

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных основ теоретической фонетики иностранного языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» направлено на формирование у студентов следующей компетенции ПК-1 – готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с современным состоянием науки о фонетическом строе изучаемого иностранного языка.
- Обобщение и углубление знаний по фонетике, полученных в курсе «Практической фонетики», «Практики устной и письменной речи».
- Развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.02)

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка».

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения», дисциплины по выбору «Сравнительная типология», прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	– нормы иностранного языка в области устной речи; – основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков; – различия фонетических систем родного и иностранного языков; – содержание рекомендованной литературы и проблемных вопросов курса теоретической фонетики.	– объяснять наиболее важные типичные явления в фонетическом строе изучаемого иностранного языка; – применять полученные теоретические знания в практическом обучении аутентичному произношению на разных ступенях обучения в рамках школьного курса иностранного языка; – применять методики фонологического анализа конкретного языкового материала; – объяснять наиболее важные типичные явления в фонетическом строе английского и немецкого языков.	– произносительными навыками иностранного языка, соответствующими современной орфоэпической норме; – достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по фонетике английского и немецкого языков; – методикой анализа фонетических явлений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	7	7
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	3	3
<i>Реферат</i>	1	1
Подготовка к текущему контролю	5	5
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7

Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6м семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						
Раздел 1. Теоретическая фонетика английского языка						
1	Фонетика как наука. Разделы фонетики. Фонетика и фонология.	6	2	-	2	2

2	Сегментный уровень фонологической системы английского языка: фонемный инвентарь; модификации фонем в потоке речи; слоговое деление и типы слогов.	8	2	-	4	2
3	Сверхсегментный уровень фонологической системы английского языка: интонация, ее компоненты и функции.	8	2	-	4	2
4	Произносительная норма современного английского языка. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях. Территориальные варианты английского произношения.	8	2	-	4	2
Раздел 2. Теоретическая фонетика немецкого языка						
5	Сегментный уровень фонологической системы немецкого языка: фонемный инвентарь, дистрибуция фонем; слоговое деление и типы слогов.	12	4	-	6	2
6	Сверхсегментный уровень фонологической системы немецкого языка: словесное ударение и его функции; интонация и ее компоненты.	13	4	-	6	3
7	Произносительная норма современного немецкого языка. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях.	13	4	-	6	3
Итого по дисциплине:		68	20	-	32	16

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

Козьма, М.П. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Козьма, Л.Г. Романова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74436>. — Загл. с экрана.

3.2 Дополнительная литература:

Лапенков, Д.С. Теоретический курс английского языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / Д.С. Лапенков, О.А. Иванова, И.А. Елисеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 151 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97158>. — Загл. с экрана.

3.3. Периодические издания:

1. [Вопросы языкового родства.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4) — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. [Вопросы филологии.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4) — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. [Вопросы языкознания.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4) — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.
4. [Известия РАН. Серия литературы и языка.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4) — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. [Известия Южного федерального университета. Филологические науки.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329) — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
6. [Филологические науки.](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131) — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
4. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
5. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.