

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.09.02 СОЦИАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом социолингвистики.

Обогатить знания студентов об основных направлениях социолингвистических исследований, методах и приемах социолингвистики о методах и приемах исследования речи.

Научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с позиций социолингвистики.

Научить студентов пользоваться знаниями и умениями из области социолингвистики в профессиональной деятельности.

Выработать у студентов навыки использования современных методов и технологий обучения и диагностики, использовать педагогические технологии для регулирования и контроля образовательного процесса.

Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная лингвистика» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.09) вариативной части профессионального цикла дисциплин. «Социальная лингвистика» занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Профессиональное общение в иноязычной среде», «Основы коммуникативной лингвистики» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов («Социология», «Культурология»), дисциплин по выбору («Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Актуальные проблемы преподавания русского языка»). Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующей

компетенции: ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	– обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социальной лингвистики (языковая ситуация, языковая политика);</li> <li>– современные направления социолингвистики, концепции языкового развития; методы и приемы социолингвистики; структуру и содержание словарей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики; реализовать на практике полученные знания о связи языка и общества; отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о связи языка и общества; умением применять полученные знания и сформированные умения в профессиональной деятельности; способностью искать и находить наиболее адекватные методы и приемы обучения и диагностики; навыками работы со словарями.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>52</b>
Занятия лекционного типа		10
Лабораторные занятия		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>8,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>155,8</b>
Курсовая работа		-
Проработка учебного (теоретического) материала		120
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспект статьи по проблемам социолингвистики)		20,8
Реферат		5
Подготовка к текущему контролю		5
<b>Контроль: зачет 7 семестр</b>		
Подготовка к зачету		5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			ЛК	ПЗ	КСР
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Социолингвистика как наука	25	2	4	19
2	Основные понятия социолингвистики	60,8	4	14	40,8
3	Носитель языка в социальной структуре	23	-	4	19
4	Направления социолингвистических исследований	34	2	6	26
5	Методы социолингвистики	35	-	8	27
6	Языковая ситуация и политика в России	32	2	6	26
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	6			6
	<b>Итого по 1 семестру:</b>	<b>215,8</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>157,8</b>
	Иная контактная работа	<b>0,2</b>			<b>0,2</b>

<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>158</b>
-----------------------------	------------	-----------	-----------	----------	------------

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Белянин, В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс] / В. П. Белянин. – 4-е изд., стер. – М. : "ФЛИНТА", 2016. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/89868#authors>.
2. Гуц, Е. Н. Социолингвистика / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. - Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. - 204 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69786#authors> ( ISBN:978-5-7779-1878-9).

Косникова, А. Ю. Социолингвистика / А. Ю. Косникова, Т. С. Круглова. – Пенза : Пензенский гос. технолог. ун-т, 2015. – 101 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62559#authors>.

Матвеева, Т. В. Учебный словарь : русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Т. В. Матвеева. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 415 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63013#authors>.

Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D5433255AFA>.

Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] / Милославский И.Г. - Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – М., 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D5433255AFA?page=4>.

Современный русский язык : в 3 т. Т. 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Юрайт, 2017. – 306 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Введение в теорию коммуникации. Практикум [Электронный ресурс]/ авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. – М. : Икар, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-7974-0361-6.
2. Глушко, М. А. Логичность в системе коммуникативных качеств речи [Электронный ресурс] / М. А. Глушко // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=4&limit=10&query>.
3. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] / О. И. Горбич. - М. : Флинта, 2013. – 188 с. – URL: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

[pl1\\_id=20280](#)

Елисеева М. Б. . – СПб, 2017. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E5F65D41-7E40-4FB2-8A35-7D>.

Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / Е. В. Жуковская. – М. : ФЛИНТА", 2012. – 3-е изд. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1482#authors>.

Загоровская, О. В. Вариантность нормы в русском языке начала XXI века и задачи создания современного учебного нормативно-стилистического словаря [Электронный ресурс] / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – №1. – URL: <https://e.lanbook.com/search?query=Орфографические+нормы>.

Карнуп, Е. В. Искажение орфографического облика слова как результат синтеза устной и письменной речи при русскоязычной коммуникации в twitter [Электронный ресурс] / Е. В. Карнуп // Научное мнение. — 2014. – №3. – URL: <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page>.

Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>.

Подгорская, А. В. Русский язык и культура речи как средство формирования общекультурных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] / А. В. Подгорская // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2013. – №6 // <https://e.lanbook.com/search/journalArticleTexts?page=5&limit=10>.

### **3.3. Периодические издания:**

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **4.1 Перечень информационных технологий.**

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».  
Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

**ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: [://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB](http://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB).

3. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [://window.edu.ru](http://window.edu.ru).

6. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: [://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
7. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. **Языкознание** // [Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)
9. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

**Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

**Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

10. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: [://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib).

11. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: [://www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru).
12. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
13. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
14. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс –русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

**Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации –на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15. **Academia : видеолекции ученых России** на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

**Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России** : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.