языков на земном шаре, их место среди других языков индоевропейской семьи. 2. Общественный строй германцев. Германская государственность. 3. История заселения европейского континента германцами. 4. Классификация древнегерманских племен. 5. Классификация древнегерманских племенных языков. Лабораторная работа № 2 История древних германцев 1. Первые сведения о германцах.	ПР ПР, Т

		2.Германцы эпохи Цезаря и Тацита. 3.Общественный строй и быт древних германцев. 4.Великое переселение народов. 5.Формирование варварских королевств.	
2	Фонология германских языков	Лабораторная работа № 3 Словесное ударение в германских языках 1.Формирование словесного ударения в германских языках. 2.Тоническое, музыкальное, динамическое ударение. Лабораторная работа №4 Особенности германского консонантизма 1.Особенности германского консонантизма по сравнению с индоевропейской системой. 2. Первое общегерманское передвижение согласных. 3.Функционирование закона Вернера. 4. Древнегерманские сонанты. Судьба индоевропейских слоговых сонорных. Лабораторная работа №5 Особенности германского вокализма 1.Сущность германского сдвига гласных. 2.Древнейшее чередование гласных в германских языках (аблаут), качественный и количественный аблаут. 3.Использование аблаута в системах словоизменения и словообразования, которое наблюдается и в настоящее время. 4.Система гласных фонем.	ПР ПР ПР,Т
3	Морфология германских языков	Лабораторная работа №6 Существительное 1.Морфологическая структура древнегерманского слова. 2. Категория имени. 3.Категория рода. 4.Категория числа. 5.Категория падежа. Лабораторная работа №7 Глагол 1. Грамматические категории древнегерманского глагола. 2. Неличные и личные формы глагола. 3. Категории лица, числа, времени, наклонения, залога, видовых различий, переходности /	ПР ПР,П

		непереходности Лабораторная работа №8 Местоимение, прилагательное, числительное. 1. Личные, указательные, возвратные и вопросительные местоимения. 2. Склонение прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Количественные и порядковые числительные.	ПР, Р
	Лексика германских языков	Лабораторная работа №9 Лексический состав языка 1. Общегерманская лексика: этимологические параллели. 2. Общегерманский слой слов (географические понятия; явления природы; названия животных, птиц, растений; термины родства, части тела и др.) 3. Изолированные слова. 4. Заимствования в древних германских языках. 5. Стилистическое расширение словаря древнегерманских языков.	ПР

Примечание: П – письменный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию	- Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91027. — Загл. с экрана. - Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : _____

		учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91006. — Загл. с экрана. 3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91590. — Загл. с экрана.
2	Подготовка к письменному опросу	1. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91027. — Загл. с экрана. 2. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91006. — Загл. с экрана. 3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91590. — Загл. с экрана.
3	Подготовка реферата	1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92746. — Загл. с экрана. 3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. -

		96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема лекции	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
---	-------------	---	--------------

1	Расселение германцев на территории Европы.	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология,	2
2	История и культура древних германцев. Становление германской письменности.	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология, проблемное изложение	2
3	Словесное ударение в германских языках	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология,	2*
4	Особенности германского консонантизма	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология,	2
5	Особенности германского вокализма	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология, проблемное изложение	2
6	Существительное	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология, проблемное изложение	2
7	Глагол	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология,	4
8	Местоимение, прилагательное, числительное.	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология, проблемное изложение	2
9	Лексический состав языка	Аудиовизуальная лекция-дискуссия технология, проблемное изложение	2*
		Итого	20
		в т.ч. интерактивное обучение*	4

