

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 РЫНОК ТРУДА

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки	прикладная
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

И.В. Гелета, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» утверждена на заседании кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента «10» мая 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета «23» июня 2017 г., протокол № 9

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Прокуратов. Д.П., директор ООО «Бизнес процессы», кандидат экономических наук

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: изучение и практическое освоение бакалаврами знаний и профессиональных навыков в сфере социально-экономических процессов, возникающих на рынке труда, адекватно и с выгодой для своей организации реагировать на изменения в сфере занятости, строить систему управления персоналом фирмы, во-первых, как в соответствии с обстановкой на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах, и, во-вторых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- усвоить концептуальные основы рынка труда;
- изучить модели формирования и регулирования рынка труда, обеспечения занятости в организациях;
- уметь оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
- уметь ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Рынок труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Экономика предприятий и организаций

Освоение курса базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономика труда».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Контроллинг персонала», «Кадровый аутсорсинг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере рынка	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере рынка труда и занятости населения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	навыками оценки управленческих решений в сфере рынка труда и занятости населения, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	труда и занятости населения	и ванию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			7	-
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2	
Аудиторные занятия (всего):		10	10	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	
Иная контактная работа:		0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58	
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	
Подготовка реферата, эссе		18	18	
Решение задач, выполнение тестов		6	6	
Подготовка к текущему контролю		6	6	
Контроль:		3,8	3,8	
Подготовка к экзамену		3,8	3,8	
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	10,2	10,2	
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	12	1	1	-	10

2	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	9,5	0,5	1	-	8
3	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	12	1	1	-	10
4	Управление и регулирование рынка труда	11,5	0,5	1	-	10
5	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	11,5	0,5	1	-	10
6	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	11,5	0,5	1	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Повышение качества трудовой жизни.	Краткий опрос в начале лекции
2.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.	Краткий опрос в начале лекции
3.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	Краткий опрос в начале лекции
4.	Управление и регулирование рынка труда	Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.	Краткий опрос в начале лекции
5.	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.	Краткий опрос в начале лекции

6.	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы занятости связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.	Краткий опрос в начале лекции
----	---	--	-------------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок труда и трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и взгляд в будущее	Труд как фундаментальная основа рынка труда. Формирование трудовых ресурсов на рынке труда. Воспроизводство трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов. Статистическое изучение трудовых ресурсов. Компоненты управления трудовыми ресурсами. Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Повышение качества трудовой жизни.	тестирование реферат
2.	Трудовая миграция населения как фактор формирования рынка труда	Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника. Факторы мобильности рабочей силы.	тестирование решение задач
3.	Занятость и безработица населения в условиях рынка труда	Занятость населения: понятие, формы и виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	тестирование реферат
4.	Управление и регулирование рынка труда	Модели формирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости.	тестирование реферат
5.	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях	Роль государственных служб в системе занятости населения. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.	тестирование решение задач
6.	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Проблемы занятости-безработицы за рубежом. Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы занятости связанные с молодежью. Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.	тестирование решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
2	Подготовка реферата, эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
3	Решение задач, выполнение тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В ходе проведения занятий используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. В качестве интерактивных форм обучения предполагается проведение групповых дискуссий, мозговых штурмов и разбор практических задач.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- изучение каждого раздела теоретического курса в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- выполнение домашних заданий и решение задач.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ. В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, может быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Для ЛОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- проверку выполнения письменных домашних заданий (реферат, эссе);
- тестирование;
- решение задач;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. С чем связаны показатели структуры трудовых ресурсов:

- А) с динамикой трудовых ресурсов;
- Б) с формированием трудовых ресурсов;
- В) с планированием трудовых ресурсов;
- Г) с развитием трудовых ресурсов.

2. Лица, работающие без оплаты на частных, семейных предприятиях:

- А) неоплачиваемые работники семейных предприятий;
- Б) работодатели;
- В) члены товариществ;
- Г) акционеры.

3. Фаза естественного воспроизводства трудовых ресурсов, приобретения и развития способности к труду посредством системы общего и специального образования:

- А) фаза формирования;
- Б) фаза распределения;
- В) фаза использования;
- Г) фаза развития.

4. Разработка планов, удовлетворяющих будущие потребности организации в людских ресурсах:

- А) планирование ресурсов;
- Б) аттестация ресурсов;
- В) отбор ресурсов;
- Г) набор ресурсов.

5. Потребность работодателей заключается:

- А) в образовании;
- Б) в работе;
- В) в рабочей силе;
- Г) в прибыли предприятия.

6. Часть трудоспособного населения страны, которая не входит в состав рабочей силы...

