

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» является формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» направлено на формирование у студентов следующей компетенции ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в германскую филологию» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.01.01)

Для освоения дисциплины «Введение в германскую филологию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Введение в германскую филологию» является необходимой основой

для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Лингвострановедение и страноведение», дисциплины по выбору «Сравнительная типология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	-положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом);	-применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; – навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.

			-языковую ситуацию в странах в современную эпоху.		
--	--	--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	60	60
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	40	40

практические занятия)			
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	40
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		20	20
<i>Реферат</i>		14	14
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	64,2	64,2
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2м семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
2 семестр						
1	Германское языкознание и сравнительно-типологические исследования германских языков	31,8	4	8	-	19,8
2	Фонология германских языков	32	6	10	-	16
3	Морфология германских языков	44	6	14	-	24
4	Лексика германских языков	32	4	8	-	20
	Итого по дисциплине:		20	40	-	79,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Красухин, К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию: Краткий очерк: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91027>. — Загл. с экрана.
2. Телегин, Л.А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91006>. — Загл. с экрана.
3. Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91590>. — Загл. с экрана.

3.2 Дополнительная литература:

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92746>. — Загл. с экрана.
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>
4. Строгоцкий, В.М. История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв. : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3974-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120>

3.3. Периодические издания:

1. [Вопросы языкового родства.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4) – URL: [http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4)
2. [Вопросы филологии.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4) – URL: [http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4)
3. [Вопросы языкознания.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4) – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. [Известия РАН. Серия литературы и языка.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4) – URL: [http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4)
5. [Известия Южного федерального университета. Филологические науки.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329) – URL: [https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329)
6. [Филологические науки.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131) – URL: [https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.