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1 и № 2 по теме лекции «Расселение германцев на территории Европы».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами	4
2	Практическое занятие № 3 и № 4 по теме лекции «История и культура древних германцев. Становление германской письменности».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами	4
3	Практическое занятие № 5 по теме лекции «Словесное ударение в германских языках».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами*	2*
4	Практическое занятие № 6 и № 7 по теме лекции «Особенности германского консонантизма».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами*	4*
5	Практическое занятие № 8 и № 9 по теме лекции «Особенности германского вокализма».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами*	4*
6	Практическое занятие № 10 и № 11 по теме лекции «Существительное».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами	4
7	Практическое занятие № 12 и № 13 по теме лекции «Глагол».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами	4
8	Практическое занятие № 14, № 15 и № 16 по теме лекции «Местоимение, прилагательное, числительное».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами*	6*
9	Практическое занятие № 17, № 18, № 19, № 20. по теме лекции «Лексический состав языка».	Метод групповых дискуссий, работа малыми группами	8
		Итого	40
		в т.ч. интерактивное обучение*	16*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 семестр			
1	Германское языкознание и сравнительно-типологические исследования германских языков	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	1
2	Фонология германских языков	Практическая работа	5
		Устный (письменный) опрос	5
		Активная работа на занятиях	3
		Контрольная работа	3
3	Морфология германских языков	Практическая работа	8
		Устный (письменный) опрос	8
		Активная работа на занятиях	4
		Контрольная работа	5
4	Лексика германских языков	Практическая работа	5
		Устный (письменный) опрос	5
		Активная работа на занятиях	2
		Контрольная работа	2
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
2. Первые сведения о германцах. Быт, обычаи и нравы древних германцев.
3. Мифология древних германцев.
4. Классификация древнегерманских племен и языков.
5. История германской письменности. Руническое письмо.
6. Готский алфавит.
7. Латинское письмо.
8. Готическое письмо.
9. Фонетические явления в древнегерманских языках.
10. Словесное ударение.
11. Передвижение гласных.
12. Первое (общегерманское) передвижение согласных (Закон Гримма).

13.Расскажите о законе Вернера.

14.Что такое ротацизм?

4.1.2 Примерные задания для письменного опроса

Задание 1. Дайте основные лингвогеографические сведения об английском языке. Рассмотрите диалектную карту Великобритании, дайте описание основных диалектных групп, их соотношение со стандартом.

Задание 2. Проанализируйте социолингвистические сведения об английском языке. Назовите страны, где английский является государственным языком, вторым государственным. Дайте характеристику креольского языка и пиджин.

Задание 3. Опишите историю возникновения африкаанс языка. Лингвогеографические и социолингвистические сведения о нем.

Задание 4. Опишите основные источники готского языка, историю готов, покажите по карте их расселение, причины ассимиляции готского языка. Поясните важность изучения готских источников для истории германских языков.

Задание 5. Покажите территорию расселения северогерманских племен, историю развития северогерманских языков, причины влияния датского языка на другие языки этой подгруппы. Укажите общие морфологические черты скандинавских языков, отличающие их от иных германских.

4.1.3 Примерная тематика рефератов

1. Древнегерманские племена.
2. Письменные памятники древнегерманского языка.
3. Первые переводы библейских текстов.
4. Королевство Меровингов (Каролингов).
5. Взаимосвязи между группами языков германского ареала.
6. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования.
7. Краткая история англосаксонских королевств. Образование Англии как единого государства (10 в.).
8. Значение готского языка для германистики.
9. Готская письменность. Памятники письменности. "Серебряный кодекс".
10. Сведения о жизни и деятельности готского епископа Ульфила.
11. Крымские готы.
12. Язык надписей старшими, младшими, англосаксонскими рунами.
13. Германская мифология (по северогерманским литературным источникам).
14. Языческие памятники, прозаические и поэтические христианские памятники древнеанглийской литературы.
15. Памятники древневерхненемецкой литературы.
16. Древнеисландская литература.