- А) экономически активное население;

- Б) экономически не активное население;
 - В) трудоактивное население;
 - Г) самозанятость.
7. Основным объектом экономических интересов является:
- А) производство;
 - Б) трудовые ресурсы страны;
 - В) здания, сооружения;
 - Г) сырье.
8. «Представителем» рабочей силы является:
- А) государство;
 - Б) профсоюзы;
 - В) местные органы власти;
 - Г) руководитель.
9. Цена рабочей силы на рынке труда – это:
- А) издержки на рабочую силу;
 - Б) оклад работников;
 - В) заработная плата;
 - Г) доход работника.
10. Конкурентному рынку труда характерно:
- А) свобода предложения рабочей силы;
 - Б) свобода спроса на рабочую силу;
 - В) имеется большое число работодателей, конкурирующих друг с другом при найме конкретного вида труда;
 - Г) имеется малое число работодателей, конкурирующих друг с другом при найме конкретного вида труда.
11. Рынок труда – это механизм, обеспечивающий согласование цены и условий труда между ... и наемными работниками.
- А) государством;
 - Б) муниципальными образованиями;
 - В) работодателями;
 - Г) службой занятости;
 - Д) профсоюзами;
12. Среди элементов, образующих рынок труда, содержатся...
- А) службы занятости населения;
 - Б) стороны рыночных отношений;
 - В) государственный бюджет;
 - Г) конъюнктура рынка;
 - Д) планирование труда.
13. К функциям рынка труда относятся...
- А) решение вопросов занятости населения;
 - Б) антимонопольная политика;
 - В) организация встречи продавцов и покупателей труда;
 - Г) выплата пособий по безработице;
 - Д) социальная поддержка безработных.
14. На рынке труда представлены (но)...
- А) все население страны;
 - Б) безработные;
 - В) экономически активное население;
 - Г) экономически неактивное население;
 - Д) лица, рискующие потерять работу.
15. На рынке труда продается (ются)...
- А) труд;
 - Б) способности человека к труду;
 - В) человеческие ресурсы;
 - Г) рабочие места;
 - В) предприятия.

Исходные данные. В 2003 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнотружущие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%. Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Темы рефератов, эссе.

Труд как фундаментальная основа рынка труда.

Формирование трудовых ресурсов на рынке труда.

Воспроизводство трудовых ресурсов.

Факторы, влияющие на формирование и использование трудовых ресурсов.

Статистическое изучение трудовых ресурсов.

Компоненты управления трудовыми ресурсами.

Содержание и задачи анализа состава, структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Повышение качества трудовой жизни.

Понятие миграции. Типы, виды, функции и причины миграции трудовых ресурсов.

Миграционная политика, управление миграционными процессами.

Основные показатели миграции трудовых ресурсов.

Трудовая мобильность и трудовая карьера современного работника.

Факторы мобильности рабочей силы.

Занятость населения: понятие, формы и виды.

Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции.

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Модели формирования рынка труда.

Регулирование рынка труда.

Структуризация и сегментация рынков труда.

Внешний и внутренний рынки труда.

Прогнозирование ситуации на рынке труда.

Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.

Механизм реализации государственной политики занятости.

Роль государственных служб в системе занятости населения.

Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости.

Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.

Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу.
Службы и организации обеспечивающие функционирование рынка труда.
Проблемы занятости-безработицы за рубежом.
Основные направления политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
Проблемы занятости связанные с молодежью.
Контрактные системы обучения и профессиональной подготовки.
Движение населения и его виды.
Международная организация труда, ее задачи и функции.
Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
Классификация рынков труда: фрагментарный (частичный), регулируемый, организованный и нерегулируемый (теневой) рынок труда.
Гибкость рынка труда.
Прогнозирование рынка труда.
Политика на рынках труда по улучшению занятости и снижению безработицы. Методы борьбы с безработицей.
Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения.
Активная политика занятости: основные направления.
Меры по развитию занятости в экономике.
Меры по развитию социально обоснованных видов «не занятости».
Гарантии социальной и материальной поддержки при потере работы.
Пособие по безработице: размеры и сроки выплаты, порядок приостановки и прекращения выплаты.
Компенсации работникам, высвобожденным с предприятий, организаций, учреждений: размеры и сроки выплаты.
Понятие высвобождения работников. Основные критерии массового высвобождения работников, уровень безработицы и сроки приостановки высвобождения.
Проблемы занятости за рубежом: динамика, уровень и факторы безработицы.
Зарубежный опыт управления занятостью: государственные программы занятости.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Гелета И.В. Рынок труда: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2013. 238 с.
2. Рынок труда (практическая макроэкономика труда) : учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Н. К. Лунева. М.: Альфа-Пресс , 2007. - 899 с.
3. Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под ред. Е. Б. Яковлевой. М.: Юрайт, 2017. <https://biblioonline.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика трудовых ресурсов [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. П. Э. Шлендера . - М. : Вузовский учебник, 2008. - 302 с.
2. Экономика труда. Социально-трудовые отношения [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова . - М. : Экзамен, 2003. - 736 с.
3. Рынок труда и доходы населения [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Волгина . - М. : ФилинЪ, 1999. - 280 с