4.1.4 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Какой из вышеперечисленных языков не относится к западногерманской подгруппе?
 - а) фризский
 - б) африкаанс
 - в) идиш
 - г) фарерский
2. Какой из вышеперечисленных языков не относится к скандинавской подгруппе германских языков?
 - а) исландский
 - б) шведский
 - в) финский
 - г) датский
3. Кто дал первую классификацию древнегерманских племен? а)
 - Тацит
 - б) Плиний Старший
 - в) Ф. Маурер
 - г) Фридрих Энгельс
4. Какие из вышеперечисленных древнегерманских племен не входили в группу ингвеонов?
 - а) англ
 - б) юты
 - в) лангобарды
 - г) фризы
5. Готическое письмо возникло
 - а) во Франции
 - б) в Германии
 - в) в Италии
 - г) в Англии
6. Сравнительно-исторический метод возник в
 - а) XVII в.
 - б) XIX в.
 - в) XVIII в.
 - г) XX в.
7. Готский алфавит состоял из
 - а) 26 букв
 - б) 25 букв
 - в) 24 букв
 - г) 27 букв
8. Скандинавские языки принято делить на а)
 - северные и южные
 - б) западные и восточные
9. В каком из вышеперечисленных скандинавских языков возможны как долгие, так и краткие слоги?
 - а) в шведском
 - б) в норвежском
 - в) в исландском
 - г) в датском
10. Тоническое ударение характерно для
 - а) норвежского и шведского языков
 - б) исландского и датского
 - в) фарерского и шведского
 - г) норвежского и датского
11. В истории английского языка выделяют

- а) 2 периода
- б) 4 периода
- в) 3 периода
- г) 5 периодов

4.1.5 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. На карте мира найдите страны, в которых распространены современные германские языки. Попробуйте назвать не только язык или диалект, но и его функционально-типологический статус.

Задание 2. Составьте генетический указатель современных германских языков, отметьте близость генетического родства языков, выделите язык – ближайший родственник английского языка, немецкого языка, норвежского и шведского языков и т.д.

Задание 3. Сопоставьте классификации древних германских языков Плиния Ст. и Ф. Энгельса с традиционной трехчастной классификацией, определите соответствия.

Задание 4. Составьте карту расселения древних германских языков, отметьте направления расселения готов, франков, англосаксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.

Задание 5. Опишите древнейшие виды германской письменности, примерную датировку, графические характеристики, использование.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить два задания. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на

дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы на зачет

1. Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
2. Первые сведения о германцах. Быт, обычаи и нравы древних германцев.
3. Мифология древних германцев.
4. Великое переселение народов. Образование германских королевств:
 - а) Остготское королевство.
 - б) Вестготское королевство.
 - в) Вандальское королевство.
 - г) Бургундское королевство.
 - д) Франкское королевство.
 - е) Англосаксонские королевства.
5. Классификация древнегерманских племен и языков.
6. История германской письменности. Руническое письмо. Готский алфавит. Латинское письмо. Готическое письмо.
7. Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие родства языков и языка-основы.
8. Фонетические явления в древнегерманских языках. Словесное ударение. Передвижение гласных.
9. Особенности германского консонантизма. Первое (общегерманское) передвижение согласных (Закон Гримма). Закон Вернера. Ротацизм.
10. Второе (верхненемецкое) передвижение согласных.
11. Аблаут в словообразовании и словоизменении. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах.
12. Умлаут.
13. Западногерманское удвоение согласных.
14. Морфологическая структура слова. Склонение существительных. Основы на гласные. Основы на согласные. Корневые основы.
15. Имя существительное. Историческое развитие его категорий.
16. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонения. Степени сравнения.
17. Глагол. Историческое развитие его категорий.
18. Сильные глаголы в германских языках.
19. Слабые и претерито-презентные глаголы.
20. Местоимения в германских языках. Артикль.
21. Особенности словарного состава германских языков.
22. Памятники древнегерманской литературы.
23. Готский язык. «Серебряный кодекс».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

4. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91027>. — Загл. с экрана.
5. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91006>. — Загл. с экрана.
6. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91590>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92746>. — Загл. с экрана.
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>
4. Строгеецкий, В.М. История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв. : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3974-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120>

5.3. Периодические издания:

- Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
- Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
- Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
- Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
- Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737->

37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
11. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
12. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
13. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

По курсу «Введение в германскую филологию» предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, а также организация самостоятельной работы студентов.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине,

рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и

		соответствующим программным обеспечением (ПО).
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.