4. Иванова В.Н. Управление занятостью населения на местном уровне [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Иванова, Т.И. Безденежных. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 192 с.
5. Боровик В.С. Занятость населения [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.С. Боровик, Е.Е. Ермакова, В.А. Похвощев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 320 с.
6. Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда: учеб. пособие / А. И. Рофе, Б. Г. Збышко, В. В. Ишин. - М.: "МИК", 1998. - 160с.
7. Труд и занятость в России. 2005 [Текст] : стат. сборник / Росстат. - офиц. изд. - М. : Росстат, 2006. - 502 с.
8. Плакся В.И. Безработица: теория и современная российская практика [Текст]: (социально-экономический аспект) / В.И. Плакся ; Рос. академия гос. службы при Президенте Российской Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 384 с.
9. Аралбаева Г.Г. Исследование влияния регионального рынка труда и занятости на социально-экономическое развитие региона (на примере Оренбургской области) [Текст] : монография / Г. Г. Аралбаева . - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 203 с.
10. Капелюшников Р.И. Конец российской модели рынка труда [Текст] / Р. И. Капелюшников . - М. : Фонд "Либеральная миссия", 2009. - 72 с.
11. Экономика труда [Текст] : учебник / под ред. Ю. П. Кокина, П. Э. Шлендера . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2008. - 686 с.

5.3. Периодические издания:

1. Российский экономический журнал
2. Журнал «Экономист»
3. Экономика и жизнь
4. Газета «Коммерсант»
5. Российская газета
6. Общество и экономика
7. Вопросы экономики
8. Проблемы рыночной экономики
9. Проблемы прогнозирования
10. Человек и труд

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и ЛОВЗ большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или ЛОВЗ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерное тестирование по итогам изучения и отдельным разделам дисциплины.

Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: пакет Microsoft Office Professional Plus 2013. В частности, при чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента и менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Рынок труда»
кандидата экономических наук, доцента
Гелета Игоря Викторовича

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда» составлена на основе ФГОС ВО в соответствии с ООП ВО. Изучение указанной дисциплины по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующим учебным планом и является важной составной частью подготовки бакалавров по направлению Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций.

Структура рабочей программы включает: указание на цели и место дисциплины в структуре ООП, раскрывает компетенции обучающихся, определяет объем и содержание дисциплины, содержит планы занятий, показывает систему оценки качества сформированных компетенций, формы промежуточного контроля и необходимое учебно-методическое обеспечение дисциплины. Цели рабочей программы определены в соответствии с общими целями ООП, указана взаимосвязь дисциплины «Рынок труда» с другими дисциплинами. Достижимые в результате обучения компетенции соответствуют содержанию дисциплины. Количество часов на аудиторную и самостоятельную работу четко определено по темам курса.

Содержание рабочей программы предполагает как изучение теоретических основ, так и освоение методологии, и выработку практических навыков работы. Названия тем и их содержание в полной мере отражают основы учебной дисциплины «Рынок труда». Представленная программа предполагает использование различных образовательных технологий: лекций, практических занятий, а также подготовку и обсуждение рефератов, что позволяет практически применить усвоенные в ходе изучения дисциплины навыки. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса «Рынок труда».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Рынок труда» заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по направлению подготовки Экономика (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Рецензент:
Директор ООО «Бизнес процессы»,
кандидат экономических наук



Прокуратов. Д.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рынок труда», разработанную канд. экон. наук, доцентом Гелета И.В., для обучения бакалавров по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда», представленная на рецензию, разработана в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров – Экономика. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Рынок труда», до итогового контроля знаний. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое (литература, периодические издания, интернет-ресурсы) и материально-техническое обеспечение дисциплины.

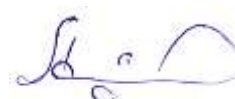
Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта по дисциплине «Рынок труда», их соответствие современному уровню и тенденциям развития науки и производства, рассчитаны на дифференциацию уровня освоения знаний студентами. Рассматриваемые в рамках дисциплины задачи, соотнесенные с поставленными целями, охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоёмкости, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Рабочая программа предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. Содержание рабочей программы дисциплины «Рынок труда» является результатом осмысления различных подходов к систематизации знаний и изучению курса «Рынок труда», материал изложен полно, доступно и грамотно.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в учебном процессе по направлению подготовки – Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента
Кубанского государственного университета



А.А. Кизим